

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» (надалі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація	Магістр з соціального забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Магістр з соціального забезпечення
Опис предметної області	ОПП орієнтована на процес реалізації науково-дослідної, інноваційної, управлінської та прикладної діяльності, формування здатності розв'язувати складні завдання у сфері підготовки спеціалістів з соціального забезпечення, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Цілі навчання полягають у формуванні професіонала в сфері соціального забезпечення, готового до вирішення професійних завдань, збільшення існуючого обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання наявних проблем. Соціальне забезпечення – система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Видами соціального забезпечення громадян України є пенсійне забезпечення, забезпечення допомогою, соціальне обслуговування, забезпечення пільгами та перевагами, натуральне забезпечення, компенсації. Основними принципами соціального забезпечення є: принцип рівних прав і можливостей щодо соціально-економічного забезпечення, принцип комплексного підходу, принцип короткотермінових та довготермінових

	аспектів забезпечення, принцип адресності, принцип партнерства та добровільності, принцип гуманності, принцип адміністрування та планування соціальної допомоги, принцип контролю та відповідальності, принцип професійної готовності до практичної діяльності, принцип диференціації, принцип гуманності, принцип на засадах деонтології, принцип партнерства та добровільності. Серед загальних методів, якими повинен володіти професіонал в сфері соціального забезпечення є такі: загально-управлінські, загальнонаукові, наукового дослідження. Ключовими методами в сфері соціального забезпечення є: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді. Здобувач вищої освіти повинен навчитись використовувати спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній та науковій діяльності.
Академічні права випускників	Працевлаштування за фахом та/або продовження здобуття вищої освіти за третім рівнем навчання (освітньо-науковим).

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра:	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
--	-----------------------------------

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері соціального забезпечення (соціального захисту) або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. 4. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на професійному рівні. 6. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем. 7. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання. 8. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). 9. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. 10. Здатність управляти різними видами комунікацій. 11. Здатність впливати на соціальний об'єкт, володіти активними та пасивними методиками соціального забезпечення, спеціальними соціальними технологіями.
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. 2. Здатність планувати та здійснювати соціальних досліджень з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність організовувати та планувати професійну діяльність у закладах соціальної сфери. 4. Здатність організовувати роботу з підготовки нормативно-правових документів управління системою соціального захисту. 5. Здатність розробки і впровадження програм соціального захисту населення. 6. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. 7. Здатність здійснювати соціально-правовий захист та представництво інтересів. 8. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. 9. Здатність до викладання фахових дисциплін з соціального забезпечення у вищих навчальних закладах. 10. Здатність застосування психолого-педагогічних якостей поведінки магістра з соціального забезпечення. 11. Інформування населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. 12. Проведення наукових досліджень в системі соціального захисту населення. 13. Готовність вирішувати типові завдання в області здійснення

	професійної допомоги особам, що переживають кризу. 14. Адаптація практик PR-технологій до реалій суспільного життя сучасної України. 15. Володіти навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів. 16. Розробляти та впроваджувати інформаційно-просвітницькі програми та соціальну рекламу.
--	---

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
3. Організовувати та планувати професійну діяльність у закладах соціальної сфери.
4. Організовувати роботу з підготовки нормативно-правових документів управління системою соціального захисту.
5. Розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.
6. Приймати управлінські рішення з питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій людей.
7. Представляти інтереси та здійснювати соціально-правовий захист уразливих верств населення.
8. Проводити аудит цільового використання коштів передбачених для системи соціального захисту громадян країни.
9. Формувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди та дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
10. Використовувати педагогічні методи у вирішенні завдань соціального захисту та викладанні дисциплін з соціального забезпечення у навчальних закладах.
11. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.
12. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
13. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.
14. Застосовувати інноваційні підходи щодо розв'язання проблем соціального захисту.
15. Вміти застосовувати соціально-економічні принципи управління.
16. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.
17. Приймати управлінські рішення та організовувати роботу виконавців.
18. Здійснювати плановий підхід в розподілі соціально-економічного забезпечення різним категоріям населення.

- 19.Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.
- 20.Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Державної екзаменаційної комісії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації, дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів і форм роботи фахівця з соціального забезпечення. Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної магістерської роботи та запобігання академічного плагіату мають бути розміщені на web-ресурсах ТНЕУ. Кваліфікаційна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ТНЕУ.

VII Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТНЕУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> . – Назва з титул. Екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопад 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п->. – Назва з титул. екрану.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрана.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану
7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс].– UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p.–Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності в ТНЕУ за рівнем вищої освіти «магістр» в межах спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

ОПП використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Здатність розробляти і управляти проектами.	+	+	+	+
Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.	+	+	+	+
Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою.	+	+	+	+
Здатність проведення досліджень на професійному рівні.	+	+	+	+
Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.	+	+	+	+
Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.	+	+	+	+
Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).	+	+	+	+
Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.	+	+	+	+
Здатність управляти різними видами комунікацій.	+	+	+	+
Здатність впливати на соціальний об'єкт, володіти активними та пасивними методиками соціального забезпечення, спеціальними соціальними технологіями.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань	+	+	+	+

1	2	3	4	5
фундаменталь-них і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.				
Здатність планувати та здійснювати соціальних досліджень з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.	+	+	+	+
Здатність організовувати та планувати професійну діяльність у закладах соціальної сфери.	+	+	+	+
Здатність організовувати роботу з підготовки нормативно-правових документів управління системою соціального захисту.	+	+	+	+
Здатність розробки і впровадження програм соціального захисту населення.	+	+	+	+
Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.	+	+	+	+
Здатність здійснювати соціально-правовий захист та представництво інтересів.	+	+	+	+
Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.		+		+
Здатність до викладання фахових дисциплін з соціального забезпечення у вищих навчальних закладах.		+	+	+
Здатність застосування психолого-педагогічних якостей поведінки магістра з соціального забезпечення.	+	+	+	+
Інформування населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.		+	+	+
Проведення наукових досліджень в системі соціального захисту	+	+	+	+

1	2	3	4	5
населення.				
Готовність вирішувати типові завдання в області здійснення професійної допомоги особам, що переживають кризу.	+	+	+	+
Володіти навичками розробки проєктів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів.	+	+	+	+
Розробляти та впроваджувати інформаційно-просвітницькі програми та соціальну рекламу.	+	+	+	+
Адаптація практик PR-технологій до реалій суспільного життя сучасної України.	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтеграль- на компе-	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Проводити аудит цільового використання коштів передбачених для системи соціального захисту громадян країни.	+											+								+								
Формувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди та дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.	+			+	+				+	+	+									+								
Використовувати педагогічні методи у вирішенні завдань соціального захисту та викладанні дисциплін з соціального забезпечення у навчальних закладах.	+						+					+								+	+							
Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.	+									+				+					+			+		+			+	
Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.	+		+			+								+	+								+			+		
Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.	+													+			+	+		+				+				+

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтеграль- на компе-	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Застосовувати інноваційні підходи щодо розв'язання проблем соціального захисту.	+												+													+	+	
Вміти застосовувати соціально-економічні принципи управління.	+												+						+									
Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.	+							+										+					+			+		
Приймати управлінські рішення та організовувати роботу виконавців.	+																	+										+
Здійснювати плановий підхід в розподілі соціально-економічного забезпечення різним категоріям населення.	+																	+							+			
Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.	+															+			+									
Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.	+		+								+				+					+	+					+	+	+