

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол №10 від 23 червня 2023 р.)

зі змінами, відповідно до рішення Вченої ради

Голова ВЧЕНОЇ РАДИ

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 11 від «26» 06 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2024 р.

Ректор  Оксана ДЕСЯТНЮК

(наказ № 496 від «26» 06 2024 р.)

ТЕРНОПІЛЬ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

«Підприємництво та торгівля»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Проректор  
з науково-педагогічної роботи



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти  
та методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Декаан факультету



Андрій КОЦУР

Голова ГЗС,  
завідувач кафедри підприємництва і торгівлі



Ольга СОБКО

Гарант ОПП



Ірина БОЙЧИК

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. **Ольга СОБКО** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і торгівлі ЗУНУ
2. **Ірина БОЙЧИК** – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва і торгівлі ЗУНУ
3. **Олександр ВАШКІВ** – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва і торгівлі ЗУНУ
4. **Галина СПЯК** – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва і торгівлі ЗУНУ
5. **Ляна КРЕТА** – здобувач освітньо-професійної програми
6. **Михайло РАТУШНЯК** – директор ТОВ «АНТ», м. Тернопіль

### Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. **Тетяна ГРИНЬКО** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва, та управління підприємствами Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, академік Академії економічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України
2. **Світлана ПУЧКОВА** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і торгівлі Національного університету «Одеська політехніка»
3. **Омелян БАГРІЙ** – директор ТОВ «Пивоварня «Опілля»
4. **Наталія ОВСЕЙКО** – директор ТОВ «Консалтингова компанія «Універсальний бізнес ресурс»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, факультет економіки та управління, кафедра підприємництва і торгівлі
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр підприємництва та торгівлі
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля»
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний; – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; термін навчання 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» може бути визнано та перезараховано не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна у 2025 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний сайт ЗУНУ: <a href="https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/">https://www.wunu.edu.ua/bachelor-feu-op/</a>
<b>2 – Мета освітньої діяльності</b>	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом: теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням сучасних логістичних трендів і вимог екологізації бізнесу в умовах сталого економічного розвитку; підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти цієї спеціальності	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>07 Управління та адміністрування  076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<b>Орієнтація</b>	Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування та

<b>освітньої програми</b>	застосування у професійній діяльності знань, умінь і навичок щодо організації та функціонування підприємницьких і торговельних структур для досягнення економічних і соціальних результатів.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.</p> <p>Забезпечення базової вищої освіти у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>Програма базується на класичних наукових теоріях, концепціях і методиках досліджень, еволюції економічних знань.</p> <p>Фокус програми, який забезпечує її унікальність, полягає у врахуванні сучасних підходів до організації підприємницької і торговельної діяльності на основі трансформації логістичних потоків та вимог екологізації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, бізнес, бізнес-планування, інноваційна діяльність, ринок, ринкова інфраструктура, логістика, логістичні потоки, екопідприємництво, екологістика</p>
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів за перспективними напрямками розвитку підприємництва та торгівлі.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» можуть займати первинні посади згідно із Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами та доповненнями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14 Менеджери підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</li> <li>3413 Агенти з торгівлі майном</li> <li>3415 Технічні та торговельні представники</li> <li>3416 Закупники</li> <li>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</li> <li>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</li> <li>3436 Помічники керівників</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій з використанням мультимедійних засобів, інтерактивних лекцій, семінарських і практичних занять, ситуаційного навчання (кейс-методики), онлайн-лекцій на основі платформи Zoom, підготовки курсової роботи, проходження виробничої практики, виконання самостійної роботи з передбаченими консультаціями викладачів.</p> <p>Самонавчання на основі підручників, посібників, навчально-методичних комплексів, матеріалів освітніх інтернет-платформ, онлайн-тренінгів, онлайн-курсів, освітніх блогів, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові экзамен, тестування, презентації, тренінги, захист курсової роботи та звіту з виробничої практики, атестаційний экзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p>

	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. Здатність до організації логістичних потоків у підприємстві та торгівлі.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності

	<p>підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>ПРН 21. Організовувати логістичні потоки в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати підприємницьку та торговельну діяльність на засадах екологізації.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для забезпечення організації навчального процесу залучаються фахівці-практики, що мають досвід роботи за фахом. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями навчального призначення мультимедійним обладнанням, спеціалізованими кабінетами з сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану, використання сучасного програмного забезпечення, наявність об'єктів соціальної інфраструктури.</p>

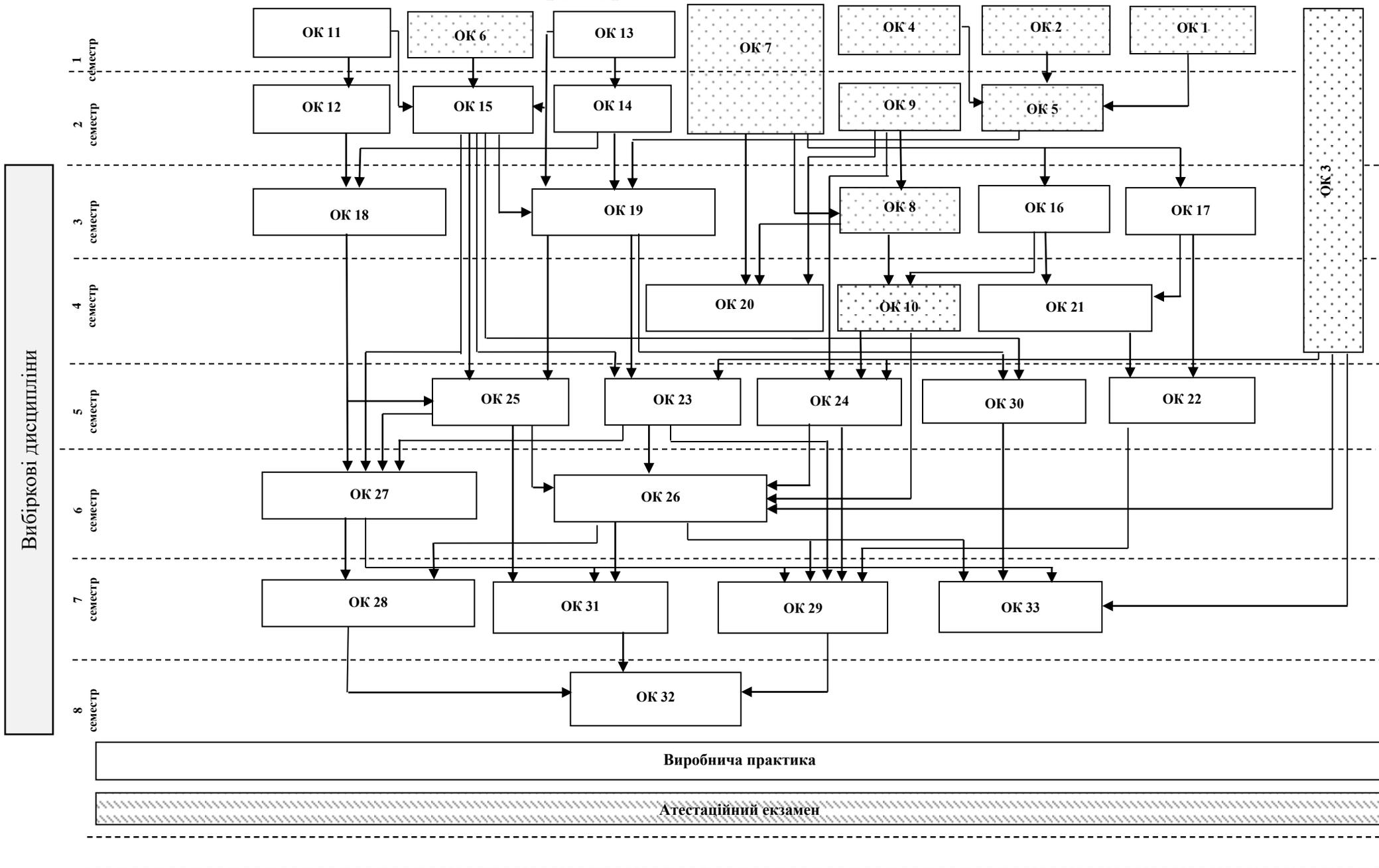
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний вебсайт університету <a href="https://www.wunu.edu.ua">https://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про організацію навчального процесу, структурні підрозділи, освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти.</p> <p>Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, а онлайн ресурс бібліотеки забезпечує доступ до українських та міжнародних фахових видань, що відповідають профілю наук (в тому числі в електронному форматі); доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science.</p> <p>Платформа дистанційного навчання Moodle дозволяє отримати доступ до робочих програм і силабусів дисциплін, методичних рекомендацій та вказівок з вивчення дисциплін, написання курсової роботи, проходження виробничої практики, а також надає можливість проведення контрольних заходів, відео-лекцій чи навчання в онлайн форматі</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЗУНУ та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до укладених угод ЗУНУ та Програми Еразмус+</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Відповідно до нормативно-правових документів</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>БЛОК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ДИСЦИПЛІН</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Політологія	4	залік
ОК 6	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	7	екзамен
ОК 8	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10	Статистика	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>47</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 11	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 13	Господарське право	4	екзамен
ОК 14	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 15	Підприємництво	5	екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	екзамен
ОК 17	Фінанси	5	екзамен
ОК 18	Біржова діяльність	4	екзамен
ОК 19	Менеджмент	5	екзамен
ОК 20	Економетрика	5	екзамен
ОК 21	Податкова система	5	екзамен
ОК 22	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ОК 23	Маркетинг	5	екзамен
ОК 24	Інтернет-маркетинг	5	екзамен
ОК 25	Товарознавство	5	екзамен
ОК 26	Маркетингові дослідження та аналітика	8	екзамен
ОК 27	Економіка та організація торгівлі	7	екзамен
ОК 28	Ринкова інфраструктура	6	екзамен
ОК 29	Ціноутворення та цінова політика	6	
ОК 30	Екопідприємництво	5	екзамен
ОК 31	Логістика	5	екзамен
ОК 32	Інноваційна діяльність у підприємстві	5	екзамен
<b>ОК 33</b>	<b>Міждисциплінарна курсова робота</b>	<b>3</b>	захист
<b>ОК 34</b>	<b>Виробнича практика</b>	<b>12</b>	залік
ОК 35	Атестаційний екзамен	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>133</b>	
<b>Блок вибірових дисциплін</b>			
	Вибіркові дисципліни	60	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньою програмою, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
ЗК 1				+			+	+		+																							+		+	
ЗК 2							+	+			+	+	+		+	+	+		+				+	+	+								+	+	+	
ЗК 3	+																																	+	+	
ЗК 4			+																																	
ЗК 5									+															+										+	+	
ЗК 6									+	+																	+							+	+	
ЗК 7						+								+														+							+	
ЗК 8						+									+			+	+									+							+	
ЗК 9										+			+																						+	
ЗК 10						+						+			+																			+		
ЗК 11				+									+																							+
ЗК 12		+		+																																
СК 1											+	+			+													+				+			+	
СК 2											+	+			+	+	+	+	+	+				+							+	+	+	+	+	+
СК 3												+		+															+						+	
СК 4																								+		+	+					+	+	+		
СК 5																									+	+									+	
СК 6													+															+							+	+
СК 7															+			+				+	+					+					+	+	+	
СК 8																+						+								+				+	+	
СК 9														+																				+		
СК 10															+							+	+			+				+			+	+		
СК 11																																+	+			
СК 12																																+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПРН 1				+			+	+		+																							+	+	+	
ПРН 2							+	+								+	+		+	+														+	+	+
ПРН 3	+		+																														+	+	+	
ПРН 4									+																									+		
ПРН 5			+						+	+																							+	+		
ПРН 6						+																													+	
ПРН 7						+									+																				+	
ПРН 8										+			+																						+	
ПРН 9				+									+																					+	+	+
ПРН 10		+		+											+																		+	+	+	
ПРН 11											+	+		+	+											+						+	+	+	+	
ПРН 12											+	+			+		+	+	+	+				+							+	+	+	+	+	
ПРН 13												+		+													+							+		
ПРН 14															+									+		+	+				+	+	+			
ПРН 15																							+		+	+	+								+	
ПРН 16													+															+					+	+	+	
ПРН 17															+		+				+	+			+		+						+	+	+	
ПРН 18																+					+								+					+	+	
ПРН 19													+	+																					+	
ПРН 20																						+	+			+			+				+	+		
ПРН 21																																+	+			
ПРН 22																																+	+			