

I. Преамбула

ОПП «Міжнародний туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму
Кваліфікація в дипломі	Магістр з туризму
Опис предметної області	Туризм як суспільний феномен, багатовимірне соціально-економічне явище, складна еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природничо-географічні, соціально-культурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм як сфера професійної діяльності - з організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях; з дослідження, аналізу та прогнозування напрямків розвитку туристичного ринку, його сегментів, суб'єктів туристичної діяльності; - з туристичної освіти. Мета навчання – формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення проектної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної та навчально-педагогічної діяльності у сфері туризму. Теоретичний зміст предметної області: - основні поняття: турист, туризм, туристичний продукт, туристична дестинація, туристична діяльність, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, організація туристичного процесу, управління якістю туристичних послуг, управління кадрами в сфері туризму, управління проектами в туризмі, управління сталим регіональним

	розвитком туризму;
Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістр	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 6 місяців
---	------------------------------------

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність ставити та вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі завдання, узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрямки його розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій та методів системи наук, які формують туризмологію та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму.
Загальні компетентності	1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей, глобалізаційних процесів та пріоритетів національного розвитку; 2. Здатність до організації, планування, прогнозування і розв'язання проблем; 3. Уміння працювати в міжнародному середовищі; 4. Вільне володіння діловою англійською та іншою іноземною (ними) мовою (мовами) та здатність спілкуватися ними у професійній діяльності; 5. Уміння спілкуватися з експертами з інших галузей; 6. Дослідницькі навички і вміння; 7. Уміння розробляти та управляти проектами; 8. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху; 9. Здатність до самоменеджменту і time-менеджменту; 10. Уміння приймати обґрунтовані рішення; 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму; 2. Здатність аналізувати туризмологічні теорії та застосовувати їх у професійній діяльності; 3. Розуміння завдань національної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності; 4. Здатність до організації та управління туристичним процесом; 5. Здатність використовувати теорію інноваційного розвитку в туристичній діяльності;

	6. Здатність розробляти та упроваджувати регіональні програми сталого розвитку туризму; 7. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності; 8. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків та основ соціально-відповідального маркетингу в туризмі; 9. Здатність до організації навчально-виховного процесу; 10. Здатність управляти ризиками в туризмі; 11. Здатність до управління інформацією; 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку; 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу; 14. Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності; 15. Здатність до академічної мобільності в сфері туристичної діяльності; 16. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи в сфері туризму.
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Знання передових концепцій та методів в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних областей туризму
2. Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методології системи наук, які формують туризмологію
3. Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології у сфері туризму
4. Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку
5. Знання основ і принципів організації навчально-виховного процесу у ВНЗ
6. Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку та інтерпретувати результати дослідження
7. Здатність здійснювати управління підприємством сфери туризму
8. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму і гостинності
9. Здатність розв'язувати науково-прикладні проблеми у сфері туризму
10. Здатність досягати педагогічних цілей навчальної діяльності
11. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності
12. Діяти у полікультурному середовищі
13. Брати участь у дискусіях з проблемних питань розвитку туристичної сфери
14. Демонструвати уміння та навички комунікативного менеджменту
15. Дотримуватися вимог спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму

16. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень
17. Практикувати прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
18. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди
19. Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися впродовж життя
20. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті THEU.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> . – Назва з титул. Екрану.

2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрану.

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану

7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Міжнародний туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Міжнародний туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності ом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей, глобалізаційних процесів та пріоритетів національного розвитку	+	+	+	+
Здатність до організації, планування, прогнозування і розв'язання проблем	+	+	+	+
Уміння працювати в міжнародному середовищі;	+	+	+	+
Вільне володіння діловою англійською та іншою іноземною (ними) мовою (мовами) та здатність спілкуватися ними у професійній діяльності	+	+	+	+
Уміння спілкуватися з експертами з інших галузей.	+	+	+	+
Дослідницькі навички і вміння	+	+	+	+
Уміння розробляти та управляти проектами	+	+	+	+
Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху	+	+	+	+
Здатність до самоменеджменту і time-менеджменту	+	+	+	+
Уміння приймати обґрунтовані рішення	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+

1	2	3	4	5
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму	+	+	+	+
Здатність аналізувати туризмологічні теорії та застосовувати їх у професійній діяльності	+	+	+	+
Розуміння завдань національної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності.	+	+	+	+
Здатність до організації та управління туристичним процесом.	+	+	+	+
Здатність розробляти та впроваджувати регіональні програми сталого розвитку туризму	+	+	+	+
Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності	+	+	+	+
Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків та основ соціально-відповідального маркетингу в туризмі	+	+	+	+
Здатність до організації навчально-виховного процесу	+	+	+	+
Здатність управляти ризиками в туризмі	+	+	+	+
Здатність до управління інформацією	+	+	+	+
Здатність до	+	+	+	+

1	2	3	4	5
підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринках				
Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу	+	+	+	+
Здатність до міжкультурної взаємодії в сфері міжнародної туристичної освіти та професійної діяльності;	+	+	+	+
Здатність до академічної мобільності в сфері туристичної діяльності	+	+	+	+
Здатність до здійснення науково-дослідної роботи в сфері туризму	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]