

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, УКРАЇНСЬКА МОВА ТА
ЛІТЕРАТУРА»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями

014.02 Середня освіта (мова і література) (польська),

014.01 Середня освіта (мова і література) (українська))

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 2 від 15 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.

Ректор Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 216 від «20» червня 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта. Польська мова та література, українська мова та
література»

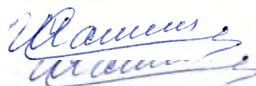
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями
014.02 (мова і література) (польська),
014.01 (мова і література) (українська))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Перший проректор



Микола ШИНКАРИК

*Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості
освіти та методичної роботи*



Сергій ШАНДРУК

*Декан соціально-гуманітарного
факультету*



Оксана ГОМОТЮК

*Голова ГЗС із польської мови
та літератури, української мови
та літератури*



Наталія ЛІЩИНСЬКА

*Завідувач кафедри інформаційної
та соціокультурної діяльності*



Ірина НЕДОШИТКО

Гарант ОПП



Наталія ЛІЩИНСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Ліщинська Наталія Мирославівна** – голова робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету;
2. **Біловус Леся Іванівна** – кандидат філологічних наук, доктор історичних наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, Західноукраїнського національного університету;
3. **Шкіцька Ірина Юріївна** – доктор філологічних наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету;
4. **Щербяк Юрій Адамович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, заступник декана соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету;
5. **Лобас Наталія Павлівна** – кандидат філологічних наук, доцент, засновник, керівник, викладач Школи польської мови “Moja Polska”;
6. **Яблонська Наталія Мирославівна** – кандидат філологічних наук, викладач кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. **Нестайко Ірина Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Іванюк Христина Степанівна** – вчитель польської мови, заступник директора з НВР у Яремчанська ЗОШ № 1.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. **Гапон Леся Олексіївна** – методист Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу (м. Тернопіль)

Профіль освітньої програми зі спеціальності

014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗА ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 014.02 (МОВА І ЛІТЕРАТУРА) (ПОЛЬСЬКА), 014.01 (МОВА І ЛІТЕРАТУРА) (УКРАЇНСЬКА))

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет Соціально-гуманітарний факультет Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти, вчитель польської мови та літератури, української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська мова та література, українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 (мова і література) (польська), 014.01 (мова і література) (українська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: <ul style="list-style-type: none"> • на основі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи – 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки ; • на основі ОКР «молодший спеціаліст» – визначається ЗВО, але не може бути меншим, ніж 180 ЄКТС); термін навчання – 2 роки
Наявність акредитації	Не проводилась
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти та / або ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/public_information/educational-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців із польської мови та літератури, української мови та літератури з широкими можливостями працевлаштування, здатних здійснювати мовну, соціокультурну і методичну діяльність в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями 014.02 (мова і література) (польська), 014.01 (мова і література) (українська)) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> система польської та української мов у синхронному та діахронному зрізах; фольклорні та літературні твори, написані польською та українською мовами, твори художньої літератури інших народів, написані у різні часові періоди; сучасні технології і методики викладання філологічних дисциплін

	<p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в галузі філології та освітньо-наукової діяльності, що передбачає застосування положень і методів філологічних, педагогічних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про мову як систему, її діахронний і синхронний розвиток; розділи мовознавчої науки; мовні та літературні жанри і стилі; мовні засоби вираження думки; стилістику та редагування текстів різних жанрів і стилів; літературу як мистецтво слова, її історію, теорію та літературну критику; вивчення особливостей лінгвістичного та літературознавчого аналізу художнього твору; оволодіння методикою викладання філологічних дисциплін у середній школі.</p> <p><i>Методи, методики і технології:</i> методи та методики навчання української та іноземної (польської) мовам; методи та методики викладання філологічних дисциплін; методи лінгвістичного та літературознавчого аналізу художнього твору, редагування і перекладу різножанрових та різностильових текстів українською і польською мовами; методи наукового аналізу та інтерпретації художніх текстів національної та зарубіжної літератури.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> комп'ютерна техніка, система дистанційного навчання «Moodle», навчально-методичні матеріали з вивчення польської та української мови та літератури, методики їх викладання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна (бакалавр).</p> <p>Освітньо-професійна програма «Польська мова та література, українська мова та література» спрямована на формування і розвиток професійної компетентності фахівця у сфері філології та викладання філологічних дисциплін у закладах середньої освіти.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта зі спеціальності 014.028 Середня освіта (Польська мова та література, українська мова та література)</p> <p>Ключові слова: компетенції, компетентність, польська мова, польська література, українська мова, українська література, методика викладання української мови, методика викладання української літератури, методика викладання польської мови, методика викладання польської літератури.</p>
Особливості програми	<p>Професійно-практична підготовка фахівців передбачає вивчення нормативних філологічних дисциплін, дисциплін психолого-педагогічного спрямування. особливостей укладання ділових паперів українською та польською мовами, а також проходження педагогічної практики у закладах середньої та професійно-технічної освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спеціальності 014.028 Середня освіта (Польська мова та література, українська мова та література) можуть працювати вчителями польської мови та літератури, української мови та літератури у закладах середньої та професійної освіти; редакторами, коректорами українських, польських чи українсько-польських видань; перекладачами; у редакціях українських та польських періодичних видань; у діловій сфері органів державної влади та місцевого самоврядування, візових центрах,</p>

	польських та українських посольствах, відділах міжнародної співпраці установ, підприємств, організацій.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою підготовки на другому (магістерському), а згодом – на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, дистанційного навчання на платформі «Moodle», навчання на основі досліджень. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання. Освітня програма передбачає використання інтерактивних освітніх технологій; технологій інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей; технологій рівневої диференціації навчання, навчання як дослідження; модульно-блокового, корпоративного, проектного навчання; технологій розвитку критичного мислення.
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> – поточне тестування та опитування; – підсумкове оцінювання кожного змістового модуля; – ректорська контрольна робота; – оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; – екзамен, залік; – підготовка практичних проектів, презентацій, есе; – захист курсових робіт і звіту за результатами виробничої практики; – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК Здатність виконувати поставлені завдання і розв'язувати проблеми під час професійної діяльності у галузі середньої освіти, лінгвістики, літературознавства та перекладу, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та вмінь інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, розмаїття і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 7 Здатність вчитися й опановувати сучасні знання.</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати здобуті знання у практичній професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9 Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми, бути ініціативним та підприємливим.</p> <p>ЗК 10 Здатність виявляти й вирішувати проблеми освітнього характеру, адаптовуватися, самоорганізовуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК 11 Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Фахові (професійні) компетентності спеціальності (ПК)</p>	<p>ПК 1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>ПК 2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>ПК 3 Здатність до інтеграції предметних знань із різних освітніх галузей.</p> <p>ПК 4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>ПК 5 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології, професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.</p> <p>ПК 6 Здатність розуміти роль лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; мати чітке уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування й розвитку, системний і антропоцентричний підходи в мовознавстві; усвідомлення ролі мови в житті соціуму; уміння розвивати в учнів необхідні лінгвістичні компетентності.</p> <p>ПК 7 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>ПК 8 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>ПК 9 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>ПК 10 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>ПК 11 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p> <p>ПК 12 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПК 13 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>ПК 14 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p>

	<p>ПК 15 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p>ПК 16 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p>ПК 17 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1 Знати основні етапи становлення української державності та суспільства; правові й економічні норми діяльності громадянина; принципи релігійної толерантності; основні філософські концепції та ідеї; засади формування особистої свободи, відповідальності за збереження культурних цінностей, моральних обов'язків людини; аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p>РН 2 Здійснювати професійну діяльність державною та іноземною мовою усно та письмово.</p> <p>РН 3 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних інноваційних методів; знати систему мови, аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; володіти нормами літературної мови й уміти їх застосовувати у практичній діяльності; характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію; знати загальні властивості літератури як мистецтва слова; інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку та місце в літературному процесі; знати історію мов і літератур, що вивчаються, уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності; здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналізи текстів різних стилів і жанрів; володіти навичками участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології; застосовувати у професійній діяльності нормативні засоби мови в усному та писемному мовленні.</p> <p>РН 4 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як у професійній діяльності, так і поза її межами.</p> <p>РН 5 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.</p> <p>РН 6 Забезпечувати освітній процес з української мови та літератури, іноземної мови в школі, використовуючи прогресивні методи й технології навчання, розвивати в учнів інтерес до філологічних і суміжних наук, організовувати індивідуальну роботу з учнями за програмами різного рівня вивчення української мови і літератури (академічного, профільного, поглибленого); об'єктивно оцінювати науково-методичну інформацію, вільно обирати шляхи науково-методичного пошуку, професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності. Аргументовано пояснювати, оцінювати та зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти; формувати судження про значення і наслідки своєї професійної діяльності з урахуванням соціальних, професійних й етичних позицій.</p>

	<p>РН 7 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.</p> <p>РН 8 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.</p> <p>РН 9 Використовувати педагогічні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 10 Застосовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>РН 11 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.</p> <p>РН 12 Організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання.</p> <p>РН 13 Застосовувати ІТ-технології, інформаційні та комунікаційні технології в навчально-виховному процесі.</p> <p>РН 14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.</p> <p>РН 15 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.</p> <p>РН 16 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН 17 Здійснювати контроль і корекцію знань учнів; організовувати процес свого навчання і самоосвіти.</p> <p>РН 18 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.</p> <p>РН 19 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p> <p><i>Притаманні лише цій освітній програмі:</i></p> <p>РН 20 Уміти укладати ділові папери різних видів українською та польською мовами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Фахову підготовку забезпечує кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності у складі: 5 докторів наук; 13 кандидатів наук; з яких: 4 професори, 10 доцентів, 2 – старших викладачі й 1 викладач.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з польських університетів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення для занять студентів (навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані кабінети); бібліотека; комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура та кількість місць для проживання в гуртожитках.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, література, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін та НМКД, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, написання курсових робіт, проходження переддипломної</p>

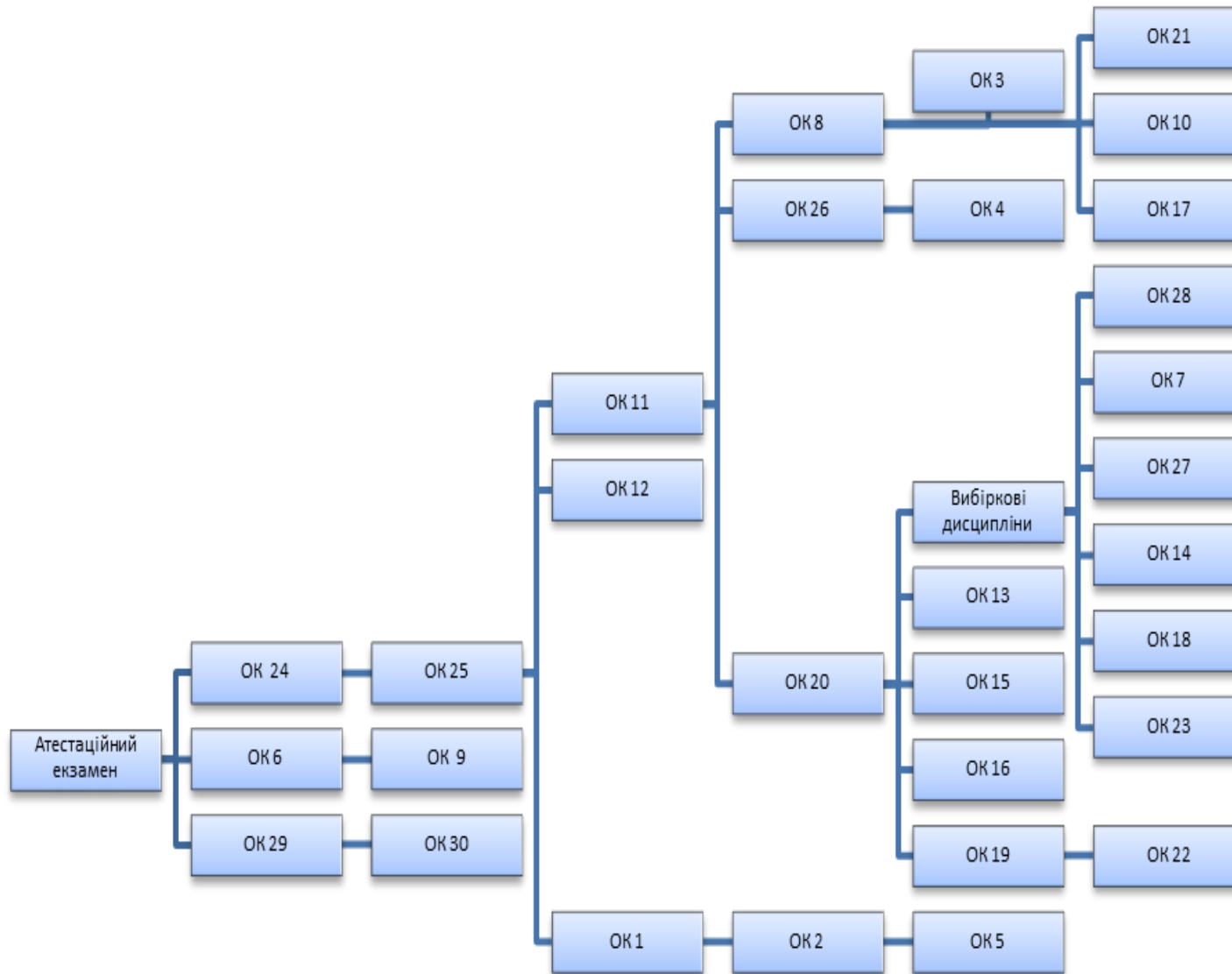
	практики, навчальні посібники.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угоди Еразмус+ K1
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Польська мова та література, українська мова та література»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 4.	Філософія	4	екзамен
ОК 5.	Політологія	4	екзамен
ОК 6.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 7.	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 8.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 9.	Психологія	4	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 10.	Практичний курс польської мови	28	залік/екзамен
ОК 11.	Сучасне українська літературна мова	22	залік/екзамен
ОК 12.	Практикум із правопису української мови	4	залік
ОК 13.	Давня українська література	5	екзамен
ОК 14.	Польська література XIX століття	6	екзамен
ОК 15.	Українська література XIX століття	6	екзамен
ОК 16.	Українська література к. XIX – поч. XX століття	5	екзамен
ОК 17.	Стилістика польської мови	4	екзамен
ОК 18.	Польська література XX століття	4	екзамен
ОК 19.	Українська література XX століття	4	екзамен
ОК 20.	Курсова робота з української мови / літератури	3	курсова робота
ОК 21.	Сучасна ділова польська мова	4	екзамен
ОК 22.	Сучасна українська література	3	екзамен
ОК 23.	Сучасна польська література	5	екзамен
ОК 24.	Методика викладання української мови та літератури	5	екзамен
ОК 25.	Методика викладання польської мови та літератури	5	екзамен
ОК 26.	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 27.	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 28.	Курсова робота з польської мови / літератури	3	курсова робота
ОК 29.	Елементи дуальної освіти	6	залік
ОК 30.	Пропедевтична і педагогічна практика	6	залік
ОК 31.	Атестаційний екзамен	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта. (Польська мова та література, українська мова та література) проводиться у формі складання атестаційного екзамену й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури» зі спеціальності 014.028 Середня освіта (Польська мова і література).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Польська мова та література, українська мова та література»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ЗК 1	•	•			•																												
ЗК 2	•	•		•	•	•	•	•																									
ЗК 3	•	•		•			•	•																									
ЗК 4	•																																
ЗК 5			•																														
ЗК 6	•		•		•				•																								
ЗК 7	•		•			•	•	•	•																								
ЗК 8	•		•			•	•	•																									
ЗК 9									•																								
ЗК 10						•			•																								
ЗК 11	•					•																											
ПК 1																								•	•				•	•			
ПК 2										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПК 3										•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПК 4																									•	•				•	•		
ПК 5										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	
ПК 6												•				•					•	•					•	•	•	•	•	•	
ПК 7										•		•				•				•	•				•	•			•	•	•	•	
ПК 8																									•	•				•	•	•	
ПК 9																														•	•	•	•
ПК 10																								•	•					•	•	•	•

