

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від «23» серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2023 р.

В. о. ректора  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 351 від «23» серпня 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми  
«АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та  
методичної роботи

Сергій ШАЛІДРУК

Дека́н факультету економіки  
та управління

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Голова ГЗС

Віктор КОЗІЮК

Завідувач кафедри економіки та  
економічної теорії

Віктор КОЗІЮК

Гарант ОНП

Віктор КОЗІЮК

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Козюка Віктора Валерійовича – д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки та економічної теорії, голови ГЗС 051 Економіка, гаранта ОНП «Аналітична економіка».
2. Длугопольського Олександра Володимировича – д.е.н., професора, професора кафедри економіки та економічної теорії.
3. Шиманської Оксани Петрівни – к.е.н., доцента, доцента кафедри економіки та економічної теорії.
4. Лепушинського Володимира Олександровича – Директора департаменту монетарної політики та економічного аналізу Національного банку України.
5. Данилюк Ірини Олександрівни – студентки групи ЕАМ-11 освітньо-наукової програми «Аналітична економіка».

### *Рецензії:*

1. Ненно Ірина Михайлівна – д.е.н., професор кафедри менеджменту та інновацій Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.
2. Соколова Ольга Миколаївна – к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету, м. Ірпінь.

### *Відгуки:*

1. Павлова Олена Миколаївна – д.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Волинського національного університету імені Л. Українки.
2. Василевський Володимир Адамович – директор Інституту сталого регіонального розвитку.

## 1. Профіль освітньої програми «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет Кафедра економіки та економічної теорії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Аналітична економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Чергова акредитація – 2024 рік.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 9 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою ОНП «Аналітична економіка» є підготовка фахівців, компетентності яких уможливають застосування дослідницько-аналітичних методів обґрунтування рішень у сфері економічної політики, секторного регулювання, проектування інституціональних змін та управління компаніями і проектами, зокрема з допомогою оволодіння інструментарієм аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища впливу на вартість компаній, мікроекономічних передумов вартісно-орієнтованого управління бізнесом, макроекономічної політики, інституціональних підвалин макроекономічного регулювання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» <b>Об'єктом вивчення</b> є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, прикладними навичками та аналітичними здібностями, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного

	<p>управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування компетентностей щодо застосування дослідницько-аналітичних методів в ухваленні рішень щодо реалізації економічної політики в глобальному оточенні, секторного регулювання та аналізу ринкових структур, проектування інституціональних змін, побудови стратегій розвитку компаній, управління процесами трансформації бізнес-моделей в середовищі, що змінюється.</p> <p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на формування навичок аналізу економічних процесів глобального, національного, секторного та мікроекономічного рівня як передумов розробки та ухвалення рішень щодо економічної політики, секторного регулювання і управління стратегічним розвитком компаній.</p> <p>Освітньо-наукова програма включає як професійну, так і наукову складову. Її професійна орієнтація забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів задля формування інтегральних, загальних та спеціальних фахових компетентностей відповідно до профілю спеціальності. Наукова складова забезпечується інтеграцією процесу формування фахових компетентностей та дослідницької роботи студентів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Освітньо-наукова програма сфокусована на розвитку аналітичних здібностей студентів, їхнього потенціалу щодо наукових досліджень, на основі чого майбутні фахівці здобули би навички обґрунтування та ухвалення рішень на основі теоретично обґрунтованих та емпірично підтверджених фактів з розумінням структурних зв'язків між глобальними, макро- та мікроекономічними процесами, а також між цілями і обмеженнями економічної політики і поведінкою економічних агентів.</p> <p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на інтеграцію теоретичних знань щодо глобальних економічних процесів, економічної політики, поведінки компаній, секторного регулювання тощо із практичними навичками пошуку та обробки даних, виявлення закономірностей зв'язків між явищами, узагальнення дослідницької інформації щодо поведінки органів економічної політики, ринків, компаній та економічних агентів. Освітньо-наукова програма покликана сформувати структуровані навички аналізу зв'язків між макроекономічними процесами глобального та національного рівня та можливостями і обмеженнями економічної політики та вартісно-орієнтованого управління компаніями.</p> <p><i>Ключові слова:</i> глобальна макрофінансова економіка,</p>

	інституціональний аналіз, моделі та технології прийняття управлінських рішень, аналіз та управління вартістю компаній, міжнародні стратегії корпоративного фінансування, аналіз макрополітики, стратегічний аналіз галузі тощо.
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма розроблена за принципами: поєднання теорії, практик аналізу даних, навичок проведення досліджень як передумов ухвалення управлінських рішень в розрізі усіх рівнів економіки. Це забезпечує збалансування компетентностей майбутнього фахівця стосовно ухвалення стратегічних рішень, що відображає широкий контекст управлінської діяльності та її науково-аналітичного забезпечення на основі макро- та мікроекономічних підходів та інституціонального і поведінкового бачення багатогранності соціально-економічної реальності.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає поглиблене вивчення: принципів економічної політики, розуміння її інституціонального середовища та інструментарію її аналізу; монетарних, макропруденційних та фіскальних режимів, їх взаємодію в контексті ідентифікації простору політики та її інституціонального формату; стратегічних підходів до аналізу секторних тенденцій; корпоративної поведінки і стратегічного виміру побудови та адаптації бізнес-моделей ділових компаній; вартісно-орієнтованого підходу до управління компаніями, оволодіння інструментарієм оцінки вартості компаній та застосування оптимальних економічних механізмів та контрактів для максимізації вартості бізнесу.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає науково-дослідну роботу, проходження переддипломної практики в економічних та аналітичних відділах установ, фірм, організацій різних форм власності, фінансових структурах, відділах економічного консультування, моніторингу та прогнозування тощо.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	За результатами освітньо-наукової програми випускники можуть виконувати професійні роботи та обіймати посади відповідно до національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти згідно стандарту вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через переддипломну практику.</p> <p>Методи та технології: загальнонаукові, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Усні екзамени, захист науково-дослідної роботи, захист звіту за результатами переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11.Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК12.Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13.Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14.Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для</p>

	<p>формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p> <p>СК15.Здатність систематизувати переваги та недоліки існуючих підходів та методів оцінювання вартості компанії та обирати оптимальний методичний підхід до оцінювання ринкової вартості досліджуваної компанії.</p> <p>СК16.Здатність обґрунтовувати ефективні управлінські рішення, пов'язані з розробленням заходів щодо збільшення вартості компанії.</p> <p>СК17.Здатність визначати чинники, що впливають на зростання ринкової вартості цінних паперів компанії.</p> <p>СК18.Здатність діагностувати ринкову вартість компанії за різних сценаріїв розвитку економіки держави та розробляти комплекс заходів щодо нейтралізації негативного впливу зовнішнього середовища на її ринкову вартість.</p> <p>СК19.Здатність проводити наукове обґрунтування оптимального вибору режимів макроекономічної політики та науковий аналіз макроекономічних рішень, ідентифікувати її характер (стримуюча / стимулююча), виявляти вплив на вразливість економіки та пропонувати спосіб адаптації бізнесу до макроекономічних рішень.</p> <p>СК20.Здатність аналізувати індикатори, що характеризують макроекономічну політику, застосовувати емпіричний інструментарій для побудови оцінок щодо макрополітики, шукати та інтерпретувати статистичні дані, необхідні для проведення аналізу макрополітики.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2.Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4.Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10.Застосовувати сучасні інформаційні технології та</p>



	<p>спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12.Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13.Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15.Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>ПРН16.Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>ПРН17.Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ПРН18.Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p> <p>ПРН19.Здійснювати порівняльний аналіз різних підходів до оцінки вартості компаній та обирати найбільш оптимальний з них для конкретного підприємства.</p> <p>ПРН20.Розробляти ефективні заходи із управління вартістю активів та капіталу компанії; пропонувати оптимальну структуру капіталу, що забезпечить максимізацію ринкової вартості компанії.</p> <p>ПРН21.Діагностувати чинники зовнішнього середовища, що впливають на ринкову вартість досліджуваної компанії; пропонувати конкретні управлінські рішення щодо максимізації ринкової вартості компанії з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ПРН22.Здійснювати прогноз ринкової вартості компанії за умови оптимістичного та песимістичного сценаріїв розвитку економіки держави; розробляти заходи із нейтралізації негативного впливу зовнішнього середовища на ринкову вартість компанії.</p> <p>ПРН23.Обґрунтовувати режими макроекономічної політики проводити її науковий аналіз та розробляти рекомендації з адаптації бізнесу до макроекономічних умов.</p> <p>ПРН24.Застосовувати теоретичну макроекономіку та емпіричні підходи до аналізу даних в процесі побудови оцінок та прогнозів рішень у сфері макрополітики.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники</p>

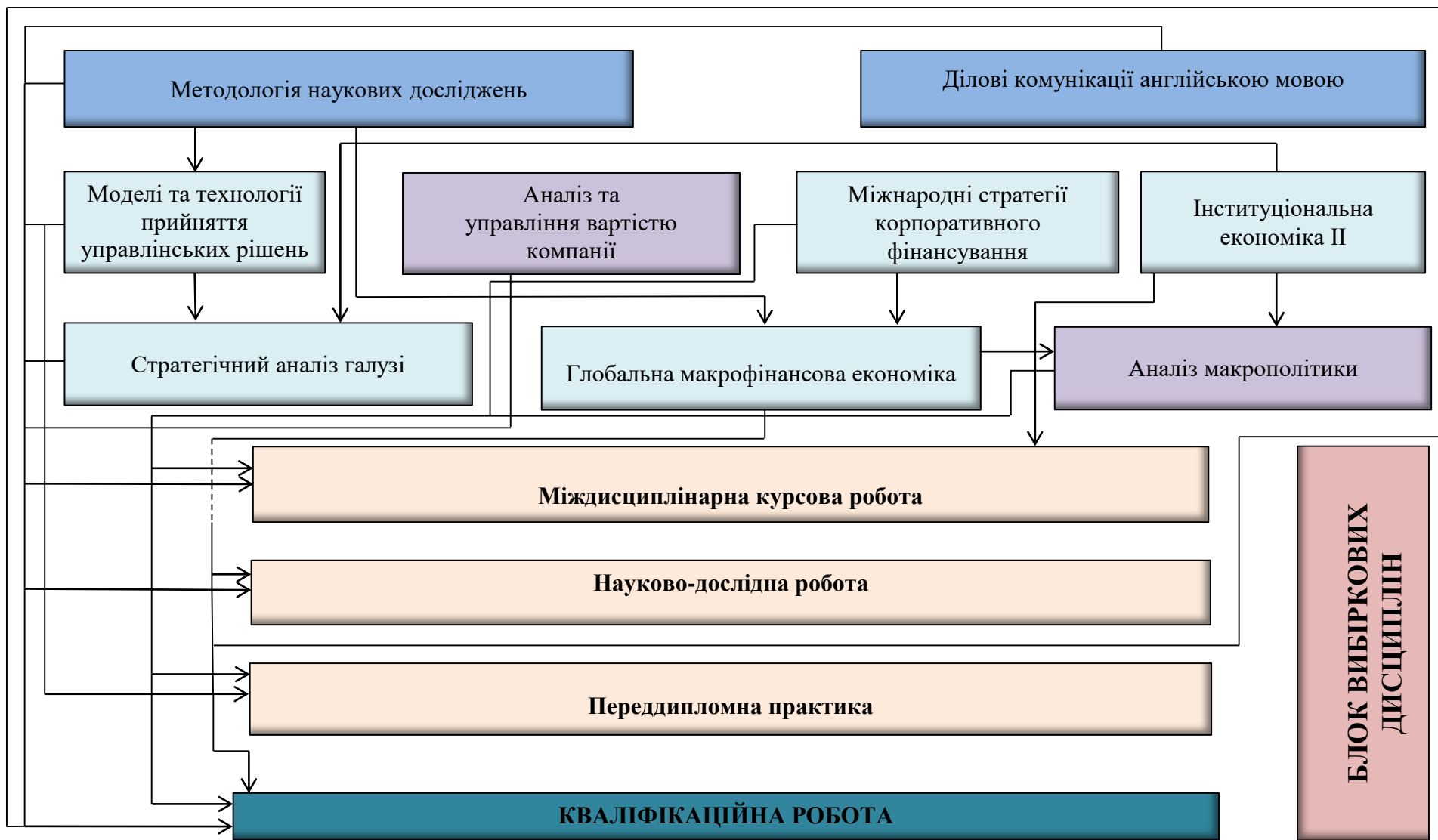
	академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітній процес здійснюється в спеціально обладнаних аудиторіях та лабораторіях, які відповідають санітарно-технічним нормам і оснащених сучасним навчальним обладнанням, мультимедійною, комп'ютерною технікою та спеціалізованим програмним забезпеченням, з можливістю постійного доступу до мережі Internet та внутрішньої мережі ЗУНУ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітньо-наукова програма забезпечена навчально-методичними матеріалами за всіма освітніми компонентами (навчально-методичними комплексами, робочими програмами, опорними конспектами лекцій, інструктивно-методичними матеріалами для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, тренінгів, завдань для поточного та підсумкового оцінювання знань, підготовки міждисциплінарної курсової роботи, проходження переддипломної практики, підготовки випускної кваліфікаційної роботи тощо).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ КА1 та двосторонні угоди з партнерами)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Аналітична економіка» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
ОК2	Ділові комунікації англійською мовою	5	Залік
ОК3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК4	Стратегічний аналіз галузі	4	Екзамен
ОК5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	5	Екзамен
ОК6	Інституціональна економіка II	5	Екзамен
ОК7	Глобальна макрофінансова економіка	8	Екзамен
ОК8	Аналіз та управління вартістю компаній	5	Екзамен
ОК9	Аналіз макropolітики	6	Екзамен
ОК10	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
ОК11	Науково-дослідна робота	9	Залік
ОК12	Переддипломна практика	15	Залік
ОК13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		30	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Аналітична економіка»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Аналітична економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-наукова програма «Аналітична економіка».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Західноукраїнського національного університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності визначених Стандартом та ОНП «Аналітична економіка» компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		АВ3
СК14		УМ1		
СК15		УМ1		
СК16	ЗН1		К1	АВ1
СК17		УМ1	К1	АВ1
СК18	ЗН2	УМ1		АВ1
СК19		УМ1	К2	АВ3
СК20	ЗН1	УМ1	К1	







10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+	+																											
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+			+	+		+	+	+									+	+								
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+				+	+			+	+	+	+																	
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+							+					+																
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+	+				+			+	+	+	+										+							

15. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	+		+			+	+						+					
16. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.	+		+			+	+						+					
17. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.	+	+	+					+	+				+					
18. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи та інструменти для їх розв'язування.	+	+				+			+				+					
19. Здійснювати порівняльний аналіз різних підходів до оцінки вартості компаній та обирати найбільш оптимальний з них для конкретного підприємства.													+					

<p>20. Розробляти ефективні заходи із управління вартістю активів та капіталу компанії; пропонувати оптимальну структуру капіталу, що забезпечить максимізацію ринкової вартості компанії.</p>														
<p>21. Діагностувати чинники зовнішнього середовища, що впливають на ринкову вартість досліджуваної компанії; пропонувати конкретні управлінські рішення щодо максимізації ринкової вартості компанії з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p>														
<p>22. Здійснювати прогноз ринкової вартості компанії за умови оптимістичного та песимістичного сценаріїв розвитку економіки держави; розробляти заходи із нейтралізації негативного впливу зовнішнього середовища на ринкову вартість компанії.</p>														



**6. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми «Аналітична економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК12	ОК13
ЗК 1	+		+				+				+	+	+
ЗК 2			+	+		+					+	+	+
ЗК 3						+						+	+
ЗК 4		+										+	+
ЗК 5		+			+							+	+
ЗК 6				+	+							+	+
ЗК 7	+					+					+	+	+
ЗК 8	+										+	+	+
СК 1				+	+					+		+	+
СК 2		+										+	+
СК 3			+	+			+			+	+	+	+
СК 4	+										+	+	+
СК 5				+		+				+	+	+	+
СК 6						+	+				+	+	+
СК 7			+		+						+	+	+
СК 8			+		+						+	+	+
СК 9							+			+	+	+	+
СК 10				+		+	+			+	+	+	+
СК 11											+	+	+
СК 12	+												+
СК 13										+	+	+	+
СК 14										+	+	+	+
СК 15								+		+	+	+	+
СК 16								+		+	+	+	+
СК 17								+		+	+	+	+
СК 18								+		+	+	+	+
СК 19									+			+	+
СК 20									+			+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Аналітична економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК12	ОК13
ПРН 1	+			+			+			+	+	+	+
ПРН 2			+			+						+	+
ПРН 3		+										+	+
ПРН 4				+		+						+	+
ПРН 5	+									+	+	+	+
ПРН 6					+							+	+
ПРН 7			+				+			+	+	+	+
ПРН 8				+			+			+	+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 10			+								+	+	+
ПРН 11				+			+			+	+	+	+
ПРН 12			+		+					+	+	+	+
ПРН 13			+		+	+				+	+	+	+
ПРН 14				+		+				+	+	+	+
ПРН 15	+										+	+	+
ПРН 16	+												+
ПРН 17											+	+	+
ПРН 18	+										+	+	+
ПРН 19								+		+	+	+	+
ПРН 20								+		+	+	+	+
ПРН 21								+		+	+	+	+
ПРН 22								+		+	+	+	+
ПРН 23									+			+	+
ПРН 24									+			+	+