

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 15 сервня 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.

Ректор Андрій КРИСОВАТИЙ

(казак № 216 від «20» сервня 2022 р.)

Тернопіль - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

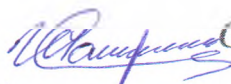
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Перший проректор



Микола ШИНКАРИК

Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та  
методичної роботи



Сергій ШАНДРУК

Декан факультету економіки  
та управління



Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Голова ГЗС



Віктор КОЗЮК

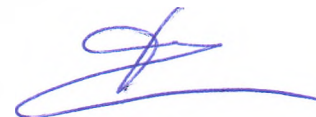
Завідувач кафедри економіки та  
економічної теорії



Віктор КОЗЮК

Гарант ОПП

Олександр ДЛУГОПОЛЬСЬКИЙ



## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Козюка Віктора Валерійовича – д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки та економічної теорії, голови ГЗС 051 Економіка
2. Длугопольського Олександра Володимировича – д.е.н., професора, професора кафедри економіки та економічної теорії, гаранта ОПП «Економіка та управління підприємством»

### *Рецензенти:*

1. Олексів Ігор Богданович – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва НУ «Львівська політехніка», член НАЗЯВО
2. Павлов Костянтин Володимирович – д.е.н., проф., завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки, голова правління ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень»

### *Відгуки:*

1. Семененко Інна Миколаївна – д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки і підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
2. Козловський Сергій Володимирович – д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки Доцецького національного університету імені Василя Стуса, заслужений діяч науки і техніки України

**1. Профіль освітньої програми «Економіка та управління підприємством»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет Кафедра економіки та економічної теорії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка та управління підприємством
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Програма акредитована відповідно до рішення Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти від 17 грудня 2021 р., №2534. Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Мови викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.wunu.edu.ua/">http://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою ОПП «Економіка та управління підприємством» є підготовка фахівців у царині економіки та управління підприємством, які здатні розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів господарювання в умовах сучасних викликів, розв'язувати складні завдання та вирішувати проблеми у сфері корпоративного управління, оцінки бізнесу й капіталізації компаній, обирати оптимальні економічні механізми максимізації вартості компаній, визначати ключові вектори стратегічних змін, використовувати сучасні моделі та інструменти проєкт-менеджменту в процесі планування, контролю й координації впровадження змін на підприємстві, формувати інноваційні стратегії відповідно до умов бізнес-середовища.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка <b>Об'єкт вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і

	<p>прикладними навичками, що здатні розв'язувати складні інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов в динамічному ринковому середовищі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на глибоке вивчення теоретичних положень і здобуття прикладних навичок та умінь у сфері економіки та управління підприємством з орієнтацією на просторовий та галузевий аспекти, потреби стейкхолдерів регіонального та локального ринку праці.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Поєднання теоретичних знань щодо функціонування сучасних бізнес-структур та практичних навичок формування стратегій їхнього розвитку, розробки сценаріїв та вибору оптимальних моделей ведення бізнесу й механізмів збільшення його вартості.</p> <p>Програма сфокусована на формування навичок ухвалення рішень на основі результатів стратегічного аналізу, даних щодо оцінки основних параметрів бізнес-процесів, вибору моделей корпоративної поведінки та культури, застосування оптимальних економічних механізмів для максимізації вартості компанії.</p> <p>Програма передбачає формування знань щодо інноваційних стратегій та управлінських алгоритмів, які забезпечують їхню реалізацію, механізмів забезпечення реалізації стратегічних змін на</p>

	<p>підприємстві.</p> <p><i>Ключові слова:</i> корпоративне управління, бізнес-модель, стратегічний аналіз, капіталізація підприємства, стратегічні зміни, інноваційна стратегія, теорія контрактів, ланцюг доданої вартості, проект, ризику.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма зорієнтована на підвищення рівня теоретичних знань про бізнес-економіку та набуття прикладних навиків стратегічного аналізу, моделювання корпоративної поведінки, створення та управління вартістю в умовах інформаційної економіки, впровадження механізмів забезпечення реалізації інноваційних стратегій та досягнення балансу інтересів в процесі впровадження стратегічних змін на підприємстві.</p> <p>Передбачає переддипломну практику на підприємствах різних організаційно-правових форм та форм власності.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота за фахом у сфері економіки та управління підприємством. Випускники придатні до працевлаштування за такими видами економічної діяльності (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): 1) фахівець з корпоративного управління, 2) економіст, 3) економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, 4) економіст з матеріально-технічного забезпечення, 5) економіст з планування, 6) економіст з фінансової роботи, 7) економіст із ціноутворення.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-зорієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та статистичних баз, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проведення тренінгів, консультацій.</p> <p>Навчання передбачає захист бізнес-проектів,</p>

	розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамени, поточний контроль, проведення модульних робіт, захист презентацій, комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт та комплексний атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні</p>

напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК12. Здатність виявляти та систематизувати ключові макротренди функціонування корпорацій різного типу, аналізувати сучасні моделі корпоративного управління та будувати рекомендації щодо їх оптимізації, застосовувати сучасні методи та інструменти корпоративного управління

СК13. Здатність формувати ефективні стратегії розвитку корпорацій, обґрунтовувати вибір моделей корпоративної поведінки та культури, оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки корпоративних управлінських рішень

СК14. Здатність обирати та використовувати оптимальний економічний механізм при управлінні корпоративними закупівлями

СК15. Здатність до імplementування оптимальних економічних механізмів в рамках стратегії управління витратами задля максимізації вартості компанії

## 7 – Програмні результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих,



ресурсних та інших обмежень.

5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом, працювати в команді.

7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

16. Аналізувати сучасні моделі корпоративного управління та формувати рекомендації щодо їх оптимізації, застосовувати сучасні методи та інструменти корпоративного управління

17. Формувати ефективні стратегії розвитку корпорацій, оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки корпоративних управлінських рішень

18. Використовувати оптимальні економічні механізми при управлінні корпоративними

	закупівлями 19. Застосовувати економічні механізми задля максимізації вартості компанії
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorig – 3 шт.; переносний проєкційний екран BRYAN – 2 шт.; проєктор EPSON EB-505 – 6 шт.; лазерний принтер Canon i-SENSYS ME 4018 – 1 шт.; ПК Intel Celeron 1,7,GHz – 11 шт.; ПК Intel Celeron 2,41,GHz – 12 шт.; ПК Intel (R) Core (TM) I3 CPU – 10 шт.; монітор LG Flatron – 12 шт.; монітор Asus VW193D – 11 шт.; монітор Beng – 10 шт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, система дистанційного навчання Moodle, робочі програми та силабуси дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін, підготовки міждисциплінарної курсової роботи та написання кваліфікаційної роботи. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua/">http://www.wunu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до угод ЗУНУ

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	Залік
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	4	Екзамен
ОК 3	Моделі та технології прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний аналіз галузі (англійською мовою)	5	Екзамен
ОК 5	Міжнародні стратегії корпоративного фінансування	5	Екзамен
ОК 6	Корпоративне управління	4	Екзамен
ОК 7	Контракти та економічні механізми в управлінні компаніями	4	Екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
ОК 9	Переддипломна практика	15	Залік
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	Захист
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		<b>65 / 1950 год.</b>	
Загальний обсяг вибірових компонент		<b>25 / 750 год.</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 / 2700 год.</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації: освітній ступінь – магістр, спеціальність – економіка, освітньо-професійна програма «Економіка та управління підприємством».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+						+		+	+
ЗК 2			+	+					+	+
ЗК 3					+	+			+	+
ЗК 4		+			+				+	+
ЗК 5		+							+	+
ЗК 6				+				+	+	+
ЗК 7	+								+	+
ЗК 8	+							+	+	+
СК 1	+			+				+	+	+
СК 2		+			+				+	+
СК 3			+	+			+	+	+	+
СК 4			+					+	+	+
СК 5				+				+	+	+
СК 6						+			+	+
СК 7				+	+		+		+	+
СК 8			+		+		+		+	+
СК 9					+			+	+	+
СК 10				+	+			+	+	+
СК 11			+	+	+			+	+	+
СК 12						+		+	+	+
СК 13						+		+	+	+
СК 14							+	+	+	+
СК 15							+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка та  
управління підприємством»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+			+			+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+				+	+
ПРН 3		+			+			+	+	+
ПРН 4				+	+			+	+	+
ПРН 5	+							+	+	+
ПРН 6	+	+						+	+	+
ПРН 7	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 8			+	+				+	+	+
ПРН 9			+	+	+	+			+	+
ПРН 10			+					+	+	+
ПРН 11			+	+	+			+	+	+
ПРН 12			+	+	+				+	+
ПРН 13			+	+	+	+			+	+
ПРН 14				+	+				+	+
ПРН 15	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 16						+		+	+	+
ПРН 17						+		+	+	+
ПРН 18							+	+	+	+
ПРН 19							+	+	+	+