

I - ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

▪ **Освітні кваліфікації** – кваліфікації, що присуджуються в освітній системі на основі освітніх стандартів.

▪ **Кваліфікація професійна** – кваліфікації, які надаються на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються переважно роботодавцями або спільно з ними.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття відповідної кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним) дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти. Компетентності покладені в основу кваліфікації.

▪ **Інтегральна к.** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності. Інтегральна к. визначає рівень вищої освіти.

▪ **Загальні к.** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

▪ **Спеціальні (фахові, предметні) к.** – компетентності, що залежать від предметної області та є важливими для успішної професійної діяльності за конкретним фахом.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

II – ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Назва галузі знань	19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»
Назва спеціальності	193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь, що присвоюється	бакалавр
Форма(и) навчання	денна
Запис у дипломі	Бакалавр з геодезії та землеустрою
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є феномен оціночної діяльності в сфері управління земельними ресурсами та нерухомим майном, яка ґрунтується на знанні геодезичних та землепорядних наук і знаходиться на стику ряду галузей: будівництво, сільське господарство, природокористування. Цілями навчання є формування вміння у студентів ідентифікувати, застосовувати інноваційні оціночні технології, розробляти проектну документацію, забезпечувати її супровід, проводити експертизу землі та нерухомого майна, здійснювати їх оцінку. Теоретичний зміст складають поняття та технології землепорядкування, геодезичного вишукування та оціночної діяльності. Здобувач освіти повинен володіти інноваційними технологіями і технічним забезпеченням діяльності в сфері оцінки землі та нерухомого майна. Здобувач вчиться застосовувати новітні технології, геодезичні прилади, формувати проектну документацію, проводити експертизу та оцінювання землі та об'єктів нерухомості.
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх магістерських програмах в галузі «Архітектура та будівництво»
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	240 кредитів

III – КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі оцінки землі та нерухомого майна або у процесі навчання, що передбачає застосування технологій землевпорядкування, експертизи та оцінювання землі та нерухомого майна і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	1) базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін 2) здатність проведення досліджень на відповідному рівні 3) базові уявлення, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності 4) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 5) здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел 6) базові знання, необхідні для освоєння спеціалізовано-професійних дисциплін 7) здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземною мовою 8) вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері
Спеціальні (фахові) компетентності	1) базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння діяльності в сфері економіки, управління та маркетингу 2) Здатність вести облік та забезпечувати супровід оподаткування землі та нерухомого майна, використання інструменту іпотечного кредитування у професійній діяльності 3) знання з методики систематизації даних та їх обчислення з допомогою математичного інструментарію, математична обробка великих масивів даних, ймовірностей, даних геодезичних приладів 4) базову знання з будови землі та її взаємозв'язку із силами природи, врахування можливого впливу сил природи та діяльності людини на стан ґрунтів і поверхонь, обґрунтування ступеня їх придатності для використання в цілях будівництва та експлуатації 5) Знання геодезичних приладів та методів роботи із ними, вміння працювати із картами місцевостями та землевпорядною документацією, здатність аналізувати стан та придатність ґрунтів до експлуатації, Знання будівельних норм, уміння забезпечувати документарний супровід геодезичної розвідки, проектної та будівельної документації 6) знання нормативних засад та принципів організації ефективного використання та охорони земель, володіння прийомами та методами землевпорядної діяльності, забезпечення документарного супроводу експлуатації земель, ділянок чи територій, володіння прийомами оптимізації та покращення стану земель 7) знання принципів роботи земельного кадастру, нормативних та історичних умов його створення та ведення 8) знання методики формування вартості та оцінки землі, володіння

	прийомами проведення експертизи та оцінки землі і нерухомого майна 9) уміння організовувати ефективну діяльність з оцінки землі та нерухомого майна 10) знання принципів, механізмів та інструментів раціонального управління земельними ресурсами та об'єктами нерухомості, здатність розробляти та реалізовувати інвестиційні проекти 11) володіння нормативно-правовою базою з оцінки землі та нерухомого майна, здійснення підприємницької та управлінської діяльності, питань розпорядження землею та об'єктами нерухомості 12) здатність здійснювати землеоціночну та землевпорядну діяльність, а також діяльність в сфері оцінки нерухомого майна 13) знання принципів та структури державного регулювання діяльності в сфері використання землі та об'єктів нерухомості, а також їх оцінки 14) знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності 15) здатність працювати із геодезичними приладами та спеціалізованою інформацією, формувати землевпорядну та будівельно-експлуатаційну документацію 16) здатність проводити експертизу землі та нерухомого майна, здійснювати їх оцінку, відповідно до нормативно-правових вимог та умов ринку, здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
--	---

IV – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Зміст
1	2
Когнітивна сфера	знати та усвідомлювати цінності національної культури, їх використання в процесі розвитку власних творчих здібностей;
	розуміти оціночну діяльність у взаємозв'язку з розвитком національної економіки;
	демонструвати розуміння впливу рішень у суспільному, соціальному контексті;
	розуміти механізм дії ринкового середовища, формування вартості та ціноутворення, організації та здійснення управління, забезпечення маркетингової діяльності в межах оцінки землі та нерухомого майна;
	усвідомлювати механізм дії та здатність забезпечувати роботу систем обліку, оподаткування та кредитування в сфері оцінки землі та нерухомого майна;
	розуміти процеси будови землі, дії різних сил та природокористування на її стан;
	володіти принципами та особливостями ведення підприємницької та управлінської діяльності в сфері оцінки землі та нерухомого майна;
	володіти системними знаннями щодо нормативних актів, що регулюють процеси землекористування та землеоціночної діяльності, а також діяльності в сфері оцінки нерухомого майна та розпорядження ним;
	знати структуру підпорядкування в системі землекористування та розпорядженням нерухомими майном;
Афективна сфера	системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
	вирішувати професійні завдання з урахуванням вимог цивільного захисту;
	відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами);
	раціонально використовувати інформаційні, матеріальні і трудові ресурси;
	використовувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою;
	застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу;
	демонструвати системну підготовку, знання складових сучасного економічного та аналітичного наукового аналізу, особливості формування інформаційних продуктів та послуг, методів аналізу бізнес-процесів, засобів прогнозування в бізнесі;
	ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди;
	системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
	застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі методи;
	працювати у команді, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;
	використовувати навички міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; управляти проектами;

1	2
	володіти методичним інструментарієм із формування та обчислення математичних моделей, вміти вишукувати та систематизовувати математичні дані, імовірності та дані геодезичних приладів;
	володіти навиками визначення придатності землі, ґрунтів чи поверхні для будівництва чи експлуатації будівель, обґрунтовувати ступінь такої придатності;
	використовувати світовий досвід оціночної діяльності в інтересах держави та замовника;
	використовувати наявний методичний апарат для врахування економічних та ринкових чинників при встановленні реальної вартості об'єкта оцінки;
	обґрунтовувати доцільність їх купівлі, продажу чи залучення інвестицій;
	забезпечувати документарний супровід купівлі-продажу об'єктів нерухомості та землі чи інвестиційних проектів;
	володіти основними прийомами та принципами діяльності, відповідно до вимог ключових інституцій земельного ринку та ринку нерухомості;
	користуватися геодезичними приладами та нормативно-інструктивними документами;
	демонструвати знання сучасного стану та новітніх аспектів оціночної діяльності в практичній сфері;
	застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки землі та нерухомого майна;
	застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі методи;
Психомоторна сфера	здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;
	операції відбору, аналізу, синтезу опрацьованої інформації з метою прийняття певного рішення, прогнозування ефективності отриманих результатів, пошуку нових підходів до інтерпретації предмета дослідження;
	вести первину документацію, формувати фінансову та податкову звітність;
	залучати та розпоряджатися кредитами під заставу землі та нерухомості;
	здійснювати розрахунки та обґрунтовувати проектні рішення на основі даних геодезичних приладів і системи обліку;
	користуватися геодезичними приладами, забезпечувати проведення геодезичної зйомки місцевості;
	здійснювати обробку результатів геодезичної зйомки, формувати карти місцевості та проектну документацію на їх основі;
	проектувати будівельні та інженерні об'єкти;
	здійснювати геодезичний контроль за будівництвом, та дотриманням будівельних норм;
	організовувати та забезпечувати облік, оформлення та ведення документації з користування та розпорядження землею;
	забезпечувати охорону землі та контролю за її використанням;
	розробляти землевпорядні проекти з внутрішньогосподарського та міжгосподарського використання землі;
	пропонувати оптимальні варіанти з раціонального використання та покращення якості землі;

1	2
	вести облік земельних ділянок та землекористувачів, проводити поповнення та оновлення даних земельного кадастру;
	формувати вибірки із земельного кадастру, різного роду довідкову та звітну інформацію, висновки про стан, обсяг та призначення земель
	здійснювати державну та приватну експертизу земельної ділянки та нерухомого майна;
	забезпечувати документарний супровід експертизи та оцінювання землі та нерухомого майна;
	оціночної діяльності, організовувати її ефективну діяльність відповідно до чинного законодавства та вимог ринку;
	розробляти та приймати раціональні рішення щодо розпорядження та використання землями та об'єктами нерухомості;
	здійснювати правове обґрунтування рішень та процесів з оцінки землі та нерухомого майна, розробляти угоди з відповідного напрямку;
	формувати нормативні документи з оцінки землі та нерухомого майна;
	розробляти нормативно-кошторисну інформацію, документацію з відповідності будівельним та експлуатаційним нормам;
	формувати землевпорядну документацію, наносити на карту геодезичні виміри та використовувати їх у професійній діяльності;
	оцінювати землю та нерухоме майно, формувати обґрунтовані експертні висновки про їх вартість на основі володіння базовою землевпорядною та геодезичною інформацією;
	приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів.

V – ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	атестація здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	визначаються Положенням про бакалаврську роботу

VI – ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ТНЕУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про оцінювання в ТНЕУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН молодьспорт України від 24.01.2013 р. № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ТНЕУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ТНЕУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
8. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.