

I - ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Менеджмент соціокультурної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

II – ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Немає
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> організація, управління соціокультурною діяльністю в її організованих формах; соціокультурні, мистецькі, дозвіллі, рекреаційні технології; соціальні інститути, які здійснюють і забезпечують діяльність у сфері культури і мистецтв; організації, підприємства, установи з соціокультурного обслуговування; міжнародна культурна співпраця. <i>Цілі навчання:</i> сформулювати теоретико-практичні, науково обґрунтовані підходи до організації та управління соціокультурними процесами; набути навичок організаційної, управлінської, аналітичної, методичної, інформаційної, інноваційної, комунікативної, консультативної, проектної діяльності у соціокультурній сфері. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи здійснення організаційної та управлінської діяльності з урахуванням соціальних та культурних особливостей суспільного середовища; механізми формування та забезпечення соціокультурних потреб громадян; розробка та реалізація глобальних, глокальних і локальних соціокультурних проектів; формування внутрішніх та зовнішніх соціокультурних стратегій; формування фахових компетентностей для реалізації професійних завдань. <i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці:</i> методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи соціокультурного будівництва; технології менеджменту, маркетингу, управління в соціокультурному обслуговуванні; методи організації діяльності виконавців (команд, груп) для здійснення соціокультурних проектів, технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності; технології розробки, реалізації та оцінки ефективності соціокультурних проектів; реалізація основних завдань та пріоритетів міжнародних соціокультурних стратегій. <i>Інструменти та обладнання:</i> аудиторії, зали та студії з відповідним обладнанням; аудіовізуальні засоби; ліцензійне програмне забезпечення та доступ до мережі internet; проектні бізнес-інкубатори.
Академічні права випускників	Працевлаштування за фахом та/або продовження здобуття освіти за другим рівнем навчання (магістерським), а згодом – за третім

	рівнем навчання (освітньо-науковим), участь у системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг програми у кредитах ЄКТС	240 кредитів ЄКТС
---------------------------------------	-------------------

IV – КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Здатність розробляти та управляти проектами. 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблему та знаходити конструктивне рішення. 2. Здатність опановувати сучасними теоріями та моделями управління. 3. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами. 4. Враховувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку культури. 5. Визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій соціокультурного розвитку. 6. Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень.

	7. Розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію. 8. Визначати і використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами. 9. Організовувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної розбудови. 10. Виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери. 11. Розробляти та впроваджувати сучасні форми забезпечення міжкультурної взаємодії. 12. Використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами. 13. Впроваджувати інноваційні ідеї для створення інноваційних соціокультурних товарів та послуг. 14. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування. 15. Розуміти значення та способи забезпечення корпоративної соціальної відповідальності. 16. Дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних проблем. 17. Спілкуватися українською та іноземними мовами з використанням відповідної спеціальної термінології в предметній області. 18. Здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності.
--	--

V - НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Знання (ЗН)	- знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування; - володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями; - володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів; - володіти здатністю розробляти та реалізувати культурно- та соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами ринку, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати виконане завдання; - володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, фірми, установи чи організації; - мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності.
Уміння (УМ)	- уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси; - уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення культурологічних, соціологічних досліджень та обробки і аналізу їх результатів; - уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому; - уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації; - уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні.
Комунікація (КОМ)	- бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни; - бути здатним організовувати та координувати роботу фахівців різних професій; - бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень; - бути здатним подавати у письмовому звіті у зрозумілій формі узагальнену складну інформацію, висновки за результатами її аналізу; - бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів; - бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді.
Автономія і відповідальність (АіВ)	- бути здатним обґрунтовувати напрями змін у соціокультурній політиці відповідно до умов, що змінюються, на основі знання та розуміння принципів розвитку цієї сфери; - бути здатним забезпечувати суспільство та окремі соціальні групи якісною щодо змісту, форми та впливу культурною та медійною продукцією; - бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та

	муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю; • бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому; • володіти вміннями делегувати доручення та відповідальність з метою успішного виконання проекту; • бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших.
--	---

VI – ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	атестація здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	визначаються Положеннями про бакалаврську роботу

VII – ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти THEU
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в THEU
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про оцінювання в THEU
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН молодьспорту України від 24.01.2013 р. № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в THEU
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті THEU у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

VIII – ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Subject Benchmark Statement UK Quality Code for Higher Education Part A: Setting and maintaining academic standards Librarianship, Information, Knowledge, Records and Archives Management March 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.qaa.ac.uk/en/Publications/Documents/SBS-librarianship-15.pdf>.

ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-ehea-2015.pdf>.

ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.

Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю.М.Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

ЗАКОНИ

Про вищу освіту: Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
2. Здатність планувати та управляти часом	Володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, фірми, установи чи організації	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни	Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
4. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації. Уміти спілкуватися із нефахівцями та	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці	Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та

1	2	3	4	5
	особливості її функціонування	забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	низки варіантів	сприяти освіті та творчому розвитку інших
5. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій	Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів	Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому. Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень. Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших

1	2	3	4	5
7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси. Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю. Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Володіти здатністю розробляти та реалізовувати культурно- та соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами ринку, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати виконане завдання. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому. Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень. Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним обґрунтовувати напрями змін у соціокультурній політиці відповідно до умов, що змінюються, на основі знання та розуміння принципів розвитку цієї сфери. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
9. Навички міжособистісної взаємодії	Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного	Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними

1	2	3	4	5
	використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів			інститутами та громадськістю. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, фірми, установи чи організації	Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	Бути здатним організовувати та координувати роботу фахівців різних професій	Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому. Володіти вміннями делегувати доручення та відповідальність з метою успішного виконання проекту
11. Здатність працювати в міжнародному контексті	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним обґрунтовувати напрями змін у соціокультурній політиці відповідно до умов, що змінюються, на основі знання та розуміння принципів розвитку цієї сфери. Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю
12. Здатність розробляти та управляти проектами	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти здатністю розробляти та реалізувати культурно- та	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси. Уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення	Бути здатним організовувати та координувати роботу фахівців різних професій. Бути здатним подавати у письмовому звіті у зрозумілій формі узагальнену складну інформацію,	Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому

1	2	3	4	5
	соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами ринку, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати виконане завдання	культурологічних, соціологічних досліджень та обробки і аналізу їх результатів. Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	висновки за результатами її аналізу	
13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси	Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень. Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Володіти вміннями делегувати доручення та відповідальність з метою успішного виконання проекту
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Володіти здатністю розробляти та реалізовувати культурно- та соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами ринку, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати виконане завдання. Володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, фірми, установи чи організації	Уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення культурологічних, соціологічних досліджень та обробки і аналізу їх результатів. Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому

1	2	3	4	5
15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю. Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність аналізувати і структурувати організаційну, управлінську проблему та знаходити конструктивне рішення	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів	Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень	Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому. Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
2. Здатність опановувати сучасними теоріями та моделями управління	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним обґрунтовувати напрями змін у соціокультурній політиці відповідно до умов, що змінюються, на основі знання та розуміння принципів розвитку цієї сфери. Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти

1	2	3	4	5
	відділу, фірми, установи чи організації			нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
3. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами	Володіти здатністю розробляти та реалізувати культурно- та соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами ринку, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати виконане завдання. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним обґрунтовувати напрями змін у соціокультурній політиці відповідно до умов, що змінюються, на основі знання та розуміння принципів розвитку цієї сфери. Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
4. Враховувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, технологічні аспекти формування ринку культури	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення культурологічних, соціологічних досліджень та обробки і аналізу їх результатів	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів. Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
5. Визначати стратегічні пріоритети та аналізувати особливості місцевих, регіональних, національних та глобальних стратегій	Володіти здатністю розробляти та реалізувати культурно- та соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси. Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати	Бути здатним організовувати та координувати роботу фахівців різних професій. Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та

1	2	3	4	5
соціокультурного розвитку	ринку, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати виконане завдання. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень	громадськістю. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
6. Здійснювати планування, управління та контроль за виконанням поставлених завдань та прийнятих рішень	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, фірми, установи чи організації	Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	Бути здатним організовувати та координувати роботу фахівців різних професій	Бути здатним забезпечувати суспільство та окремі соціальні групи якісною щодо змісту, форми та впливу культурною та медійною продукцією. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому. Володіти вміннями делегувати доручення та відповідальність з метою успішного виконання проекту
7. Розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти здатністю розробляти та реалізовувати культурно- та соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами ринку, а також описувати, аналізувати та	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси	Бути здатним організовувати та координувати роботу фахівців різних професій. Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним забезпечувати суспільство та окремі соціальні групи якісною щодо змісту, форми та впливу культурною та медійною продукцією. Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю

1	2	3	4	5
	критично оцінювати виконане завдання			
8. Визначати і використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси. Уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення культурологічних, соціологічних досліджень та обробки і аналізу їх результатів	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень	Бути здатним обґрунтовувати напрями змін у соціокультурній політиці відповідно до умов, що змінюються, на основі знання та розуміння принципів розвитку цієї сфери. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
9. Організовувати роботу з різними стейкхолдерами соціокультурної розбудови	Володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, фірми, установи чи організації. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
10. Виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування	Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів. Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології	Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших

1	2	3	4	5
			для налагодження ефективного спілкування у громаді	
11. Розробляти та впроваджувати сучасні форми забезпечення міжкультурної взаємодії	Володіти здатністю розробляти та реалізувати культурно- та соціально-орієнтовані програми регіонального рівня, робити превентивні кроки у взаємодії з різними сегментами ринку, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати виконане завдання. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю
12. Використовувати сучасні методи обробки інформації для організації та управління соціокультурними процесами	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси. Уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення культурологічних, соціологічних досліджень та обробки і аналізу їх результатів. Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни	Бути здатним обґрунтовувати напрями змін у соціокультурній політиці відповідно до умов, що змінюються, на основі знання та розуміння принципів розвитку цієї сфери. Бути здатним шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання та сприяти освіті та творчому розвитку інших
13. Впроваджувати інноваційні ідеї для створення	Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти,	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення	Бути здатним забезпечувати суспільство та окремі соціальні

1	2	3	4	5
інноваційних соціокультурних товарів та послуг	інноваційного менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів	активно залучаючи додаткові ресурси. Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому	складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним подавати у письмовому звіті у зрозумілій формі узагальнену складну інформацію, висновки за результатами її аналізу	групи якісною щодо змісту, форми та впливу культурною та медійною продукцією. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
14. Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування	Володіти навичками селфпроектної діяльності, а також здатність планувати власну роботу і брати участь у плануванні та координації роботи відділу, фірми, установи чи організації	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним зрозуміло доносити складні ідеї та аргументи з метою дати професійні поради, в тому числі неспеціалістам, щодо прийняття рішень	Володіти вміннями делегувати доручення та відповідальність з метою успішного виконання проекту
15. Розуміти значення та способи забезпечення корпоративної соціальної відповідальності	Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати	Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому. Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому

1	2	3	4	5
	соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності			
16. Дотримуватися норм професійної етики в процесі вирішення соціальних, культурних, економічних проблем	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування. Мати широку ерудицію у галузі культури та здатність аналізувати соціальні та культурні явища і демонструвати приклади національної, релігійної, та гендерної толерантності	Уміти використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення культурологічних, соціологічних досліджень та обробки і аналізу їх результатів. Уміти формувати програми та проекти, обґрунтовувати показники їх результативності, оцінювати можливі затрати та впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому. Уміти проводити дослідження з пошуком необхідної інформації	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни. Бути здатним до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами на критичній оцінці низки варіантів	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю. Бути здатним приймати обґрунтовані та виважені рішення, оцінюючи їх можливі впливи на представників різних соціальних груп та регіон в цілому
17. Спілкуватися українською та іноземними мовами з використанням відповідної спеціальної термінології в предметній області	Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів	Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним до ефективного спілкування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та відповідні терміни	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю
18. Здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності	Знати та розуміти специфіку соціокультурної сфери та її значимість для стабільного розвитку суспільства, знати особливості її функціонування. Володіти знаннями у сфері стратегічного управління, проектного та інноваційного	Уміти розробляти та втілювати соціально-культурні проекти, активно залучаючи додаткові ресурси. Уміти спілкуватися із нефахівцями та забезпечити зворотній зв'язок (інструкції, рекомендації, ідеї) на високому професійному рівні	Бути здатним використовувати сучасні комунікаційні та медіа-технології для налагодження ефективного спілкування у громаді	Бути здатним налагоджувати взаємодію з державними та муніципальними, науковими і виробничими установами, соціальними інститутами та громадськістю

1	2	3	4	5
	менеджменту та володіння сучасними технологіями. Володіти здатністю розв'язувати широке коло соціокультурних проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та ефективного використання як теоретичних так і практичних знань, навичок, методів			

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентостей*

	ИТ	ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗК ₉	ЗК ₁₀	ЗК ₁₁	ЗК ₁₂	ЗК ₁₃	ЗК ₁₄	ЗК ₁₅	СК ₁	СК ₂	СК ₃	СК ₄	СК ₅	СК ₆	СК ₇	СК ₈	СК ₉	СК ₁₀	СК ₁₁	СК ₁₂	СК ₁₃	СК ₁₄	СК ₁₅	СК ₁₆	СК ₁₇	СК ₁₈		
ЗН ₁	•	•			•		•	•				•				•		•			•						•					•		•		
ЗН ₂	•						•						•				•	•				•	•						•	•				•	•	
ЗН ₃	•			•		•				•				•				•						•						•	•			•	•	
ЗН ₄	•								•				•			•			•				•					•							•	•
ЗН ₅	•		•								•					•		•		•				•							•					
ЗН ₆	•								•			•					•		•		•							•					•			
УМ ₁	•							•					•	•							•	•		•					•	•					•	
УМ ₂	•												•							•									•	•			•			
УМ ₃	•					•			•		•		•				•				•	•							•	•			•	•		
УМ ₄	•	•	•	•	•		•	•										•	•								•					•	•			
УМ ₅	•				•	•		•	•			•					•										•		•					•	•	
КОМ ₁	•	•	•			•	•	•	•			•						•							•				•	•			•	•		
КОМ ₂	•										•		•								•	•	•													
КОМ ₃	•					•			•					•							•										•					
КОМ ₄	•												•																		•					
КОМ ₅	•	•		•			•		•						•	•		•	•	•								•						•		
КОМ ₆	•					•				•		•		•						•			•		•	•	•	•					•			•
АiB ₁	•								•			•						•	•						•				•							
АiB ₂	•																					•	•							•						
АiB ₃	•					•		•		•		•				•					•		•		•		•						•	•	•	
АiB ₄	•		•	•					•	•	•		•								•	•		•	•		•				•		•	•		
АiB ₅	•										•			•								•									•					
АiB ₆	•	•			•		•	•								•	•	•	•	•							•		•							

* • – компетентність, яка набувається

ЗНі – номер знання в списку програмних результатів навчання;

УМі – номер уміння в списку програмних результатів навчання;

КОМі – номер комунікації в списку програмних результатів навчання;

AiBi– номер автономії і відповідальності в списку програмних результатів навчання.

ЗКі– номер компетентності в списку загальних компетентностей;

СКі– номер компетентності в списку спеціальних компетентностей.