

## I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	071 «Облік і оподаткування»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з обліку і оподаткування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр з обліку і оподаткування
<b>Опис предметної області</b>	<p>Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері обліку, аудиту та оподаткування;</p> <p>Цілі навчання - підготовка магістрів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасній методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії обліку, аудиту, оподаткування, формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів та обліково-аналітичної інформації в системі управління;</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та</p>

	<p>спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління та інноваційні методи, методика, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: прогресивні інформаційні системи і технології, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми магістр</b>	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
---	-----------------------------------

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</li> <li>2. Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</li> <li>3. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з використанням інноваційних освітніх технологій.</li> <li>5. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-</li> </ol>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>6. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>7. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</li> <li>2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</li> <li>3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</li> <li>4. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</li> <li>5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</li> <li>6. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</li> <li>7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</li> <li>8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</li> <li>9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</li> <li>10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю,</li> </ol>

оподаткування, оприлюднювати їх результати

11. Здатність розробляти облікову політику, вести облік, готувати узагальнюючі дані для формування статей звітності відповідно до вимог МСФЗ, вміння консолідувати форми фінансової звітності

12. Здатність вести облік виконання бюджетів в системі казначейської служби, виконувати операції в платіжних системах, формувати щоденні баланси й бюджетну звітність, аналізувати їх показники для обґрунтування прийняття рішень.

13. Здатність вести електронний документообіг та використовувати інформаційні системи й комп'ютерні технології для рішення практичних завдань фінансово-господарської діяльності, вміння планувати архітектуру ПЗ, обирати відповідні програмні продукти, вести бази даних з метою акумулювання інформації для прийняття управлінських рішень, оперувати знаннями про складні логічні зв'язки облікових операцій у розрізі їх об'єктів.

14. Розуміння сутності та здатність користуватися спеціальними способами і прийомами контролю правильності облікового відображення, ефективності та цільового використання ресурсів суб'єктів державного сектору, вміння організувати зовнішній і внутрішній контроль, формувати плани, оформляти результатну документацію контролю та рекомендації щодо ліквідації виявлених недоліків.

15. Здатність використовувати облікову інформацію для аналізу, контролю та прогнозування, прийняття оперативних й стратегічних рішень у сфері управління суб'єктами державного сектору економіки, застосовувати методи податкового планування та аналізувати податкове навантаження з урахуванням оптимізаційних заходів

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти**

### **Програмні результати навчання**

1. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

2. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;

3. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

4. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

5. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;

7. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

8. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

9. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;

10. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;

11. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

12. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

14. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

15. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

16. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та міжнародних компаній з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

18. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

19. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.

20. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.

21. Володіти теоретичними й практичними знаннями щодо застосування принципів і вимог міжнародних стандартів фінансової звітності у практичній діяльності суб'єктів господарювання, навиками складання фінансової звітності та аналізу її показників, інструментарієм логіко-аналітичного дослідження облікових і звітних даних.

22. Володіти методикою та технікою обліку й контролю операцій з виконання бюджетів у системі рахунків, реєстрах обліку та звітності органів Державної казначейської служби, знати специфіку формування доходів і видатків бюджету, володіти навиками прогнозування, дослідження та оцінки показників виконання бюджету.

23. Знати структуру, зміст та методику формування обліково-аналітичного забезпечення управління суб'єктами державного сектору, вміти використовувати ці знання в практичній діяльності при формуванні цифрових обґрунтувань управлінських рішень, застосовувати різні методи дослідження даних обліку та аналізу в процесі формування інформаційної бази управління.

24. Вміти використовувати програмне забезпечення для виконання облікової, аналітичної і контрольної роботи, акумулювання інформації для потреб управління і прийняття рішень; оперувати спеціальними знаннями з відображення облікових операцій у розрізі об'єктів обліку, вміти формувати задачі для підготовки умов їх реалізації в програмному середовищі.

25. Володіти методами, технікою і технологією контролю в державному секторі для забезпечення ефективного виявлення, упередження та ліквідації

порушень, вміти оформляти необхідну документацію, розробляти заходи з подолання негативних явищ, виявлених в результаті проведеного контролю.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНЕУ.

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне

оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>. – [Назва з титулу екрану](#).

2. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс].– UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p.–Режимдоступу:



<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

3. Господарський кодекс України, документ №436-ІУ від 16.01.2003 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15>. - Назва з титул. екрану.

4. Закон України «Про аудиторську діяльність», документ №3125-ХІІ від 22.04.1993 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, N 23, ст.243) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3125-12>- Назва з титул. екрану.

5. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», документ 996-14, редакція від 11.06.2017 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, N 40, ст.365) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>- Назва з титул. екрану.

6. Закон України «Про вищу освіту», документ № 1556-18, редакція від 28.09.2017 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>- Назва з титул. екрану.

7. Закон України «Про освіту», документ № 2145-19 від 05.09.2017 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>- Назва з титул. екрану.

8. Закон України «Про прийняття Конституції України і введення її в дію», документ № 254к/96-ВР від 28 червня 1996 року — Редакція від 30.09.2016, (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254> - Назва з титул. екрану.

9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>– Назва з титул. екрану.

10. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Институт статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>.– Назва з титул. екрану.

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

12. Митний кодекс України, документ №4495-УІ від 13.03.2012 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, № 44-45, № 46-47, № 48, ст.552) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>- Назва з титул. екрану.

13. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа:

[https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)- Назва з титул. екрану.

14. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>- Назва з титул. екрану.

15. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД)» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2012 р. (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики N 530 від 29 листопада 2010 року. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://registral.kiev.ua/kved>- Назва з титул. екрану.

16. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, чинний від 01.11.2010 р., затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України N 327 від 28.07.2010 . [Електронний ресурс]. – режим доступу: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)- Назва з титул. екрану.

17. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди»», 2014.– 100 с.

18. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-> Назва з титул. екрану.

19. Податковий кодекс України, документ № 2755-ІУ від 02.12.2010 (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112)// Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17-> Назва з титул. екрану.

20. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п->. – Назва з титул. екрану.

21. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрану.

22. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

23. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

24. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с –

Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf). – Назва з титул. екрану.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Інформаційні технології обліку, оподаткування та контролю в державному секторі економіки» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності ом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління	+	+	+	+
2. Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+
3. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності.	+	+	+	+
4. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з використанням інноваційних освітніх технологій.	+	+	+	+
5. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.	+	+	+	+
6. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.	+	+	+	+
7. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.	+	+	+	+
2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.	+	+	+	+

3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.	+	+	+	+
4. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+
5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.	+	+	+	+
6. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.	+	+	+	+
7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.	+	+	+	+
8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.	+	+	+	+
9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	+	+	+	+
10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю, оподаткування, оприлюднювати їх результати.	+	+	+	+
11. Здатність розробляти облікову політику, вести облік, готувати узагальнюючі дані для формування статей звітності відповідно до вимог МСФЗ, вміння консолідувати форми фінансової звітності.	+	+	+	+
12. Здатність вести облік виконання бюджетів в системі казначейської служби, виконувати операції в платіжних системах, формувати щоденні баланси й бюджетну звітність, аналізувати їх показники, вміння організувати облік відповідно до запитів системи управління, готувати інформаційні дані й проводити аналітичні обчислення для обґрунтування прийняття рішень.	+	+	+	+
13. Здатність вести електронний документообіг та використовувати інформаційні системи й комп'ютерні технології для рішення практичних завдань фінансово-господарської діяльності, вміння планувати архітектуру ПЗ, обирати відповідні програмні продукти, вести бази даних з метою акумулювання інформації для прийняття	+	+	+	+

управлінських рішень, оперувати знаннями про складні логічні зв'язки облікових операцій у розрізі їх об'єктів.				
14. Розуміння сутності та здатність користуватися спеціальними способами і прийомами контролю правильності облікового відображення, ефективності та цільового використання ресурсів суб'єктів державного сектору, вміння організувати зовнішній і внутрішній контроль, формувати плани, оформляти результатну документацію контролю та рекомендації щодо ліквідації виявлених недоліків.	+	+	+	+
15. Здатність використовувати облікову інформацію для аналізу, контролю та прогнозування, прийняття оперативних й стратегічних рішень у сфері управління суб'єктами державного сектору економіки, застосовувати методи податкового планування та аналізувати податкове навантаження з урахуванням оптимізаційних заходів	+	+	+	+















