

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

**підготовки здобувачів вищої освіти  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**Андрій КРИСОВАТИЙ**

**(протокол № 9 від 15 серпня 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.**

**Ректор**

**Андрій КРИСОВАТИЙ**

**(наказ № 218 від «20» серпня 2022 р.)**



**Тернопіль 2022**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**  
**за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Перший проректор**



**Микола ШИНКАРИК**

**Директор навчально-наукового центру**  
**моніторингу якості освіти та**  
**методичної роботи**



**Сергій ШАНДРУК**

**Декан факультету**



**Андрій КІЗИМА**

**Голова ГЗС**

**Ольга КИРИЛЕНКО**

**Завідувач кафедри**

**Олександр ДЗЮБЛЮК**

**Гарант ОПШ**



**Олександр ДЗЮБЛЮК**

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Дзюблюк Олександр Валерійович - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри банківського бізнесу;
2. Чайковський Ярослав Іванович - кандидат економічних наук, доцент кафедри банківського бізнесу;
3. Іващук Ольга Олегівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри банківського бізнесу;
4. Галіцейський Артем Ігорович – консультант бізнес клієнтів АТ КБ «Львів»;
5. Гриців Ігор Романович, випускник освітньої програми;
6. Марценюк Олексій Валерійович, здобувач освітньої програми.

### *Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму:*

1. Ігнатов Юрій Олександрович, директор відділення «Дружба» АТ КБ «Приватбанк»
2. Баліцький Руслан Йосипович, керуючий Територіальним відокремленим безбалансовим відділенням № 10019/02 філії «Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк»
3. Ткаченко Андрій Миколайович, Начальник відділення №20 АТ АБ «РАДАБАНК»
4. Кормило Ігор Павлович, директор відділення «Тернопільське» АТ «Альфа-Банк»

**1. Профіль освітньої програми «Банківська справа»  
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра банківського бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація бакалавр фінансів, банківської справи та страхування спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Банківська справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів із терміном навчання 2 роки 10 місяців; 120 кредитів із терміном навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація 2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл,</li> <li>- Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень,</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень</li> </ul>
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.09.2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua/">http://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою навчання є підготовка нової генерації висококваліфікованих фахівців для сфери фінансів, банківської справи та страхування, які володіють ґрунтовними знаннями сучасної економічної теорії; здатністю системно аналізувати макрофінансову ситуацію в країні та монетарну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію; навичками розробки тактичних і стратегічних програм розвитку сфери фінансів, банківської справи та страхування; практичними навичками на засадах оволодіння системою компетентностей, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний інформаційний та професійний простір.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p>Орієнтування на академічну підготовку та на теоретичні дослідження і практичні наукові результати з урахуванням світового досвіду фінансів, банківської справи та страхування. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з фінансів, банківської справи та страхування, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><b>Об'єктами вивчення</b> є устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілями навчання</b> є формування знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що надасть можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійної програми «Банківська справа»</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Акцент на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері банківської справи, що є необхідними для їх успішної роботи в установах банківської системи на посадах провідних спеціалістів</p> <p><b>Ключові слова:</b> банки, доходи, видатки, грошово-кредитна політика, платіжні системи, операції банку, грошова система, кредит, гроші, відсотки, банківські кризи</p>
<p><b>Особливість програми</b></p>	<p>Програма враховує новітні тенденції розвитку фінансів, банківської справи та страхування, а її структура за міждисциплінарного підходу та синергії фінансової теорії і практики управління грошовими потоками, фінансовими ресурсами, активами, капіталом, прибутком, ризиками із орієнтацією на вирішення нових завдань у банківській сфері зорієнтована на оволодіння інноваційними методами професійної діяльності у контексті прийняття стратегічних і тактичних фінансових рішень.</p>

### 4 – Придатність випусників

#### до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Банківська справа» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері фінансів, банківської справи та страхування згідно з Національною рамкою класифікацій та Національним класифікатором України : Класифікатор професій (ДК 003:2010).</p>
---	--

<b>Подальше навчання</b>	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами, методами та технологіями, які використовуються в даній програмі є студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику.</p> <p>Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, розглядом тематичних кейсів, диспуатами, круглими столами, «мозковими штурмами», презентаціями групових проєктів, робочими зустрічами з фахівцями у банківській сфері.</p> <p>Практикується студентсько-центроване навчання, електронне навчання в системах Moodle, Zoom, самонавчання, використання елементів дуальної освіти. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в інституційному репозитарії бібліотеки ТНЕУ ім. Л. Каніщенка. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, модульні роботи, індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація одноосібних та командних проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), захист курсових робіт, звіту про проходження практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати у команді.  ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК12 Здатність працювати автономно.  ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.  СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.  СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.  СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.  СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів,</p>

	<p>банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Розуміння сутності, функцій і ролі грошей в економіці, структури грошового обігу, грошової маси, особливості функціонування грошового ринку та сучасних грошових систем.</p> <p>СК13. Розуміння та здатність до критичного осмислення причин та наслідків виникнення банківських ризиків, причин їх виникнення та особливостей мінімізації.</p> <p>СК14. Розуміння особливостей реалізації грошово-кредитної політики центрального банку та здатність використовувати набуті знання при здійсненні регулювання банківською системою.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати знання законодавства України та нормативних положень центрального банку в сфері регулювання фінансово-кредитних установ та здійснення банківського нагляду.</p> <p>СК16. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання процесу створення і впровадження банківських продуктів та технологій.</p> <p>СК17. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук у сфері банківських продуктів та технологій.</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПРН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПРН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПРН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПРН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення</p>
--	--



	<p>контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p>ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН24. Демонструвати набуті теоретичні знання щодо особливостей функціонування грошей, грошового ринку та грошових систем в сучасних умовах.</p> <p>ПРН25. Вміти аналізувати причини виникнення банківських ризиків та особливості застосування різних методів їх мінімізації.</p> <p>ПРН26. Розуміти механізми застосування інструментів грошово-кредитної політики центрального банку, функції регулятора, застосовувати набуті знання на практиці.</p> <p>ПРН27. Розуміти сутність регулюючої та наглядової діяльності центрального банку та обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.</p> <p>ПРН28. Виконувати функціональні обов'язки банківського працівника при реалізації банківських продуктів та вміти застосовувати банківські технології.</p> <p>ПРН29. Вміти здійснювати діагностику і моделювання процесу створення і впровадження банківських продуктів та технологій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p>

	Всі науково-педагогічні працівники залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт ЗУНУ <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про усі освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність ЗВО, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ТНЕУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ K1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до вимог чинного законодавства.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

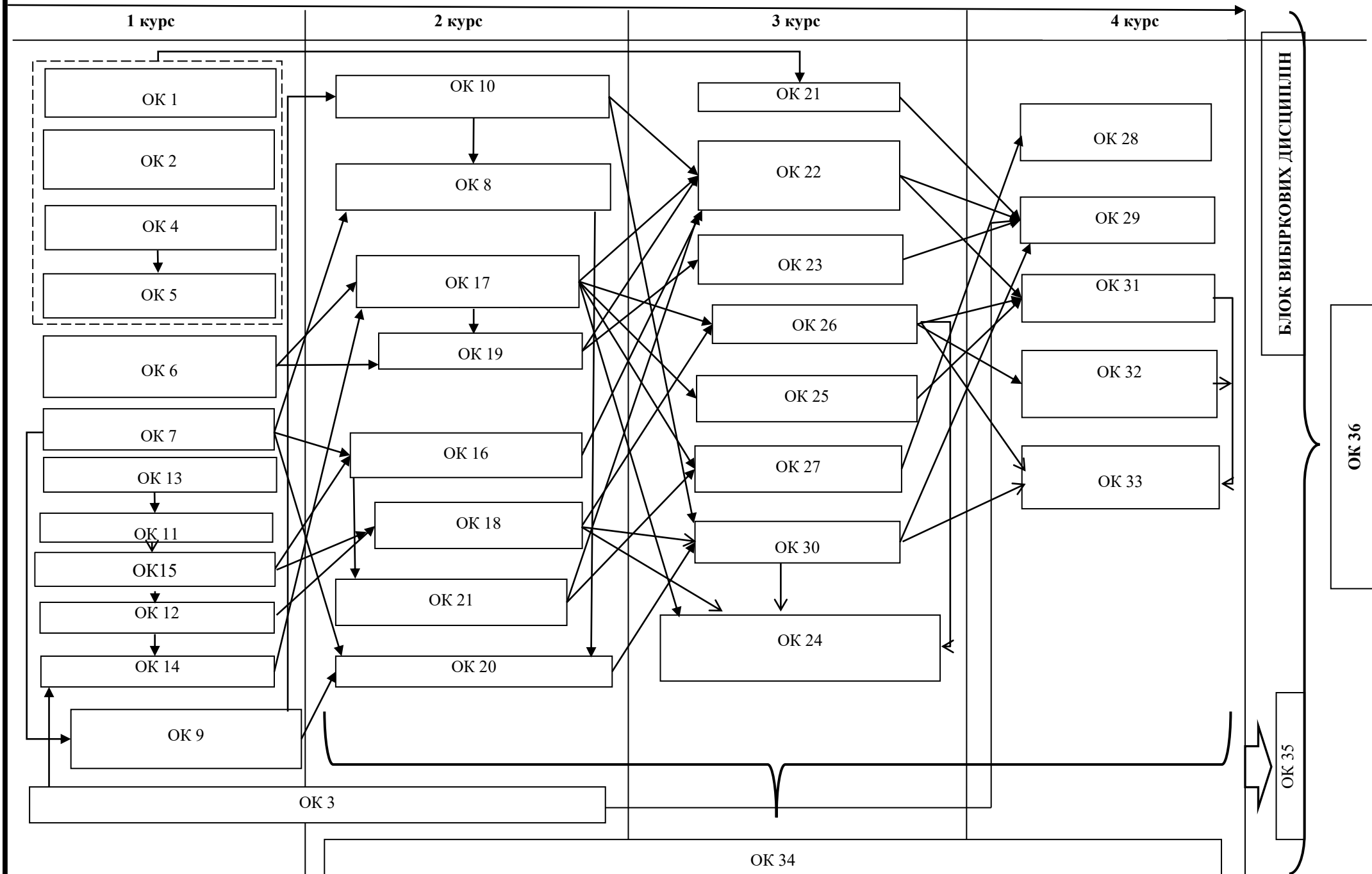
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	екзамен, залік
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Політологія	4	залік
ОК 6	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 7	Вища математика	7	екзамен, залік
ОК 8	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10	Статистика	4	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 11	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 13	Господарське право	4	екзамен
ОК 14	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	екзамен
ОК 17	Теорія фінансів	5	екзамен
ОК 18	Банківська справа	4	екзамен
ОК 19	Менеджмент	4	екзамен
ОК 20	Економетрика	4	екзамен
ОК 21	Податкова система	5	екзамен
ОК 22	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
ОК 23	Маркетинг	5	екзамен
ОК 24	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
ОК 25	Митна справа	6	екзамен
ОК 26	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 27	Публічні фінанси	6	екзамен
ОК 28	Фінансовий ринок	5	екзамен
ОК 29	Страховання	5	екзамен
ОК 30	Банківські ризики	7	екзамен
ОК 31	Центральний банк і монетарна політика	5	екзамен
ОК 32	Банківські продукти та технології	5	екзамен
ОК 33	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист
ОК 34	Елементи дуальної освіти	6	залік
ОК 35	Виробнича практика	9	захист звітів
ОК 36	Атестаційний екзамен	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		180 кредитів/5400 годин	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		60 кредитів/1800 годин	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	7200

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Банківська справа».

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Банківська справа»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ЗК01.							+	+		+										+																	+	
ЗК02.								+					+					+	+							+										+	+	+
ЗК03.																				+																		+
ЗК04.			+																																			
ЗК05.									+																													
ЗК06.				+						+																												
ЗК07.	+		+	+		+																																
ЗК08.								+	+	+																												
ЗК09.						+														+																		
ЗК10.						+														+																+	+	
ЗК11.	+	+																																		+	+	
ЗК12.						+																														+	+	
ЗК13.		+			+								+	+																								
ЗК14.		+			+																																	
СК01.											+	+		+																				+			+	
СК02.												+		+				+					+											+			+	
СК03.															+			+				+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	
СК04.							+	+												+							+	+	+	+					+	+	+	
СК05.													+						+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
СК06.										+							+																		+		+	+
СК07.																	+							+											+	+	+	+
СК08.																+		+																		+	+	+
СК09.	+																			+				+												+	+	+
СК10.						+							+																					+			+	+
СК11.						+											+	+							+				+							+	+	+
СК12.																																				+	+	+
СК13.																																				+	+	+
СК14.																																			+	+	+	+
СК15.																																			+	+	+	+
СК16.																																				+	+	+
СК17.																																				+	+	+





	OK 20	OK 21	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36
ПР01.	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР02.		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР03.		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР04.		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05.		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06.	+														+	+	+	+
ПР07.		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР08.	+				+	+	+		+						+	+	+	+
ПР09.		+				+									+	+	+	+
ПР10.	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11.		+					+		+	+	+					+	+	+
ПР12.					+	+				+	+				+	+	+	+
ПР13.	+					+				+					+	+	+	+
ПР14.	+				+	+									+	+	+	+
ПР15.							+											
ПР16.	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ПР17.			+															+
ПР18.			+		+	+				+					+	+	+	+
ПР19.		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПР20.			+							+						+	+	+
ПР21.							+	+	+	+	+					+	+	+
ПР22.							+											+
ПР23.																		+
ПР24.						+		+							+	+	+	+
ПР25.						+						+			+	+	+	+
ПР26.				+		+							+		+	+	+	+
ПР27.				+		+							+		+	+	+	+
ПР28						+								+	+	+	+	+
ПР29						+								+	+	+	+	+