



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Міжнародна економіка»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 «Економіка»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

*Перший проректор*

*Микола ШИНКАРИК*

*Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та  
методичної роботи*

*Сергій ШАНДРУК*

*Директор ННІМВ ім. Б.Д. Гаврилишина*

*Ірина ІВАЩУК*

*Голова ГЗС*

*Віктор КОЗІЮК*

*Завідувач кафедри  
міжнародної економіки*

*Ірина ЗВАРИЧ*

*Гарант ОПП*

*Марія ЛИЗУН*

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Лизун М.В. – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки
2. Ліщинський І.О. – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної економіки
3. Зварич І.Я. – д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки
4. Чубак Т. Л. – почесний консул Угорщини у м. Тернопіль та Тернопільській області, Президент Благодійного фонду «Подільяни», директор з розвитку ТРЦ «Подільяни»
5. Драпак Т. І.– випускник освітньої програми
6. Коханський П.В. – здобувач освітньої програми

### **Відгуки на освітньо-професійну програму:**

1. Чубак Т. Л. - Почесний консул Угорщини в м. Тернополі та Тернопільській області (м. Тернопіль).
2. Дейнека Ю. П. - Начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (м. Тернопіль).

### **Рецензії на освітньо-професійну програму:**

1. Орловська Ю.В. – д. е. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
2. Орехова Т.В. – д. е. н., професор, декан економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса.

# 1. Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка» освітньої програми зі спеціальності «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет Кафедра міжнародної економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Міжнародна економіка</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Програма акредитована відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17 грудня 2021 р., №2535. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень.
<b>Мови викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua/">http://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою ОПП «Міжнародна економіка» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні ефективно працювати в командах, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка <b>Об'єкт вивчення:</b> сучасні економічні процеси та

	<p>явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Враховуючи, що сучасними трендами розвитку світової економіки є глокалізація та регіоналізація, ОП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями та навичками в сфері міжнародної економіки, з новим прогресивним способом мислення, здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки, що забезпечує високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>ОП фокусується на поєднанні теоретичних знань з міжнародної економіки та практичних навиків щодо забезпечення ефективної діяльності на міжнародних ринках та формуванні навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, на здатності організовувати й підтримувати комплекс заходів щодо</p>

	<p>планування, формування та реалізації зовнішньоекономічної політики підприємства і держави з врахуванням існуючих загроз та можливостей. Зорієнтована на вміння формувати стратегії економічного розвитку регіонів, ефективно застосовувати інструменти регіональної політики на національному та наднаціональному рівнях.</p> <p>Програма передбачає формування та розвиток у здобувачів професійних та комунікаційних компетентностей, поєднання яких створює умови для творчої реалізації та наукового пошуку вирішення проблем розвитку національних економік в умовах нових глобальних викликів.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, європейська регіональна політика, інтеграція, міжнародна конкурентоспроможність, глобальний ринок, стратегічне управління, бізнес-модель, стратегічний аналіз, інноваційна стратегія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма зорієнтована на забезпечення високого рівня теоретичних знань про міжнародну економіку, забезпечення глибокої спеціальної підготовки сучасних економістів-міжнародників, здатних до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища, та набуття прикладних навиків з реалізації міжнародної економічної діяльності, стратегічного аналізу, моделювання, впровадження механізмів забезпечення реалізації інноваційних стратегій</p> <p>Інноваційність, міждисциплінарний характер та практична орієнтованість ОП спрямована на формування навичок щодо вирішення нових завдань та проблем здійснення міжнародної економічної діяльності суб'єктами макро-, мікро- та мезо- рівнів.</p> <p>Передбачає переддипломну практику в установах та на підприємствах різних організаційно-правових форм та форм власності, в т.ч. з іноземним капіталом.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Робота за фахом у сфері міжнародної економіки. Випускники є придатними до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010): Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, професіонали в галузі економіки, консультант із зовнішньоекономічних питань, експерт із</p>

	зовнішньоекономічних питань, економіст з фінансової роботи, економіст з міжнародної торгівлі; економічний радник.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист бізнес-проектів, розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсової роботи та кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	<p>(мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати процеси формування та реалізації регіональної політики країн-членів ЄС з метою розуміння потенційних євроінтеграційних процесів і наслідків для України.</p> <p>СК. 13. Здатність визначати перспективи та перешкоди в застосуванні європейської моделі регіональної політики, обирати оптимальні економічні механізми стимулювання депресивних регіонів та обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації реформ в сфері децентралізації та самоврядування.</p>



	<p>СК. 14. Здатність до аналізу, узагальнення та виокремлення закономірностей, тенденцій регіоналізації у розвитку світової та європейської економіки, а також геополітичних, культурноцивілізаційних і суспільно-економічних особливостей розвитку країн і регіонів світу.</p> <p>СК. 15. Здатність аналізувати вплив процесів регіоналізації на сучасний стан, перспективи, стратегії розвитку національних економік, моделювати оптимальні шляхи інтеграції країни у систему міжнародного поділу праці.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</li> <li>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</li> <li>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</li> <li>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li> <li>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</li> <li>7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</li> <li>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</li> <li>9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</li> <li>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-</li> </ol>
--	---

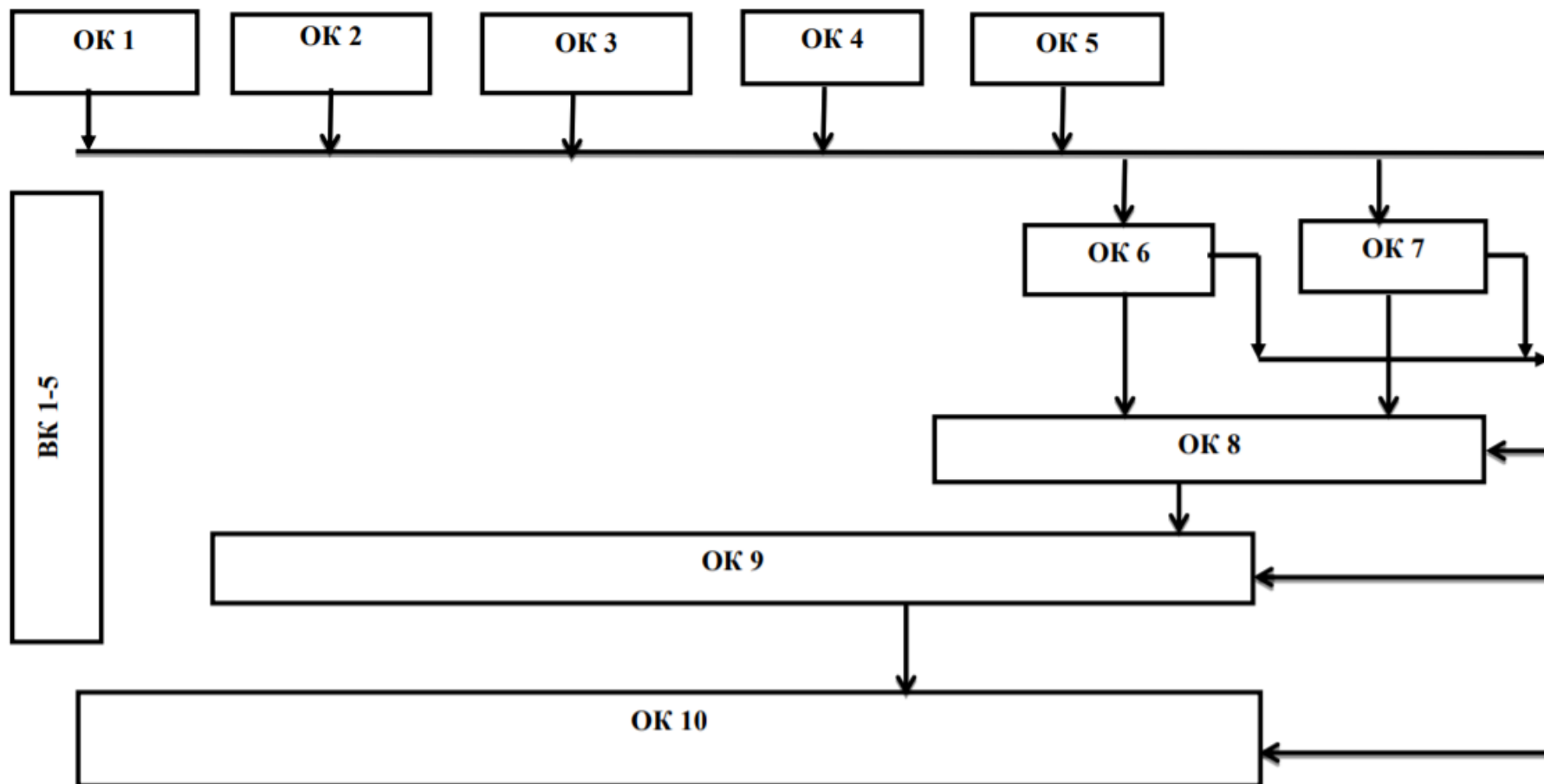
	<p>економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Вміти визначати основні напрямки регіональної політики України на основі досвіду країн ЄС, заснованої на конкуренції і кооперації.</p> <p>17. Вміти вирішувати стратегічні завдання регіонального розвитку, що необхідні фахівцям з міжнародної економіки.</p> <p>18. Вміти аналізувати дію сучасних механізмів функціонування глобальних та регіональних ринків в контексті конкурентоспроможності економіки країни.</p> <p>19. Вміти визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекових компонентів міжнародних економічних відносин.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p> <p>При реалізації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської та фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, спец кабінети, навчально-методичні кабінети кафедри міжнародної економіки, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє</p>

	<p>Wi-Fi. Кабінети оснащені сучасним інформаційно-комунікаційне обладнанням, інформаційними системами та програмними продуктами, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, система дистанційного навчання Moodle, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки міждисциплінарної курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи, проходження переддипломної практики.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до угод ЗУНУ

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень / Research Methodology	5	Екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою / Business communications in English Language	4	Залік
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень / Models and technologies of management decision making	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузі / Strategic analysis of industry	5	Екзамен
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування / International strategies of corporate financing	5	Екзамен
ОК 6	Європейська регіональна політика / European regional policy	5	Екзамен
ОК 7	Європейська та глобальна регіональна інтеграція / European and global regional integration	5	Екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота / Interdisciplinary course paper	3	Захист роботи
ОК 9	Переддипломна практика / Pre-diploma practice	15	Захист звіту
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи / Preparation of qualification thesis	12	Захист
	Захист кваліфікаційної роботи / Defense of qualification thesis	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>67 / 2010 год.</b>	
Загальний обсяг вибірових компонент		<b>23 / 690 год.</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 / 2700 год.</b>	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
«Міжнародна економіка»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+								+	+
ЗК 2			+	+					+	+
ЗК 3					+				+	+
ЗК 4		+							+	+
ЗК 5		+							+	+
ЗК 6				+				+	+	+
ЗК 7	+								+	+
ЗК 8	+							+	+	+
СК 1	+			+				+	+	+
СК 2		+			+				+	+
СК 3			+	+				+	+	+
СК 4			+					+	+	+
СК 5				+				+	+	+
СК 6			+		+				+	+
СК 7				+	+				+	+
СК 8			+		+				+	+
СК 9					+			+	+	+
СК 10				+	+			+	+	+
СК 11			+	+	+			+	+	+
СК 12						+		+	+	+
СК 13						+		+	+	+
СК 14							+	+	+	+
СК 15							+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна  
економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+			+				+	+	+
ПРН 2			+	+	+				+	+
ПРН 3		+						+	+	+
ПРН 4				+	+			+	+	+
ПРН 5	+							+	+	+
ПРН 6	+	+						+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 8			+	+				+	+	+
ПРН 9			+	+	+				+	+
ПРН 10			+					+	+	+
ПРН 11			+	+	+			+	+	+
ПРН 12			+	+	+				+	+
ПРН 13			+	+	+				+	+
ПРН 14				+	+				+	+
ПРН 15	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 16						+		+	+	+
ПРН 17						+		+	+	+
ПРН 18							+	+	+	+
ПРН 19							+	+	+	+