

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту
Опис предметної області	Об'єктом вивчення в менеджменті є управління фінансово-економічною безпекою організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Цілі навчання - підготовка фахівців у галузі фінансово-економічної безпеки усіх рівнів управління та наукове забезпечення її розвитку, які володіють системою знань у галузі безпекознавства, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї сфери, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні аспекти та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися управлінням фінансово-економічною безпекою різних рівнів ієрархії управління. Теоретичний зміст предметної області: – інноваційні концепції та системи управління фінансово-економічною безпекою; – функції, методи, технології управління фінансово-економічною безпекою організаціями та їх підрозділами; – методологія наукових досліджень. Методи, методики, технології та інструменти: – загальнонаукові та специфічні методи дослідження; – методи та інструменти наукового дослідження у сфері фінансово-економічної безпеки; – методики, технології та інструменти менеджменту в системі фінансово-економічної безпеки (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління,

	управління знаннями, корпоративне управління, тощо); – інформаційно-комунікаційні технології управління фінансово-економічною безпекою.
Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістр	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 6 місяців
---	------------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні 2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; 3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; 4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; 6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; 2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; 4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; 5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; 6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей; 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

	8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. 9. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи фінансово-економічної безпеки, складових, що її формують. 10. Здатність розпізнавати, виявляти та вміло систематизувати деструктивні чинники, загрози, ризики та виклики національній безпеці держави. 11. Вміння розраховувати стан фінансово-економічної безпеки держави завдяки застосуванню різноманітних індикаторів. 12. Базові знання основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки. 13. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички у процесі доступу до інформації що становить державну таємницю та комерційну таємницю. 14. Вміння диференціювати напрями та заходи досягнення, дотримання, забезпечення та зміцнення будь-якого виду безпеки. 15. Здатність застосовувати основні методи оцінки бізнесу за дохідним, порівняльним та витратним підходом. 16. Здатність до аналізу та вирішення проблем у сфері протидії економічній злочинності.
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;
2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації
3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;
4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;
7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;
8. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
9. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;

10. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;

11. Використовувати теоретичні знання та практичні навички з безпекознавчих дисциплін для застосування в професійній діяльності.

12. Вміти здійснювати аналіз сучасного стану нормативно-правової бази, щодо охорони та захисту державної таємниці, визначити основні недоліки у цій сфері і запропонувати шляхи їх подолання.

13. Здатність характеризувати предмет економічних злочинів, умови їх вчинення та розробляти комплекс заходів щодо протидії економічній злочинності.

14. Застосовувати основні положення оціночних технологій в практичній діяльності та формувати відповідний звіт.

15. Засвоїти нормативно-правові, політичні, економічні та інші норми, принципи забезпечення фінансово-економічної безпеки.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНЕУ.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс].– UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p.–Режимдоступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

2. Господарський кодекс України, документ №436-ІУ від 16.01.2003 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144)// Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>. - Назва з титул. екрану.

3. Закон України «Про вищу освіту», документ № 1556-18, редакція від 28.09.2017 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>- Назва з титул. екрану.

4. Закон України «Про освіту», документ № 2145-19 від 05.09.2017 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380)// Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>- Назва з титул. екрану.

5. Закон України «Про прийняття Конституції України і введення її в дію», документ № 254к/96-ВР від 28 червня 1996 року — Редакція від 30.09.2016, (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141)// Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254> - Назва з титул. екрану.

6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>– Назва з титул. екрану.

7. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Институт статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим

доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

9. Митний кодекс України, документ №4495-УІ від 13.03.2012 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 44-45, № 46-47, № 48, ст.552) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>- Назва з титул. екрану.

10. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf- Назва з титул. екрану.

11. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>- Назва з титул. екрану.

12. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД)» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2012 р. (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики N 530 від 29 листопада 2010 року. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://registrar.kiev.ua/kved>- Назва з титул. екрану.

13. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, чинний від 01.11.2010 р., затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України N 327 від 28.07.2010 . [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm- Назва з титул. екрану.

14. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди»», 2014.– 100 с.

15. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>- Назва з титул. екрану.

16. Податковий кодекс України, документ № 2755-ІУ від 02.12.2010 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112)// Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>- Назва з титул. екрану.

17. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

18. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів

України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрану.

19. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

20. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

21. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності ом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті	+	+	+	+
3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень	+	+	+	+
4. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді	+	+	+	+
5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	+	+	+	+
6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів	+	+	+	+
2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	+	+	+	+
3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту	+	+	+	+
4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації	+	+	+	+
5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	+	+	+	+
6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей	+	+	+	+
7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	+	+	+	+
8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з	+	+	+	+

персоналом				
9. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи фінансово-економічної безпеки, складових, що її формують	+	+	+	+
10. Здатність розпізнавати, виявляти та вміло систематизувати деструктивні чинники, загрози, ризики та виклики національній безпеці держави	+	+	+	+
11. Вміння розраховувати стан фінансово-економічної безпеки держави завдяки застосуванню різноманітних індикаторів	+	+	+	+
12. Базові знання основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки	+	+	+	+
13. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички у процесі доступу до інформації що становить державну таємницю та комерційну таємницю	+	+	+	+
14. Вміння диференціювати напрями та заходи досягнення, дотримання, забезпечення та зміцнення будь-якого виду безпеки	+	+	+	+
15. Здатність застосовувати основні методи оцінки бізнесу за дохідним, порівняльним та витратним підходом	+	+	+	+
16. Здатність до аналізу та вирішення проблем у сфері протидії економічній злочинності				

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегра- льна компете- нтність	Компетентності																							
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації	+	+																							
2. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією	+		+																						
3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї	+			+																					
4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	+				+																				
5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	+					+																			
6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні	+						+																		
7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	+								+																
8. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	+							+																	
9. Використовувати теоретичні знання та практичні навички з безпекознавчих дисциплін для застосування в професійній діяльності	+									+															
10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку	+										+	+	+		+										
11. Вміти здійснювати аналіз сучасного стану нормативно-правової бази, щодо охорони та захисту державної таємниці, визначити основні недоліки у цій сфері і запропонувати шляхи їх подолання	+													+											
12. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту	+															+	+								
13. Здатність характеризувати предмет економічних																			+	+					

[illegible]