

I – Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 082 «Міжнародне право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Основні терміни та їх визначення (тезаурус)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

- **Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

- **Кваліфікація професійна** – кваліфікація, які присуджується на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом

навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та

післядипломної освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

II – Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	08 «ПРАВО»
Спеціальність	082 «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»
Обмеження щодо форм навчання	Особливих умов немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з міжнародного права
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з міжнародного права
Опис предметної області	1. Бакалаврський рівень передбачає професійну діяльність випускників у системі Державної служби України на посадах провідних фахівців з питань здійснення зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій, що передбачає знання міжнародного, національного та іноземного права. 2. Цілями навчання є формування спеціалізованих правових знань та відповідних навичок роботи для кваліфікованого виконання юридично значимих дій, що виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій, що передбачає знання міжнародного, національного та іноземного права. 3. Теоретичним змістом предметної області слугують вихідні засади правових теорій і концепцій, що виступають фаховими орієнтирами діяльності правника-міжнародника, формують його компетентність. Здобувач вищої освіти має володіти: навичками аналізу правових актів, складання процесуальних документів та договорів, керуючись як національним, так і міжнародним законодавством.
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх магістерських програмах в галузі «ПРАВО»
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	Не передбачено

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти – 240 кредитів

IV – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати теоретичні та практичні завдання в галузі національного, іноземного та міжнародного законодавства, що передбачає наявність багатофункціонального комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для особистісної реалізації, розвитку, соціальної інтеграції та працевлаштування.
Загальні компетентності	1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін; здатність вчитися і бути сучасно навченим 2. Базові знання, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін 3. Базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості,

	схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 5. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні 7. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою 8. Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння спеціально професійних дисциплін; здатність вчитися і бути сучасно навченим. 2. Фундаментальні знання основ сучасного міжнародного права, різних теоретичних підходів до його визначення й обґрунтування юридичної обов'язковості. 3. Спеціальні знання з права міжнародних договорів, права зовнішніх зносин, права міжнародної відповідальності, права міжнародних організацій та ін. для вирішення завдань спеціальності. 4. Здатність орієнтуватися в системі національного, іноземного та міжнародного законодавства, давати оцінку в конкретних юридичних ситуаціях. 5. Здатність вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію. 6. Здатність вирішувати типові фахові завдання. 7. Здатність складати процесуальні документи, а також забезпечувати їхній експертний аналіз, виявляти недоліки й пропонувати шляхи виправлення й удосконалення. 8. Здатність до юридичного аналізу приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом; уміння визначати юридичні ризики, пов'язані з відмінністю законодавств. 9. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії. 10. Фундаментальне знання конституційного, адміністративного, кримінального та цивільного права; розуміння зв'язків цих галузей права з іншими галузями національного права та міжнародного права. 11. Здатність представляти інтереси клієнта в цивільних, кримінальних та господарських справах у судах України, третейських судах, у тому числі в міжнародному комерційному арбітражі; формувати юридичну позицію й доказову базу, складати процесуальні документи. 12. Широка обізнаність в історії європейської інтеграції; основних інституцій Європейського Союзу; розуміння системи джерел права Європейського Союзу; досконале знання ключових документів з права Європейського Союзу; уміння давати юридичні висновки та консультації за правом Європейського Союзу. 13. Фундаментальні знання міжнародних механізмів захисту прав людини; знання й уміння застосовувати положення ключових міжнародно-правових документів із захисту прав людини; широка обізнаність із універсальними та регіональними інституційними механізмами захисту прав людини. 14. Широка обізнаність в історії становлення й розвитку міжнародного права; знання дат, назв і змісту ключових історичних міжнародно-правових документів; знання ключових біографічних відомостей і внеску в науку найвидатніших правників-міжнародників минулого; розуміння зв'язку між розвитком інституційного права як нормативної системи й розвитком науки про міжнародне право.

V – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання

Програмні результати навчання	Зміст
1	2
Когнітивна сфера	системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; здатність вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту;
	пояснити сутність та закономірності формування і розвитку суспільних відносин, правовідносин;
	описати ключові теоретичні проблеми і розуміння зв'язку теоретичних аспектів міжнародного права з практикою правозастосування; систематизувати ключові документи, факти, особистості і події, що вплинули на формування сучасного міжнародного права; класифікувати вибір засобів та способів роботи правника-міжнародника
	пояснити характер та зміст суспільних відносин, що регулюються різними галузями національного, іноземного та міжнародного законодавства; окреслити загальносистемні інститути міжнародного права: міжнародної відповідальності, права міжнародних договорів, права зовнішніх зносин тощо;
	аналізувати систему національного права, іноземного та міжнародного законодавства, а також механізм правового регулювання в різних галузях права;
	відтворити факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами); здатність продемонструвати розуміння впливу рішень у суспільному, соціальному контексті;
	поширювати знання державно-правової ідеї минулого та демонструвати аналіз сучасних правових доктрин, концепцій ідей; систематизувати ключові документи, факти, особистості і події, що вплинули на формування сучасного міжнародного права; проаналізувати історичні дослідження у сфері права й правознавства; розуміння важливості врахування історії при вирішенні сучасних проблем нормотворення й реалізації права
	здійснення операцій відбору, аналізу, синтезу опрацьованої інформації з метою прийняття певного рішення, прогнозування ефективності отриманих результатів, пошуку нових підходів до інтерпретації предмета дослідження; застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі методи;
	описати алгоритм складання процесуальних документів;
	описати зв'язки між галузями національного права, іноземного та міжнародного права; проаналізувати систему національного права та законодавства України, іноземних держав та міжнародного права, а також механізм правового регулювання в різних галузях права
	знайти рішення та виробити стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів
	описати механізми притаманні міжнародному праву; демонструвати знання основних засад правової культури та поваги до моральних цінностей;
Афективна сфера	демонструвати здатність до внутрішньої погодженості особистості, стійкості її поведінки, системно мислити в конфліктних ситуаціях;
	адаптувати та демонструвати набуті знання у практичній діяльності, при прийнятті рішень, вчиненні дій при здійсненні професійної діяльності.
	демонструвати розуміння та усвідомлення цінностей національної культури, їх використання в процесі розвитку власних творчих здібностей; розуміння знання системи правовідносин відносин у взаємозв'язку з іншими видами суспільних відносин;
	системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;

1	2
	використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу; демонструвати системну підготовку, знання складових сучасного економічного та аналітичного наукового аналізу, особливості формування інформаційних продуктів та послуг, методів аналізу бізнес-процесів, засобів прогнозування в бізнесі, здатність здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;
Психомоторна сфера	ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
	адаптувати норми національного законодавства до міжнародно-правових джерел права при вирішенні конкретних правових ситуацій.
	адаптувати та демонструвати набуті знання у практичній діяльності, при прийнятті рішень;
	давати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації; адаптувати норми національного законодавства до міжнародно-правових джерел права при вирішенні конкретних правових ситуацій; здійснювати юридичний супровід основних видів зовнішньоекономічних операцій; юридично забезпечувати процес укладання міжнародного договору
	здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу .

VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Визначаються Положенням про бакалаврську роботу.

VII – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ТНЕУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Визначається Положенням про оцінювання в ТНЕУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначається Положенням про педагогічне і наукове підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.01.2013 року.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами матеріального забезпечення спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті ТНЕУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

VIII –Перелік нормативних документів

1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К., 2010.
8. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.