

## II – ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                              | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                             | магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Галузь знань</b>                                                     | 08 «Право»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальність</b>                                                    | 081 «Право»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                     | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                             | Магістр з права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)</b> | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                           | Магістр з права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Опис предметної області</b>                                          | <p><i>Об'єкти вивчення:</i> нормативно – права база з питань у сфері спадкового права, корпоративного права, інформаційного права, актуальних питань господарського права, актуальних питань договірних права, теорії доказів .</p> <p><i>Цілі навчання:</i> уміти тлумачити і застосовувати закони та інші нормативні акти; юридично правильно кваліфікувати факти і обставини, приймати правові рішення, організовувати їх виконання та вчиняти інші юридичні дії у повній відповідності до закону; забезпечувати законність в діяльності державних і громадських органів, установ, організацій, посадових осіб і громадян; здійснювати контроль за виконанням законів та інших нормативних актів; вживати заходів до припинення порушень прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб; забезпечувати суворе дотримання встановленого порядку розгляду заяв, повідомлень і скарг фізичних і юридичних осіб; юридично грамотно складати і оформляти правові документи; давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації; проводити профілактичну роботу, спрямовану на дотримання законності і правопорядку та попередження правопорушень; пропагувати правові знання і здійснювати правове виховання громадян; постійно ознайомлюватись з новим законодавством та фаховою науковою літературою; застосовувати сучасні методи наукової організації праці</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності законного функціонування діяльності підприємств та установ.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:</i> методи та технології правового регулювання діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                                     | Працевлаштування за фахом та/або продовження здобуття освіти за третім рівнем навчання (освітньо-науковим), участь у системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)</b> | <p><i>Сфера працевлаштування випускників:</i> органи державної влади та місцевого самоврядування, підприємства, організації, установи різного рівня та форм власності.</p> <p><i>Професійні назви робіт за класифікатором професій (ДК 003:2010):</i></p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу.</p> <p>2419.3 Спеціаліст-юрисконсульт.</p> <p>2421.1 Молодший науковий співробітник (правознавство); науковий співробітник-консультант (правознавство).</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство).</p> <p>2421.2 Адвокат.</p> <p>2421.2 Консультант науковий (правознавство).</p> <p>2421.2 Прокурор.</p> <p>2421.2 Прокурор-криміналіст.</p> <p>2421.2 Юрист; юрист-міжнародник.</p> <p>2423 Експерт (органи внутрішніх справ); професіонал з охоронної діяльності та безпеки; слідчий (органи внутрішніх справ); спеціаліст-криміналіст; старший дізнавач з особливих доручень; старший інспектор з особливих доручень; старший оперуповноважений в особливо важливих справах.</p> <p>2424 Інспектор (пенітенціарна система); оперуповноважений (пенітенціарна система); старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система); старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система).</p> <p>2429 Експерт.</p> <p>2429 Інспектор праці (правовий); приватний детектив; судовий експерт.</p> <p>2429 Нотаріус.</p> <p>2429 Нотаріус державний.</p> <p>2429 Радник.</p> <p>2429 Слідчий.</p> <p>2429 Слідчий в особливо важливих справах.</p> <p>2429 Юрисконсульт.</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник (кримінологія); науковий співробітник-консультант (кримінологія).</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (кримінологія).</p> <p>2442.2 Кримінолог.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| <b>Обсяг програми у кредитах ЄКТС</b> | 90 кредитів ЄКТС |
|---------------------------------------|------------------|

#### IV – КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>         | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</li> <li>2. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння спеціалізовано професійних дисциплін.</li> <li>3. Базові уявлення, що сприяють загальному розвитку особистості, розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній діяльності.</li> <li>4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>5. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.</li> <li>6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>7. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою.</li> <li>8. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння процесів правотворення і правозастосування, їх походження і розвитку.</li> <li>2. Базові знання в галузі права, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін.</li> <li>3. Знання законодавства України в різних сферах діяльності.</li> <li>4. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових ситуаційних задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування ситуаційних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</li> <li>6. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу, проблем та визначення перспектив розвитку чинної правової системи.</li> <li>7. Здатність застосовувати співвідносно до потреб правотворчої практики загальноцивілізаційний та національний історико-правовий досвід, критично аналізувати його та пропонувати соціально значимі зміни до нього.</li> <li>8. Уміння застосовувати критерії оцінки відповідності державно-правових систем характеру соціально-економічного, політичного, соціо- та етнокультурного і релігійного стану суспільства на певному історичному етапі розвитку цивілізації.</li> <li>9. Уміння самостійно робити висновки щодо ефективності, можливості практичного використання державно-правових систем в цілому або окремих елементів їх структурно-функціональної організації в сучасному державо- і правотворенні.</li> <li>10. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами.</li> <li>11. Уміння створювати програму вивчення та реалізовувати її щодо функціональної структури та динаміки правових процесів і прогнозування їх розвитку.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12. Здатність застосовувати адекватні методи дослідження та створювати моделі процесів правотворення і правозастосування у певних державно-правових системах.</p> <p>13. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички для дослідження правових явищ і процесів.</p> <p>14. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері.</p> <p>15. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для застосування їх у сфері права.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V - НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Програмні результати навчання  | Зміст                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Когнітивна сфера</b></i> | аналізувати: внутрішні і зовнішні інформаційні ресурси (в т.ч. Інтернет) та потребу в них споживачів, вивчати думку споживачів про інформаційну продукцію і вносити пропозиції щодо її удосконалення                             |
|                                | аналізувати нові технології, інструменти управління інформацією                                                                                                                                                                  |
|                                | аналізувати проблеми, що існують у професійній сфері дотримуючись принципу історизму, зв'язку теорії з практикою                                                                                                                 |
|                                | бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками                                                                                                                                                     |
|                                | брати участь в організації та вдосконаленні роботи інформаційних та інформаційно-аналітичних структур, служб, підрозділів, секторів                                                                                              |
|                                | вибирати і систематизувати потрібну інформацію для досягнення визначеної мети                                                                                                                                                    |
|                                | визначати ринки збуту інформаційної продукції і послуг та основні категорії перспективних користувачів інформації                                                                                                                |
|                                | Брати участь в розробці перспективної стратегії створення і реалізації інформаційної продукції                                                                                                                                   |
|                                | висувати, обґрунтовувати і перевіряти гіпотези, визначати принципи, виявляти тенденції і закономірності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами тощо                                                              |
|                                | відтворити знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і розв'язання завдань зі спеціальності, використовуючи відомі методи навчання                                                                                      |
|                                | відтворювати визначення основних понять, теоретичного матеріалу, засвоєного у процесі вивчення навчальних дисциплін                                                                                                              |
|                                | відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами)                                                                                 |
|                                | вміти аналізувати матеріал і робити висновки                                                                                                                                                                                     |
|                                | вміти аргументувати свої думки                                                                                                                                                                                                   |
|                                | вміти відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача                                                                          |
|                                | вміти працювати з літературою, фактичним матеріалом, узагальнювати факти та аналізувати їх                                                                                                                                       |
|                                | вміти проводити закінчене дослідження на задану тему згідно із ОПП, виконувати його самостійно, під керівництвом наукового керівника                                                                                             |
|                                | володіти системними знаннями, методологією дослідження і міждисциплінарним мисленням для поглиблення існуючих теоретичних знань і продукування нових ідей                                                                        |
|                                | давати характеристику предметам дослідження                                                                                                                                                                                      |
|                                | демонструвати розуміння впливу рішень із менеджменту фахової діяльності в суспільному, соціальному і культурному контексті                                                                                                       |
|                                | застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань в інформаційних та документаційних системах                                                                                                 |
|                                | здійснювати інформаційне забезпечення діяльності, організації, підприємства, установи, окремих проєктів та програм, а також керівників, фахівців, наукових працівників, визначати основні напрямки вдосконалення цієї діяльності |
|                                | здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей                                                                                                                                                             |
|                                | здійснювати провадження дослідницької та інноваційної діяльності                                                                                                                                                                 |
|                                | зібрати інформацію в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності                                                                                                                                                         |
|                                | знати та розуміти методи наукових досліджень                                                                                                                                                                                     |
|                                | знати, розуміти, вміти використовувати правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку                                                                                          |
|                                | знати сучасний стан справ та новітні технології у сфері фахової діяльності                                                                                                                                                       |
|                                | знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ                                                                                                                                                                |
|                                | ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності                                                                                                                                                             |
|                                | оцінювати важливість матеріалу для досягнення конкретної мети                                                                                                                                                                    |
|                                | переосмислювати наявні та продукувати нові знання, креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення                                                                                                                 |
|                                | підготовка, ведення, і актуалізація баз і банків даних установи                                                                                                                                                                  |
|                                | повідомляти результати дослідження, послідовно доводячи свої твердження, роблячи логічні висновки                                                                                                                                |
|                                | послєднувати теорію і практику, а також прийняття рішень та вироблення стратегії діяльності для вирішення завдань зі спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів                   |
|                                | працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію                                                                                                                            |
|                                | розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру                                                                                                                                         |
|                                | розв'язувати складні задачі, проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної, недостатньої інформації та суперечливих вимог                                                                              |
|                                | розмежовувати основну і другорядну інформацію                                                                                                                                                                                    |
|                                | розробити шляхи удосконалення інструментів та технологій управління інформацією і їх застосування у професійній сфері                                                                                                            |
|                                | розробляти і впроваджувати електронні архіви                                                                                                                                                                                     |
|                                | розробляти програму формування попиту на інформаційну продукцію і послуги; стимулювання їх реалізації; вибору ринку, що відповідає можливостям виробника інформаційної продукції                                                 |
|                                | розробляти системи документації, таблиці документів, класифікатори документної інформації, впроваджувати сучасні інформаційні системи управління документообігом                                                                 |
|                                | розробляти та впроваджувати нові технологічні процеси роботи з документами                                                                                                                                                       |
|                                | розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження                                                                                                                                                                |
|                                | розуміти й інтерпретувати вивчене                                                                                                                                                                                                |
|                                | системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ставити задачі, використовувати і вдосконалювати комп'ютерні системи діловодства та системи управління електронним документом, автоматизованої системи управління                                                                       |
|                           | створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам на національному та міжнародному рівнях                                                                                                            |
|                           | установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами                                                                                                                                                                         |
|                           | формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження                                                                                                                                                                                  |
|                           | формулювати цілі та завдання зі спеціальності, використовуючи відомі методи                                                                                                                                                             |
|                           | формувати інтерес до інноваційних технологій та їх застосування                                                                                                                                                                         |
|                           | формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження                                                                                                                                                                         |
| <b>Афективна сфера</b>    | виробляти вміння дискутувати                                                                                                                                                                                                            |
|                           | виявляти професійний інтерес до організації інформаційної діяльності                                                                                                                                                                    |
|                           | відстоювати власну позицію                                                                                                                                                                                                              |
|                           | демонструвати власні думки                                                                                                                                                                                                              |
|                           | демонструвати готовність щодо реалізації сучасних технологій щодо управління інформаційною діяльністю                                                                                                                                   |
|                           | демонструвати добру теоретичну, соціальну та емоційну поведінку                                                                                                                                                                         |
|                           | демонструвати навички роботи з новими технологіями та методиками                                                                                                                                                                        |
|                           | демонструвати розуміння єдності наукових інтересів, принципів та методичних підходів при виконанні продуктивної програми досліджень                                                                                                     |
|                           | демонструвати ставлення до соціальних проблем                                                                                                                                                                                           |
|                           | дискутувати на основі аналізу й синтезу вивченого                                                                                                                                                                                       |
|                           | ділитися власними думками                                                                                                                                                                                                               |
|                           | дотримуватись морально-етичних принципів у професійній діяльності та взаємодії з колективом                                                                                                                                             |
|                           | захищати аргументовано прийняті рішення                                                                                                                                                                                                 |
|                           | нести відповідальність за результати впровадження інформаційної діяльності                                                                                                                                                              |
|                           | оцінити сучасний стан справ та новітніх технологій у сфері професійної діяльності                                                                                                                                                       |
|                           | оцінювати отримані результати                                                                                                                                                                                                           |
|                           | повна відповідальність за результати дослідження, зроблені висновки                                                                                                                                                                     |
|                           | приймати швидкі, ефективні рішення у складних ситуаціях                                                                                                                                                                                 |
|                           | пропонувати власні шляхи вирішення проблем                                                                                                                                                                                              |
|                           | проявляти інтерес до нових інформаційних технологій                                                                                                                                                                                     |
|                           | ставитись відповідально до взятих зобов'язань                                                                                                                                                                                           |
|                           | удосконалювати і шукати нові способи технологічних процесів роботи з документами                                                                                                                                                        |
|                           | цікавитись предметом дослідження                                                                                                                                                                                                        |
|                           | адаптувати набуті знання до практичної діяльності, при прийнятті рішень, розв'язанні завдань зі спеціальності                                                                                                                           |
| <b>Психомоторна сфера</b> | бути здатним адаптувати одержані результати дослідження і нові знання до практичної діяльності, розв'язанні завдань зі спеціальності                                                                                                    |
|                           | вміти працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.) |
|                           | вміти спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі та міжнародному контексті                                                                                                                                          |
|                           | впроваджувати нові теоретичні і практичні ідеї, доведення їх практичної цінності та доцільності впровадження                                                                                                                            |
|                           | впровадити знання в розробку професійних проектів                                                                                                                                                                                       |
|                           | встановлювати і пояснювати взаємозв'язок професійних явищ і фактів, проектуючи на сучасність                                                                                                                                            |
|                           | готувати інформаційну продукцію в електронній формі, використовуючи для цього спеціалізоване програмне забезпечення                                                                                                                     |
|                           | демонструвати вміння глибоко переосмислювати наявні та продукувати нові знання, креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення                                                                                           |
|                           | демонструвати здобуті загальні та професійні компетентності                                                                                                                                                                             |
|                           | демонструвати знання з основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності у фаховій сфері                                                                                                                                            |
|                           | дотримуватися моральних цінностей                                                                                                                                                                                                       |
|                           | застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в соціокультурній сфері                                                                                                                                     |
|                           | застосовувати знання і вміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності                                                                                                                                           |
|                           | застосовувати набуті знання у практичній діяльності, при прийнятті рішень, розв'язанні завдань зі спеціальності                                                                                                                         |
|                           | застосовувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети                                                                                                                                                     |
|                           | координувати використання прикладних програм ділової сфери діяльності, прикладних пакетів програм для моделювання, статистичного аналізу та методичного забезпечення процесів у професійній сфері                                       |
|                           | нести відповідальність за результати впровадження інформаційної діяльності                                                                                                                                                              |
|                           | поєднувати теорію і практику                                                                                                                                                                                                            |
|                           | пояснювати й охарактеризувати факти і явища рідною мовою, грамотно висловлюватися                                                                                                                                                       |
|                           | працювати ефективно як індивідуально, так і в складі команди                                                                                                                                                                            |
|                           | розробляти власні відповіді на основі опрацьованого теоретичного і практичного матеріалу                                                                                                                                                |
|                           | співставляти заплановані і фактичні дані щодо обсягу, часу реалізації, території розповсюдження інформаційної продукції і послуг; виявляти на цій основі відхилення і зміни кон'юнктури інформаційного ринку                            |
|                           | узагальнювати результати дослідження інформаційного ринку, відомості щодо попиту на власну інформаційну продукцію і послуги                                                                                                             |
|                           | формувати навички роботи в інформаційній установі                                                                                                                                                                                       |

## **VI Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Право» зі спеціальності 081 «Право» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.<br>Атестація здійснюється відкрито і публічно. |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті THEU.                                   |

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> . – Назва з титул. Екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрана.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf). – Назва з титул екрану
7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК.**

| Класифікація компетентностей                                                                                                                               | Знання                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Комунікація                                                                                                                                                                              | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; здатність вчитися і бути сучасно навченим            | Засвоєння концептуальних засад розвитку суспільства, основних філософських, наукових та логічних принципів, мови професійного спілкування, основ безпеки життєдіяльності; засвоєння і розуміння основних термінів і понять, теоретичного матеріалу з дисциплін циклу загальної підготовки. | Системно мислити і застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; вміти аргументувати свої думки, аналізувати, систематизувати матеріал і робити висновки.                                                                                                                           | Взаємодія із широким колом осіб (одногрупники, викладачі, керівники, фахівці-практики) для провадження навчальної діяльності, набуття професійних навичок і постійного їх вдосконалення. | Самостійне навчання; виконання навчальних теоретичних і практичних завдань із використанням першоджерел, спеціалізованої навчальної і наукової літератури, мережі Інтернет, сучасного програмного забезпечення. |
| Базові знання в галузі, необхідні для освоєння спеціалізовано професійних дисциплін                                                                        | Освоєння основних лінгвістичних, філософських, історичних, правових, політологічних, економічних, інформаційних знань; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.                                                              | Давати характеристику предметам дослідження; здатність приймати швидкі, ефективні рішення у складних ситуаціях; демонструвати власні думки, відстоювати власну позицію, виробляти вміння дискутувати.                                                                                                     | Логічно висловлюватися, послідовно й аргументовано доводити свою думку.                                                                                                                  | Відповідальне ставлення до навчання, здатність самостійно аналізувати і виконувати практичні завдання на основі здобутого досвіду і знань.                                                                      |
| Базові уявлення, що сприяють загальному розвитку особистості, розуміння причинно-наслідкових зв'язків й уміння їх використовувати в професійній діяльності | Знання навчального матеріалу на рівні, достатньому для відтворення й аналізу фактів, принципів і закономірностей суспільного розвитку, аналізу й інтерпретації начального і практичного матеріалу.                                                                                         | Відтворювати факти (принципи й закономірності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами); розуміти й інтерпретувати вивчене; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; оцінювати важливість матеріалу для досягнення конкретної мети. | Ділитися власними думками; пропонувати власні шляхи вирішення технічних задач; ефективно оцінювати ситуацію.                                                                             | Відповідальність за власний професійний розвиток, здатність до самостійного осмислення навчального матеріалу; подальшого навчання з високим рівнем автономності.                                                |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                     | Знання основних методів і прийомів здійснення наукового дослідження; володіння навчальним і фактичним матеріалом та навичками дослідження на належному рівні.                                                                                                                              | Вибирати і систематизувати потрібну інформацію для досягнення визначеної мети; розмежовувати основну і другорядну інформацію; повідомляти результати дослідження, послідовно доводячи свої твердження, роблячи логічні висновки.                                                                          | Створення складних деталізованих усних і письмових повідомлень, зокрема у професійній діяльності                                                                                         | Відповідальність за результати навчання та професійної діяльності, навчання під керівництвом викладача                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                               |
| Здатність здійснювати пошук                                                                                                                                | Володіння навчальним і фактичним                                                                                                                                                                                                                                                           | Здійснювати пошук інформації в різних                                                                                                                                                                                                                                                                     | Створення логічних,                                                                                                                                                                      | Самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| та аналізувати інформацію з різних джерел                                                                                                       | матеріалом для аналізу й синтезу; розуміти й інтерпретувати матеріал; застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.                  | джерелах для розв'язання завдань зі спеціальності; добирати і використовувати інформацію, яка стосується визначеної теми дослідження; впорядкувати зібрану інформацію; вдосконалювати навички аналізу, синтезу й інтерпретації інформації.                                        | насичених фактами усних та письмових висловлювань із дотриманням відповідного стилю викладу.                                                                    | наукових і фактичних джерел, відповідальність за результати дослідження.                                                                                                                                                              |
| Здатність проведення досліджень на відповідному рівні                                                                                           | Розуміння принципів, методів, процесів у навчанні та професійній діяльності, уміння вибирати найбільш оптимальний метод дослідження, експериментувати.     | Планувати власну роботу, застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою, здійснювати відповідні експериментальні дослідження та контролювати якість виконання кожного етапу дослідження.                                                                             | Створення усних та письмових наукових текстів у яких грамотно та послідовно викладено результати дослідження                                                    | Відповідальність за результати власних наукових досліджень.                                                                                                                                                                           |
| Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою                                                                                   | Знання граматики і постійне збагачення лексичного запасу; увага до мовних явищ, культури мовлення.                                                         | Пояснити й охарактеризувати факти і явища рідною мовою, установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами; грамотно висловлюватися в усній та писемній формі; використовувати мову професійного спілкування.                                                        | Усне та писемне мовлення рідною мовою; володіння мовою професійного спілкування.                                                                                | Постійна самостійна робота над культурою висловлювання і спілкування, вироблення власного стилю спілкування.                                                                                                                          |
| Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою                                                                                     | Засвоєння лексичного матеріалу і граматики іноземної мови; постійне збагачення лексичного запасу; розуміння логіки побудови висловлювання іноземною мовою. | Пояснити й охарактеризувати факти і явища іноземною мовою; установлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами; грамотно висловлюватися в усній та писемній формі                                                                                                     | Використання іноземних мов у професійній діяльності.                                                                                                            | Самостійне вдосконалення навичок усного та писемного мовлення іноземною мовою; вдосконалення рівня володіння мовою професійного спілкування.                                                                                          |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння процесів правотворення і правозастосування, їх походження і розвитку | Знання наукових понять, принципів, теорій та методології правознавства, розуміння механізмів формування та функціонування правової системи                 | Організовувати й проводити наукові дослідження, пов'язані з розробкою проектів і програм; здатність до планування і програмування наукових досліджень на основі використання фундаментальних знань; моделювання правових процесів і явищ з передбаченням результатів дослідження. | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | Прояв інтересу до нових методик і дослідницьких технологій; прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, удосконалення правотворчої та правозастосовної практики. |

| 1                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базові знання в галузі права, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін                                                                                                 | Знання з основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності у фаховій сфері                                                                                                                                                                                                                                                                            | Застосовувати базові знання з галузевих юридичних дисциплін; розуміти механізм формування та функціонування базових галузей та інститутів права; оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення; здатність аналізувати нормативно-правовий матеріал і формулювати пропозиції з його вдосконалення.                                                                     | Логічно висловлюватися, послідовно й аргументовано доводити свою думку.                                                                                                     | Відповідальність за розвиток професійного знання і його практичного застосування, здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.                                       |
| Знання законодавства України в різних сферах діяльності                                                                                                                                   | Знання методичного інструментарію у сфері законотворення, вимог і специфічних підходів до законодавчої техніки та аналізу нормативно-правових актів, їх структури, систематизації та уніфікації                                                                                                                                                           | Розробка і реалізація інноваційних заходів щодо вдосконалення і підвищення нормотворчої та законотворчої техніки, розробка пропозицій щодо змін і доповнень до нормативно-правових актів; здатність до використання сучасних методів підбору та обробки нормативного матеріалу і продукування нових нормативних актів на основі використання вітчизняного та міжнародного досвіду нормотворення. | Грамотно і неупереджено подавати інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації; працювати в професійній команді.                                               | Прояв інтересу до організації і проведення нормотворчих робіт, самостійне планування роботи, що вимагає поетапного виконання; відповідальність за кожен етап проектних робіт та його кінцевий результат. |
| Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових ситуаційних задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | Знання базових компонентів організації та функціонування правової системи, її взаємодії з суспільними інститутами і державними інститутами; знання чинної нормативної бази; знання особливостей організації та проведення видів практичної юридичної діяльності; знання методик проведення практичної правової діяльності у різних галузях правовідносин. | Застосування на практиці професійних методик розв'язання юридичних конфліктів, надання правової допомоги різним категоріям суб'єктів правовідносин.                                                                                                                                                                                                                                              | Логічно і послідовно висловлювати свою думку; грамотно і неупереджено подавати інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації; працювати в професійній команді. | Постійне самостійне вдосконалення професійних навичок, відповідальність за якість виконаної роботи і наданої інформації.                                                                                 |
| Здатність аргументувати вибір методів розв'язування ситуаційних задач, критично                                                                                                           | Знання специфіки правовідносин та нормативного матеріалу; знання сучасної методики вирішення юридичних                                                                                                                                                                                                                                                    | Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу у сфері правовідносин; застосовувати знання і                                                                                                                                                                                                                                                                        | Логічно подавати інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації.                                                                                                | Самостійно застосовувати теоретичні знання і практичні навички при плануванні своєї діяльності;                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення                                                                                                                                                      | конфліктів; знання специфіки та сучасних новел галузевого процесуального права.              | розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі методи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | виявляти професійний інтерес до розробки проектів щодо вдосконалення правотворчої і правозастосовної практики; визнавати власну відповідальність за здійснення практичної юридичної діяльності. |
| Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу, проблем та визначення перспектив розвитку чинної правової системи                                                                           | Знання фундаментальних принципів і чинників формування та розвитку державно-правових систем. | Демонструвати знання та розуміння методологій дослідження та прогнозування розвитку державно-правових систем різної типології проектування, відповідних нормативних документів, які впливають та таке проектування; оцінювання поточного стану структурно-функціональної ефективної правової системи та її складових елементів, формулювання прогностичних висновків щодо їх подальшого вдосконалення і розвитку; об'єднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. | Письмова комунікація із використанням комп'ютерної техніки; робота в професійній команді.                                                                 | Готовність щодо реалізації сучасних технологій у сфері право творення і правозастосування, відповідальність за достовірність наданої інформації, її захист.                                     |
| Здатність застосовувати співвідносно до потреб правотворчої практики загальноцивілізаційний та національний історико-правовий досвід, критично аналізувати його та пропонувати соціально значимі зміни до нього | Знання специфіки історико-правового розвитку України та інших країн світу.                   | Демонструвати знання історичних витоків та сучасного стану провідних правових систем світу; систематизувати інформацію про особливості генезису сучасних правових систем світу, виявляти їх спільні та відмінні риси; проектувати світовий і європейський правовий досвід на вітчизняні державно-правові реалії та перспективи реформування правової системи України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Грамотно і неупереджено подавати інформацію, враховуючи особливості комунікативної ситуації; удосконалення комунікативних навичок професійної діяльності. | Самостійна оцінка та забезпечення якості виконуваних робіт; прояв наполегливості та відповідальності щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.                                              |

| 1                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уміння застосовувати критерії оцінки відповідності державно-правових систем характеру соціально-економічного, політичного, соціо- та етнокультурного і релігійного стану суспільства на певному історичному етапі розвитку цивілізації | Знання методики аналізу співвідношення рівня розвитку сучасної правової системи та особливостей соціально-економічного, політичного, етнокультурного та релігійного розвитку суспільства в конкретних історичних умовах, детермінації зазначеними факторами рівня розвитку правової системи конкретної держави. | Приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів; виконання досліджень суспільних відносин та правовідносин як їх складової, обробка їх результатів.                           | Дискутувати, відстоювати власну думку, поважати позицію опонента.                                                                   | Відповідальність і виважене ставлення до партнерів, опонентів всіх етапів виконуваної роботи.                                                                               |
| Уміння самостійно робити висновки щодо ефективності, можливості практичного використання державно-правових систем в цілому або окремих елементів їх структурно-функціональної організації в сучасному державо- і правотворенні         | Знання методики оцінки ефективності функціонування конкретних державно-правових систем та їх елементів з огляду на можливості їх застосування в сучасних умовах.                                                                                                                                                | Застосовувати знання і розуміння методології оцінки ефективності конкретних державно-правових систем для розв'язування практичних завдань державо- і правотворення.                                                                                                                              | Логічно викладати свої думки; удосконалення навичок професійної комунікації з колегами.                                             | Демонстрація доброї професійної, соціальної та емоційної поведінки; визнання власної відповідальності за прийняття рішень.                                                  |
| Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проектами                                                                                                                   | Знання особливостей організації роботи в колективі; знання основ менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                   | Розробляти науково-дослідні та практично-прикладні проекти у сферах правотворення та правозастосування і здійснювати управління ними у взаємодії з іншими фахівцями або у професійному колективі з урахуванням суспільних та державних інтересів; системно мислити.                              | Професійна комунікація; розуміти й обґрунтовувати обрані рішення.                                                                   | Самостійно вирішувати проблемні питання організації забезпечення проектною роботою шляхом використання сучасних методик.                                                    |
| Уміння створювати програму вивчення та реалізовувати її щодо функціональної структури та динаміки правових процесів і прогнозування їх розвитку                                                                                        | Знання і аналіз логічних зв'язків між навчальним матеріалом із різних дисциплін, синтезувати і систематизувати вивчене; використання теоретичних знань та практичних навичок для використання комплексу робіт у галузі професійної діяльності.                                                                  | Застосовувати системні знання і навички щодо розвитку сучасної правової системи, створення нормативних актів, що регулюють процеси сучасного правотворення і правозастосування, діяльності судових і правоохоронних органів, інших органів державної влади з метою створення професійних програм | Комунікація рідною та іноземною мовою у професійній діяльності; демонстрація доброї професійної, соціальної та емоційної поведінки. | Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку, здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним. |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | вивчення і дослідження структурно-функціональних особливостей сучасних правових процесів і явищ з елементами прогнозування.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
| Здатність застосовувати адекватні методи дослідження та створювати моделі процесів правотворення і правозастосування у певних державно-правових системах | Володіти базовою методикою юриспруденції для проведення досліджень і моделювання правових процесів в конкретних системах права.                                                                     | Здатність застосовувати нові сучасні методи досліджень державно-правових систем та їх моделювання з проєкцією на вдосконалення процесів правотворення і правозастосування.                                                                                                  | Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та професійної діяльності. | Відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, здатність саморозвиватися і само вдосконалюватися протягом життя.                                          |
| Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички для дослідження правових явищ і процесів                                      | Знання методики застосування на практиці здобутих професійних знань, умінь і навичок, методів і підходів їх застосування у процесі подальших досліджень конкретних правових явищ і процесів.        | Розробляти методичні й нормативні документи, пропозиції й проводити заходи щодо реалізації розроблених проєктів і програм.                                                                                                                                                  | Комунікація рідною та іноземною мовою у професійній діяльності.                                                                     | Прийняття рішень під керівництвом викладача у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; здатність до навчання інших. |
| Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері                                                                               | На основі здобутих знань впроваджувати нові теоретичні і практичні ідеї, доведення їх практичної цінності та доцільності впровадження; демонструвати здобуті загальні та професійні компетентності. | Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; вміти аналізувати поточний стан розвитку конкретної сфери юридичної діяльності, виявляти прогалини у системі нормативного забезпечення, процесуальної практики.                     | Логічно висловлюватися, послідовно й аргументовано доводити свою думку.                                                             | Постійне самостійне вдосконалення професійних навичок, відповідальність за якість виконаної роботи і наданої інформації.                                                 |
| Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для застосування їх у сфері права                                                        | Розуміння значення і механізмів впливу результатів правових досліджень і практичної правової діяльності на розвиток суспільства, держави і права.                                                   | Користуватися здобутими теоретичними знаннями і навичками роботи з нормативним матеріалом, набутими навичками здійснення практичної юридичної діяльності для їх ефективного застосування у реальних правовідносинах з метою їх вдосконалення; популяризація правових знань. | Професійна комунікація; розуміти й обґрунтовувати обрані рішення.                                                                   | Відповідальність за результати навчання та професійної діяльності, об'єктивна, неупереджена оцінка отриманих результатів праці.                                          |

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

| Програмні<br>результати навчання                                                                                                                                                                                                  | Компетентності                |                         |   |   |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Інтегральна<br>компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                               | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| Системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог чинного законодавства                                                                  | +                             | +                       |   |   |   |   |   |   |   | +                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |
| Відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами); демонструвати розуміння впливу рішень у суспільному, соціальному контексті      | +                             |                         | + |   |   |   |   |   |   |                                    |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |
| Знати та усвідомлювати цінності національної культури, їх використання в процесі розвитку власних творчих здібностей; розуміти оціночну діяльність у взаємозв’язку з розвитком національної економіки; держави і правової системи | +                             |                         |   | + |   |   |   |   |   |                                    |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |
| Використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; застосовувати знання і розуміння для розв’язування задач синтезу та                                       | +                             |                         |   |   | + |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    |    |  |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| команді, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Володіти методичним інструментарієм у сфері законотворення, вимогами і специфічними підходами до законодавчої техніки та аналізу нормативно-правових актів, їх структури, систематизації та уніфікації                                                                                           | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Застосування на практиці професійних методик розв'язання юридичних конфліктів, надання правової допомоги, комунікації громадян з органами державної влади, поширення і популяризація правових знань                                                                                              | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Володіти сучасною методикою вирішення юридичних конфліктів, специфікою та сучасними новелами галузевого процесуального права, вміти застосовувати свої знання, уміння та навички у практичній діяльності при вирішенні конкретних юридичних справ, володіти відповідним комунікативними навиками | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Володіти знаннями фундаментальних принципів і чинників формування та розвитку державно-правових систем, вміння                                                                                                                                                                                   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| виявляти та систематизувати інформацію про їх розвиток, аналізувати загальні тенденції розвитку держави і права та визначати перспективи розвитку правових систем                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Володіти знаннями щодо історико-правового розвитку України та інших країн світу, вміти систематизувати інформацію про особливості генезису сучасних правових систем світу, виявляти їх спільні та відмінні риси, проектувати світовий і європейський правовий досвід на вітчизняні державно-правові реалії та перспективи реформування правової системи України | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Володіти методикою аналізу співвідношення рівня розвитку сучасної правової системи та особливостей соціально-економічного, політичного, етнокультурного та релігійного розвитку суспільства в конкретних історичних умовах, детермінації зазначеними факторами рівня розвитку правової системи конкретної держави                                               | + |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Володіти методикою оцінки ефективності функціонування конкретних державно-правових                                                                                                                                                                                                                                                                              | + |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| систем та їх елементів з огляду на<br>можливості їх застосування в<br>сучасних умовах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| Розробляти науково-дослідні та<br>практично-прикладні проекти у<br>сферах правотворення та<br>правозастосування і здійснювати<br>управління ними у взаємодії з<br>іншими фахівцями або у<br>професійному колективі                                                                                                                                                                                                                                        | + |  |  |  | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |
| Володіти системними знаннями і<br>навичками щодо розвитку сучасної<br>правової системи, нормативних<br>актів, що регулюють процеси<br>сучасного правотворення і<br>правозастосування, діяльності<br>судових і правоохоронних органів,<br>інших органів державної влади з<br>метою створення професійних<br>програм вивчення і дослідження<br>структурно-функціональних<br>особливостей сучасних правових<br>процесів і явищ з елементами<br>прогнозування | + |  |  |  |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |  |  |  |  |
| Володіти базовою методикою<br>юриспруденції для проведення<br>досліджень і моделювання правових<br>процесів в конкретних системах<br>права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | + |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |  |  |  |  |

[illegible]