

I - ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

▪Освітні кваліфікації – кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів.

▪Кваліфікація професійна – кваліфікації, які надаються на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються переважно роботодавцями або спільно з ними.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття відповідної кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним) дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну

та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Компетентності покладені в основу кваліфікації.

▪ **Інтегральна к.** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності. Інтегральна к. визначає рівень вищої освіти.

▪ **Загальні к.** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

▪ **Спеціальні (фахові, предметні) к.** – компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за конкретним фахом.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

II – ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Назва галузі знань	05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
Назва спеціальності	055 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь, що присвоюється	бакалавр
Форма(и) навчання	денна
Запис у дипломі	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є процес пошуку, збору, обробки та поширення інформації у галузі зовнішньої політики. Цілями навчання є підготовка до кваліфікованої супровідної, аналітичної роботи та до виконання спеціальних робіт, пов'язаних із застосуванням знань у галузі міжнародних відносин та глобальних комунікацій (пошуку і обробки міжнародної інформації економічного, політичного та іншого характеру. Створення, модифікація, систематизація документів, обробка та зберігання інформації, види діяльності у мережі Інтернет та інших інформаційних системах). Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій призначений для кваліфікованої виконавської діяльності в галузі міжнародних відносин, а саме, моделювання і прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики Теоретичний зміст складають - концепції міжнародних відносин, дипломатії, інформаційно-аналітичної діяльності в зовнішньополітичній і зовнішньоекономічній сферах із достатнім рівнем знань з історії, теорії та практики міжнародних відносин, Здобувач освіти повинен володіти інноваційними технологіями і технічним забезпеченням діяльності в сфері міжнародних відносин. Здобувач вчиться застосовувати новітні підходи, технології, методи регулювання міжнародного інформаційного поля.
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх магістерських програмах
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	240 кредитів

III – КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій або у процесі навчання, що передбачає застосування системи знань у галузях економічних, політичних, історичних, інформаційних та філологічних наук.
Загальні компетентності	1) базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін 2) здатність проведення досліджень на відповідному рівні 3) базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності 4) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 5) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел 6) базові знання, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін 7) здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземною мовою 8) вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері
Спеціальні (фахові) компетентності	1) Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння діяльності в сфері світової політики, міжнародних відносин, дипломатії, інформаційної політики. 2) Здатність організувати та забезпечувати супровід міжнародних комерційних операцій, дипломатичних зустрічей, перемовин, тощо. 3) Здатність визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної політики. 4) Базові знання з міжнародної статистики та міжнародних статистичних класифікаторів для підготовки аналітичних звітів 5) Знання міжнародних баз даних інформації та методів і технологій роботи з ними. 6) Знання нормативних засад та принципів функціонування міжнародних організацій, принципів співпраці країн з ними, володіння прийомами та методами дипломатичного спілкування з представниками міжнародних організацій. 7) знання стратегій, принципів роботи, моделей поведінки транснаціональних корпорацій. 8) Знання методики аналізу міжнародних комунікацій 9) знання принципів, механізмів та інструментів раціонального управління зовнішньою політикою. 11) Володіння нормами міжнародного права. 12) Здатність здійснювати міжнародні комунікації іноземними мовами на рівні дипломатичних установ, організацій. 13) Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення завдань спеціальності.

	14) Здатність працювати із іншомовними джерелами, комерційною документацією на іноземній мові. 15) вміння використовувати інформаційно-аналітичні технології для аналізу світової політики, тощо.
--	---

IV – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Зміст
1	2
Когнітивна сфера	Знати та усвідомлювати цінності національної культури, їх використання в процесі розвитку власних творчих здібностей.
	Розуміти вплив системи міжнародних відносин на розвиток національної політики
	Передбачити та демонструвати розуміння наслідків прийнятих зовнішньополітичних та зовнішньоекономічних рішень у суспільному, соціальному контексті.
	Класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави.
	Використовуючи ознаки та критерії класифікації політичної влади, визначати форми та типи влади в конкретній державі.
	Використовувати критерії і типології політичних режимів, визначати тип політичного режиму конкретної держави.
	Використовувати в комунікаціях, бесідах, переговорах правила дипломатичного протоколу та етикету.
	Розкривати технології використання інформаційних стратегій та ведення сучасних інформаційних війн.
	Формалізувати міжнародні процеси і явища та використовувати кількісні методи дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
	Аналізувати конфліктні ситуації у міжнародній сфері та глобальні проблеми світу на основі теорій ігор та конфлікту.
	Виявляти та аналізувати інституціональні основи зовнішньої політики міжнародних організацій.
	Аналізувати іміджеву інформацію країн світу та окремих територій.
	Аналізувати процеси, що визначають стан держави та її положення на світовій арені.
	Визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.
	Використовувати в своїй діяльності норми права України та інших держав та норми міжнародного права.
	Аналізувати міжнародні зв'язки України з іншими країнами світу.
	Використовувати методи і засоби інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях.
	Оцінювати державну інформаційну політику у контексті інтеграції України в міжнародні організації.
	За результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, використовуючи ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди. Закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні.

	Аналізувати історичні корені виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах України з країнами світу.
	Ідентифікувати історичні корені виникнення політичних теорій та їх реалізації в Україні й інших країнах світу.
	Аналізувати міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на основі використання на практиці теоретичних положень....
	Інтерпретувати теорії міжнародних відносин і співвідносити їх до реальних ситуацій у світі.
	Розпізнати теоретичні положення МВ, що можуть бути використані для аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики країн світу.
	Пояснити посадові обов'язки представників дипломатичної та консульської служб.
	Описати міжнародні організації і їх функції, організувати співпрацю з ними як в Україні, так і за її межами.
	Аналізувати економічні причини виникнення конкретних ситуацій в міжнародних відносинах України з іншими країнами світу.
	Використовувати методи аналізу конфліктних ситуацій у міжнародних відносинах;
Афективна сфера	Дотримуватися принципів системного мислення;
	Виявляти потенційно небезпечні ситуації, види виробничих процесів та елементи природного середовища, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;
	Повідомляти про потенційно небезпечні ситуації в міжнародних відносинах, чинники кон'юнктури та елементи природного середовища та планувати запобіжні заходи.
	Дотримуватися правил комунікативної дискусії у складі групи фахівців сфери міжнародних відносин.
	Координувати міжнародні перемовини та проекти.
	Пропонувати і планувати проведення інформаційно-аналітичних робіт.
	Координувати завдання та організовувати контроль за їх виконанням і забезпечувати умови роботи членів робочої групи.
	Формувати документи для дипломатичних та міжнародних комунікацій;
	Виявляти рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, увага).
	Оцінювати відповідність якісних та кількісних показників рівня розвитку власних пізнавальних процесів за встановленими виробничими нормами та вимогами.
	Оцінювати за характеристиками власних психологічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності.
	Визначити фактори, що порушують відчуття психологічного комфорту в процесі життєдіяльності, та зменшувати рівень їх впливу.
	Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної діяльності.
	Здійснювати корекцію власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної діяльності.
	Формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів та визначити структуру власної діяльності і приймати рішення щодо здійснення діяльності.

	Діагностувати власний стан та стан і настрої інших людей, рівень психологічної напруги, вирішуючи завдання діяльності різної складності.
	Визначити чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу.
	Організувати та контролювати власну поведінку з метою забезпечення гармонійних стосунків з учасниками спільної діяльності, враховуючи психологічні особливості її членів, зумовлені віком, статтю, політичними та релігійними уподобаннями, рівнем розвитку психічних функцій, можливими життєвими кризами тощо.
	Формувати орієнтовну основу власних дій - оцінювати результати власної діяльності стосовно досягнення часткових та загальних цілей діяльності та - коригувати цілі діяльності та її структуру з метою підвищення безпеки та ефективності діяльності.
	Визначити зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють або не приносять досягненню мети заходів.
	Класифікувати і ідентифікувати джерела і типи небезпек, шкідливі та небезпечні чинники для прогнозування можливостей виникнення небезпек, визначення рівня індивідуального ризику.
	Відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності глобального суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами).
	Пристосовуватися до мультикультурного ділового середовища.
	Обирати раціонально інформаційні, матеріальні і трудові ресурси.
	Описувати експериментальні дослідження в галузі міжнародних відносин та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.
	Дотримуватися принципів сучасного економічного та аналітичного наукового аналізу.
	Співвідносити теоретичні положення міжнародних відносин з практичною діяльністю.
	Практикувати методи саморозвитку і професійного удосконалення .
	Інтегрувати працівників у команди, оцінювати отримані результати та аргументовано обґрунтовано прийняті рішення.
	Використовувати навички міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети.
1	2
Психомоторна сфера	Застосовувати закони формальної логіки в процесі інтелектуальної діяльності.
	Формалізувати міжнародні відносини – переводити зовнішні явища та процеси у знаковий вигляд (здійснювати теоретичне абстрагування).
	Ідентифікувати адекватні джерела міжнародної інформації для розв'язання завдань.
	Координувати операції відбору, аналізу, синтезу опрацьованої інформації з метою прийняття рішення, прогнозування отриманих результатів, пошуку нових підходів до інтерпретації предмета дослідження.
	вести первину документацію, формувати аналітичну звітну документацію.
	Керувати проектом дослідження міжнародного/их ринку/ів.
	Практикувати емпіричні методи дослідження міжнародних економічних відносин.
	Використовувати сучасні міжнародні інформаційні системи і технології, технології інтелектуального аналізу даних.
	Демонструвати високий рівень володіння англійською мовою (на рівні B2);

	Комбінувати кількісні методи дослідження міжнародної кон'юнктури.
	Готувати документи, проводити ділові зустрічі, бесіди, переговори державною та іноземною мовами.
	Підготовка документів для проведення дипломатичних зустрічей, бесід, переговорів іноземною мовою.
	Введення та редагування документів з використанням програмно-технічних засобів.
	Здійснювати письмові контакти в ситуаціях професійного спілкування.
1	2
	Регламентувати міжнародне спілкування та здійснювати ефективне слухання і доречно використовувати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження, тощо.
	Структурувати тексти, готуватися до публічного виступу і користуватися правилами спілкування мовця і слухача; використовувати у виступі супралінгвістичні одиниці.
	Слідувати національним інтересам України у своїй діяльності.
	Використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю;
	Адаптувати усний, письмовий, послідовний і синхронний переклад;
	Виконати прямий і зворотний переклад ділових і дипломатичних документів з іноземної мови врахувавши лексичні особливості перекладу і граматичні особливості перекладу.
	Управління мовленням та його структурування за допомогою тематичної організації, зв'язаності та злитості.
	Вибір форми комунікації (співбесіда, нарада, засідання, семінар тощо) та визначення об'єкта, мети виду іншомовного спілкування.
	Визначення стратегії іншомовного спілкування.
	Набір відповідних тактичних та мовних засобів в межах конкретного виду усного вербального спілкування.
	Управляти пошуком нової інформації в іншомовних джерелах.
	Ідентифікувати ключові слова певної професійно-орієнтованої галузі.
	Аналітично обробляти текстову інформацію та складати професійні тексти та документи;
	Здійснювати аналіз і коригувати тексти відповідно до норм української літературної мови поповнювати лексичний і граматичний матеріал;
	Дослідження іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок.
	Застосовувати набуті компетентності для досягнення взаємного порозуміння.
	Проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння.
	Використання методів реалізації на письмі комунікативних намірів здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання.
	Проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності.
	Працювати з контрактами, релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань
	Винаходити рішення та стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів.

V – ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	атестація здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	визначаються Положенням про бакалаврську роботу

VI – ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ТНЕУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про оцінювання в ТНЕУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН молодьспорт України від 24.01.2013 р. № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ТНЕУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
8. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.