

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» (надалі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня кваліфікація	Бакалавр з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з міжнародних економічних відносин
Опис предметної області	Програма базована на визнаних світовою науковою думкою теоретичних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з: міжнародної торгівлі, міжнародної мікроекономіки, міжнародної макроекономіки, міжнародного бізнесу, світової економіки, інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах. Програма орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можливе подальше навчання та професійна діяльність. Об'єкти вивчення та/або діяльності: функціонування та розвиток світового господарства, форм МЕН і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів МЕН на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, в процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕН, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях у межах

	набутих компетентностей. Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва Бакалавр з міжнародних економічних відносин має оволодіти системою гуманітарних, економічних, природничих, професійних методів, методик та технологій, необхідних для забезпечення ефективної оцінки й аналізу результатів реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Інструменти та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МЕН.
Академічні права випускників	Продовження навчання за програмою підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавра:	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» становить 120 кредитів ЄКТС.
--	---

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.
Загальні компетентності	1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. 2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом. 3. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами. 4. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення. 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків 7. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них. 8. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. 9. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціальновідповідально і свідомо.

	10. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Володіння знаннями базових категорій, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів та основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів й інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин. 2. Вміння демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку. 3. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. 4. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. 5. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. 6. Вміння здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища. 7. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики. 8. Вміння аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. 9. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. 10. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. 11. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень. 12. Мати теоретичну та методологічну базу для

	поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів.
13.	Володіння науковими теоріями та методами, необхідними для розуміння діяльності в сфері світової економіки, світової політики, міжнародних відносин, дипломатії, управління та маркетингу.
14.	Вміння організувати та забезпечувати супровід міжнародних комерційних операцій, дипломатичних зустрічей, перемовин, тощо.
15.	Здатність використати знання з міжнародної статистики та міжнародних статистичних класифікаторів для підготовки аналітичних звітів.
16.	Знання структури міжнародних баз даних інформації та методів і технологій роботи з ними.
17.	Розуміння нормативних засад та принципів функціонування міжнародних організацій, принципів співпраці країн з ними, володіння прийомами та методами дипломатичного спілкування з представниками міжнародних організацій.
18.	Розуміння стратегій, принципів роботи, моделей поведінки транснаціональних корпорацій.
19.	Вміння використання методики аналізу зовнішньоекономічних операцій та специфіки їх проведення.
20.	Здатність використовувати знання з міжнародного права, міжнародної комерційної діяльності, міжнародного середовища та бізнес-процесів для управління міжнародним бізнесом.
21.	Вміння використовувати інформаційно-аналітичні технології для аналізу кон'юнктури світових ринків, світового господарства, тощо.
22.	Володіння технологіями моделювання інвестиційних потоків, потоків платежів, лізингових операцій та портфелю цінних паперів за допомогою пакетів прикладних програм.
23.	Вміння проводити експертизу зовнішньоекономічного контракту, міждержавної угоди, та ін.
24.	Здатність вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх відносин щодо реалізації зовнішньополітичних інтересів України.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.
2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.
3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.
4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.
6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
7. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.
8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.
9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.
10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.
11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.
12. Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.

13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси.
14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.
15. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.
17. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.
18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики.
20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.
21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
23. Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
24. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
25. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.
26. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЕВ у конкретних практичних ситуаціях.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи
--	---

VII Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТНЕУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> . – Назва з титул. Екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрана.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану
7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності в ТНЕУ за рівнем вищої освіти «бакалавр» в межах спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини».

ОПП використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, у тому числі 25% – вільного вибору студента, відповідає таким критеріям:

- чіткість та однозначність, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
- діагностичність (тобто результати навчання мають об'єктивні ознаки їх досягнення чи недовсягнення);
- вимірюваність (існують спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).

Результати навчання співвідносяться з компетентностями.

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	+	+	+	+
Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом.	+	+	+	+
Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.	+	+	+	+
Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.	+	+	+	+
Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків	+	+	+	+
Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.	+	+	+	+
Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	+	+	+	+
Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально і свідомо.	+	+	+	+
Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути				

1	2	3	4	5
відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Володіння знаннями базових категорій, новітніх теорій, концепцій, технологій і методів та основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів й інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин	+	+	+	+
Вміння демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.	+	+	+	+
Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.	+	+	+	+
Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.	+	+	+	+
Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	+	+	+	+
Вміння здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища.	+	+	+	+
Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики.	+	+	+	+
Вміння аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.	+	+	+	+
Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин..	+	+	+	+
Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	+	+	+	+
Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень.	+	+	+	+

1	2	3	4	5
Мати теоретичну та методологічну базу для поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів.	+	+	+	+
Володіння науковими теоріями та методами, необхідними для розуміння діяльності в сфері світової економіки, світової політики, міжнародних відносин, дипломатії, управління та маркетингу.	+	+	+	+
Вміння організувати та забезпечувати супровід міжнародних комерційних операцій, дипломатичних зустрічей, перемовин, тощо.	+	+	+	+
Здатність використати знання з міжнародної статистики та міжнародних статистичних класифікаторів для підготовки аналітичних звітів.	+	+	+	+
Знання структури міжнародних баз даних інформації та методів і технологій роботи з ними.	+	+	+	+
Розуміння нормативних засад та принципів функціонування міжнародних організацій, принципів співпраці країн з ними, володіння прийомами та методами дипломатичного спілкування з представниками міжнародних організацій.	+	+	+	+
Розуміння стратегій, принципів роботи, моделей поведінки транснаціональних корпорацій.	+	+	+	+
Вміння використання методики аналізу зовнішньоекономічних операцій та специфіки їх проведення.	+	+	+	+
Здатність використовувати знання з міжнародного права, міжнародної комерційної діяльності, міжнародного середовища та бізнес-процесів для управління міжнародним бізнесом.	+	+	+	+
Вміння використовувати інформаційно-аналітичні технології для аналізу кон'юнктури світових ринків, світового господарства, тощо.	+	+	+	+
Володіння технологіями моделювання інвестиційних потоків, потоків платежів, лізингових операцій та портфелю цінних паперів за допомогою пакетів прикладних програм.	+	+	+	+
Вміння проводити експертизу зовнішньо-економічного контракту, міждержавної угоди, та ін.	+	+	+	+
Здатність вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та	+	+	+	+

1	2	3	4	5
інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів зовнішніх відносин щодо реалізації зовнішньополітичних інтересів України.				

Таблица 2

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компете-	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.																																			
Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	+														+								+												
Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.	+											+															+			+					
Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.	+						+						+				+																		
Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного	+					+																			+	+					+	+			

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компете-	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
інтереси з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.																																			
Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	+	+								+											+														
Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.	+	+								+											+														
Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЄВ у конкретних практичних ситуаціях.	+									+														+					+				+		