

I. Преамбула

ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту
Опис предметної області	Об'єктами вивчення в менеджменті є управління закладами охорони здоров'я та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління закладами охорони здоров'я на засадах оволодіння системою компетентностей. Теоретичний зміст предметної області: – інноваційні концепції та системи менеджменту; – функції, методи, технології управління закладами охорони здоров'я та їх підрозділами; – методологія наукових досліджень. Методи, методики, технології та інструменти: – загальнонаукові та специфічні методи дослідження; – методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; – методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, управління проектами, корпоративне управління, управління якістю тощо); – інформаційно-комунікаційні технології управління закладами охорони здоров'я та їх підрозділами.
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістр	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
----------------------------------	-----------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та генерувати нові ідеї. 2. Здатність проявляти лідерські навички. 3. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 5. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, в т.ч. в закладах охорони здоров'я ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації. 2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. 3. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері корпоративного управління при невизначеності умов та вимог, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. 4. Здатність розробляти та впроваджувати програми щодо інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення процесу управління організацією. 5. Вміння критично інтерпретувати результати новітніх теоретичних та прикладних досліджень у сфері менеджменту та менеджменту закладів охорони здоров'я. 6. Здатність до реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я, забезпечення впровадження основних засад медичної реформи в закладах охорони здоров'я, впровадження новітніх технологій медичної практики, підвищення доступності та якості медичної допомоги громадянам. 7. Здатність до вироблення ефективних механізмів управління персоналом в закладах охорони здоров'я, уміти планувати потребу в медичних працівниках, забезпечувати

	їх соціальний захист, розвиток та безпеку. 8. Здатність забезпечувати ефективне управління фінансовими ресурсами закладу охорони здоров'я, уміння планувати потребу в медичних послугах та ресурсах з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища. 9. Здатність використовувати сучасні методи і моделі управління інвестиційною діяльністю в закладах охорони, формувати портфель інвестиційних та інноваційних проектів, обґрунтовувати альтернативні рішення щодо їх реалізації. 10. Здатність до визначення, формулювання та обґрунтування цілей розвитку закладу охорони здоров'я, прийняття управлінських рішень щодо раціональної організації його діяльності та здійснення лікарської практики, гарантування належних умов та безпеки професійної діяльності, впровадження принципів професійної лікарської етики та деонтології.
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, впроваджувати інноваційні підходи в управлінні діяльністю закладу охорони здоров'я.
2. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток організації, в т.ч. закладу охорони здоров'я, та команди.
3. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.
4. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.
5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
6. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації, визначати політику і стратегію забезпечення економічної безпеки організації, формувати організаційну структуру системи економічної безпеки ..
7. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень щодо політики енергозбереження та впровадження енергоефективних технологій і обладнання, керування енергозабезпеченням організації.
8. Бути здатним обґрунтовувати управлінські рішення у непередбачуваних умовах щодо здійснення корпоративного управління, орієнтуватись у принципах корпоративного контролю, корпоративних конфліктів та способів їх урегулювання.

9. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.
10. Відображати та презентувати результати проведених наукових досліджень, виокремлювати особистий внесок.
11. Бути здатним реалізовувати засади державної політики в галузі охорони здоров'я, вибудовувати перспективні моделі організації діяльності та здійснення медичної практики в закладі охорони здоров'я відповідно до чинного законодавства та нормативних актів, що регламентують його діяльність, з урахуванням пріоритетних напрямів реформування системи охорони здоров'я в Україні.
12. Формувати кадрову політику в закладі охорони здоров'я, визначати пріоритетні напрями роботи з кадрами, впроваджувати новітні підходи до підвищення їх професійної здатності та потенціалу.
13. Демонструвати належний рівень знань із найновіших теорій, методів і практичних прийомів управління економічною, фінансовою, лікувальною та іншими підсистемами закладу охорони здоров'я; оцінювати й інтерпретувати заходи фінансової ефективності; використовувати сучасний фінансовий інструментарій та технології в управлінні розвитком закладу охорони здоров'я.
14. Застосовувати навички обґрунтування та управління інвестиційними та інноваційними проектами в закладах охорони здоров'я, формувати портфель медичних інноваційних технологій і стартапів та виробляти механізми їх впровадження в медичну практику.
15. Розробляти стратегічні напрями розвитку закладу охорони здоров'я, планувати його діяльність в стратегічному та тактичному розрізах, формувати конкурентні переваги, ідентифікувати проблеми та ризики діяльності, оцінювати їх рівні та обирати оптимальні технології управління закладом охорони здоров'я.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті THEU.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> . – Назва з титул. екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с. – Режим

доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрана.

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ІС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану.

7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» за спеціальністю 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
deskрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та генерувати нові ідеї.	+	+	+	+
2. Здатність проявляти лідерські навички	+	+	+	+
3. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети		+	+	+
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
5. Здатність працювати автономно	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, в т.ч. в закладах охорони здоров'я ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.	+	+	+	+
2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.	+	+	+	+
3. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері корпоративного управління при невизначеності умов та вимог, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.	+	+	+	+
4. Здатність розробляти та впроваджувати програми щодо інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення процесу управління організацією.	+	+	+	+
5. Вміння критично інтерпретувати результати новітніх теоретичних та прикладних досліджень у сфері менеджменту та менеджменту закладів охорони здоров'я.	+	+	+	+
6. Здатність до реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я, забезпечення впровадження основних засад медичної реформи в закладах охорони здоров'я, впровадження новітніх технік і технологій медичної практики, підвищення доступності та якості медичної допомоги громадянам	+	+	+	+
7. Здатність до вироблення ефективних механізмів управління персоналом в закладах охорони здоров'я, уміти планувати потребу в медичних працівниках, забезпечувати їх соціальний захист, розвиток та безпеку.	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
8. Здатність забезпечувати ефективне управління фінансовими ресурсами закладу охорони здоров'я, уміння планувати потребу в медичних послугах та ресурсах з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища	+	+	+	+
9. Здатність використовувати сучасні методи і моделі управління інвестиційною діяльністю в закладах охорони, формувати портфель інвестиційних та інноваційних проектів, обґрунтовувати альтернативні рішення щодо їх реалізації.	+	+	+	+
10. Здатність до визначення, формулювання та обґрунтування цілей розвитку закладу охорони здоров'я, прийняття управлінських рішень щодо раціональної організації його діяльності та здійснення лікарської практики, гарантування належних умов та безпеки професійної діяльності, впровадження принципів професійної лікарської етики та деонтології.	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності															
	Інтеграль- на компе- тентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні та генерувати нові ідеї	+	+														
2. Здатність проявляти лідерські навички	+		+													
3. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети	+			+												
4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+				+											
5. Здатність працювати автономно	+					+										
6. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, в т.ч. в закладах охорони здоров'я ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.	+						+									
7. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрям розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.	+							+								
8. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері корпоративного управління при невизначеності умов та вимог, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій.	+								+							
9. Здатність розробляти та впроваджувати програми щодо інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення процесу управління організацією.	+									+						
10.. Вміння критично інтерпретувати результати новітніх теоретичних та прикладних досліджень у сфері менеджменту та менеджменту закладів охорони здоров'я.	+										+					
11. Здатність до реалізації державної політики в галузі охорони здоров'я, забезпечення впровадження основних засад медичної реформи в закладах охорони здоров'я, впровадження новітніх технік і технологій медичної практики, підвищення доступності та якості медичної допомоги громадянам.	+											+				
12. Здатність до вироблення ефективних механізмів управління персоналом	+												+			

[illegible]