

I. Преамбула

ОПП «Міжнародний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні обмеження
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера управлінської діяльності Цілі навчання: підготовка магістрів з менеджменту, які володіють інноваційним способом мислення, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного управління діяльністю організації, здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах теорії менеджменту, що визначають тенденції та закономірності розвитку управлінських систем. Предметна область містить знання з управління міжнародним бізнесом, кон'юнктури міжнародних ринків товарів та послуг, управління командами і лідерством, інвестиційно-інноваційного менеджменту, управління реструктуризацією підприємства, антикризового управління, управління проектами. Магістр з менеджменту має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення

	ефективного управління міжнародною діяльністю та виконання науково-дослідних завдань. Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти і моделі, необхідні для прийняття управлінських рішень та ефективного управління міжнародною діяльністю (комп'ютерну техніку, пакети прикладних програм, інформаційно-комунікаційні технології).
Академічні та професійні права випускників	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістр	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 6 місяців
---	------------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення 3. Здатність працювати автономно
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність проявляти лідерські навички 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення 3. Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, генерування нових ідей (креативність) та знань 4. Здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт 5. Уміння враховувати різноманітність та мультикультурність

	у професійній діяльності, здатність працювати у міжнародному середовищі 6. Здатність розробляти стратегію розвитку ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків 7. Здатність проектувати, впроваджувати та вдосконалювати бізнес-процеси 8. Здатність розробляти, впроваджувати та здійснювати супровід інноваційно-інвестиційних проектів 9. Здатність формувати, оцінювати і реструктуризовувати інвестиційний портфель організації 10. Здатність організовувати міжнародні ділові операції та міжнародну маркетингову діяльність з урахуванням специфіки конкретної країни, формувати звітність відповідно до міжнародних стандартів
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

1. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
2. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.
3. Оцінювати сучасний фінансовий стан підприємств та корпорацій та приймати обґрунтовані рішення.
4. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
5. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
6. Уміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері менеджменту
7. Уміти спілкуватися іноземними мовами з представниками різних міжнародних професійних груп
8. Уміти описувати способи аналізу і передбачати ринкові явища і процеси із погляду фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення управлінської діяльності

9. Уміти визначати функціональні області управлінської діяльності економічного суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники що характеризують результативність такої діяльності

10. Здійснювати презентації, оприлюднювати результати наукових і прикладних досліджень, інвестиційно-інноваційних проектів

11. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління задля розробки та реалізації стратегій, проектів і програм інвестиційно-інноваційним розвитком.

12. Вміти досліджувати кон'юнктуру міжнародних ринків товарів та послуг для прийняття стратегічних рішень.

13. Здійснювати оцінку ризиків в умовах невизначеності зовнішнього середовища та розробляти на цій основі, щодо їх зниження.

14. Уміти оцінювати рівень конкурентоспроможності та вибудовувати відповідну конкурентну стратегію.

15. Вміти формувати оптимальні маршрути міжнародних перевезень, здійснювати вибір типу транспортного засобу та організовувати транспортне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності.

16. Вміти застосовувати набуті знання для організації міжнародних ділових операцій, формування товарної, цінової та комунікативної політики.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНЕУ.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
3. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України). Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
5. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc-ed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. ESG. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
9. ISCED (МСКО) 2011. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isc-ed-2011-en.pdf>.
10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Міжнародний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Міжнародний менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення	+	+	+	+
Здатність працювати автономно	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність проявляти лідерські навички	+	+	+	+
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення	+	+	+	+
Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, генерування нових ідей (креативність) та знань	+	+	+	+
Здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість, забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+	+	+
Уміння враховувати різноманітність та мультикультурність у професійній діяльності, здатність працювати у міжнародному середовищі	+	+	+	+
Здатність розробляти стратегію розвитку ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків	+	+	+	+
Здатність проектувати, впроваджувати та вдосконалювати бізнес-процеси	+	+	+	+
Здатність розробляти,	+	+	+	+

1	2	3	4	5
впроваджувати та здійснювати супровід інноваційно-інвестиційних проектів				
Здатність формувати, оцінювати і реструктуризовувати інвестиційний портфель організації	+	+	+	+
Здатність організовувати міжнародні ділові операції та міжнародну маркетингову діяльність з урахуванням специфіки конкретної країни, формувати звітність відповідно до міжнародних стандартів	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності													
	Інтеграль-на компе- тентність	Загальні компетентності			Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+												
2. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.	+	+												
3. Оцінювати сучасний фінансовий стан підприємств та корпорацій та приймати обґрунтовані рішення.	+		+											
4. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+			+										
5. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.	+				+									
6. Уміти застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері менеджменту	+					+								

Програмні результати навчання	Компетентності													
	Інтеграль-на компе- тентність	Загальні компетентності			Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Уміти спілкуватися іноземними мовами з представниками різних міжнародних професійних груп	+							+						
8. Уміти описувати способи аналізу і передбачати ринкові явища і процеси із погляду фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення управлінської діяльності	+								+					
9. Уміти визначати функціональні області управлінської діяльності економічного суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники що характеризують результативність такої діяльності	+									+				
10. Здійснювати презентації, оприлюднювати результати наукових і прикладних досліджень, інвестиційно-інноваційних проектів	+											+		
11. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління задля розробки та реалізації стратегій, проектів і програм інвестиційно-інноваційним розвитком.	+												+	
12. Вміти досліджувати кон'юнктуру міжнародних ринків товарів та послуг для прийняття стратегічних рішень.	+						+							
13. Здійснювати оцінку ризиків в умовах невизначеності зовнішнього	+									+				

[illegible]