

## I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» (надалі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## II. Загальна характеристика

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>     | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>    | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Галузь знань</b>            | 05 Соціальні та поведінкові науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальність</b>           | 051 Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>    | Магістр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Магістр з економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Опис предметної області</b> | <p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. |
| <b>Академічні права випускників</b> | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.                                                                                         |

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

|                                           |                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Обсяг освітньої програми магістра:</b> | 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 6 місяців |
|-------------------------------------------|------------------------------------|

### IV. Перелік компетентностей випускника

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</li> <li>2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</li> <li>3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</li> <li>4. Здатність вести професійну комунікацію.</li> <li>5. Здатність до інноваційної діяльності.</li> <li>6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</li> </ol>                                                                                         |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</li> <li>2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</li> <li>3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</li> <li>4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</li> </ol> |

5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного розвитку.
6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
11. Володіння сучасними підходами, методами та моделями, аналітичними інструментами та інформаційними технологіями оцінки і аналізу об'єктів нерухомості та прав на них для об'єктів цивільного права всіх форм власності в конкретних цілях, передбачених цивільним та іншим законодавством України.
12. Здатність застосовувати базові знання статистичних методів, методів регресійного, кореляційного, кластерного аналізу, методів кваліметрії та інших методів прикладної математики для моделювання ринку нерухомості та споживчих (ринкових) властивостей об'єктів нерухомості.
13. Здатність аналізувати інституціональну модель ринку нерухомості.
14. Здатність оцінити ринковий, структурний потенціал суб'єкта господарювання на реалізацію стратегії відповідно до умов бізнес-середовища.
15. Здатність створювати та запроваджувати моделі управління оціночними проектами здатність систематизації та управління інформацією, планувати й реалізовувати заходи у сфері управління оціночною діяльністю.
16. Здатність управління проектами, вміння управляти проектами обмеженої складності, визначати тип, склад і структуру проекту із залученням системних досліджень, проводити

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>роботу щодо підготовки узгодженого плану виконання проекту, аналізувати загальні ресурси, терміни виконання етапів проекту та координувати роботу стосовно змін у проектах.</p> <p>17. Здатність застосовувати норми національних та міжнародних стандартів оцінки.</p> <p>18. Здатність обґрунтовувати вибір стандартів та методів оцінки об'єкта в залежності від виду нерухомості та цілей оцінки, визначати вартість об'єкта та обмеження і межі застосування отриманого результату.</p> <p>19. Здатність застосовувати ГІС-технології для проведення автоматизованої грошової (нормативної та експертної) оцінки земельних ділянок.</p> <p>20. Здатність роботи з відповідним програмним забезпеченням, для проведення автоматизованої оцінки об'єктів нерухомості.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти**

### **Програмні результати навчання**

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
11. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
15. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
16. Самостійно проводити та організовувати виконання операцій щодо підготовки управлінських рішень в сфері операційної, інвестиційної і фінансової діяльності суб'єктів господарювання, виконувати оцінку ефективності операцій, що проводяться підприємством, та знаходити оптимальні фінансові рішення.
17. Будувати регресійні та просторово-регресійні моделі залежності попиту, пропозиції та ціни в залежності від географічних, екологічних, інфраструктурних чинників.

- 18.Будувати математичні моделі прояву залежності цінових показників від економічних, соціальних, географічних, економічних чинників та характеристик ринку використовуючи різні методи аналізу.
- 19.Управляти оціночним проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології, трудовими ресурсами оціночного проекту.
- 20.Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями. Застосовувати організаційний інструментарій управління оціночним проектом та набуті професійні знання і навички на практиці.
- 21.Формулювати пропозиції щодо поліпшення системи управління ринку нерухомості та її інституціонально-методичного забезпечення.
- 22.Визначати комплекс заходів нормативно-правового характеру для забезпечення власної оціночної діяльності та оціночної діяльності підприємства.
- 23.Здійснювати внутрішню експертизу їх відповідності до вимог стандартів, законів, нормативно-правових актів та умов договору на оцінку нерухомості.
- 24.Надавати послуги з оцінки нерухомості, працюючи компетентно, вибираючи стандарт, базу, методи і процедури оцінки відповідно до мети та виду об'єкта оцінки.
- 25.Організувати і методично забезпечити оцінку нерухомого майна за допомогою ГІС-технологій.
- 26.Використовувати основні технічні та програмні засоби ГІС в оцінці нерухомості.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНЕУ.                                                                         |

## **VII. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
13. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою) – <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
14. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>.



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» за спеціальністю 051 «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна» за спеціальністю 01 «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

# Матриця відповідності визначених ОПІ компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК                                                                                                                         | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                                                           | 2      | 3      | 4           | 5                             |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                              |        |        |             |                               |
| Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.                                                                                                         | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.                                               | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.                                                                               | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність вести професійну комунікацію.                                                                                                                     | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність до інноваційної діяльності.                                                                                                                       | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність проводити дослідження та презентувати результати.                                                                                                 | +      | +      | +           | +                             |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>                                                                                                        |        |        |             |                               |
| Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.                                             | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.                                                                                     | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.  | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.      | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного розвитку.                                                                                          | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.                                                           | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.                                                                     | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.                                       | +      | +      | +           | +                             |
| Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.                                                                          | +      | +      | +           | +                             |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Володіння сучасними підходами, методами та моделями, аналітичними інструментами та інформаційними технологіями оцінки і аналізу об'єктів нерухомості та прав на них для об'єктів цивільного права всіх форм власності в конкретних цілях, передбачених цивільним та іншим законодавством України.                                                   | + | + | + | + |
| Здатність застосовувати базові знання статистичних методів, методів регресійного, кореляційного, кластерного аналізу, методів кваліметрії та інших методів прикладної математики для моделювання ринку нерухомості та споживчих (ринкових) властивостей об'єктів нерухомості.                                                                       | + | + | + | + |
| Здатність аналізувати інституціональну модель ринку нерухомості.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | + | + | + | + |
| Здатність оцінити ринковий, структурний потенціал суб'єкта господарювання на реалізацію стратегії відповідно до умов бізнес-середовища.                                                                                                                                                                                                             | + | + | + | + |
| Здатність створювати та запроваджувати моделі управління оціночними проектами здатність систематизації та управління інформацією, планувати й реалізовувати заходи у сфері управління оціночною діяльністю.                                                                                                                                         | + | + | + | + |
| Здатність управління проектами, вміння управляти проектами обмеженої складності, визначати тип, склад і структуру проекту із залученням системних досліджень, проводити роботу щодо підготовки узгодженого плану виконання проекту, аналізувати загальні ресурси, терміни виконання етапів проекту та координувати роботу стосовно змін у проектах. | + | + | + | + |
| Здатність застосовувати норми національних та міжнародних стандартів оцінки.                                                                                                                                                                                                                                                                        | + | + | + | + |
| Здатність обґрунтовувати вибір стандартів та методів оцінки об'єкта в залежності від виду нерухомості та цілей оцінки, визначати вартість об'єкта та обмеження і межі застосування отриманого результату.                                                                                                                                           | + | + | + | + |
| Здатність застосовувати ГІС-технології для проведення автоматизованої грошової (нормативної та експертної) оцінки земельних ділянок.                                                                                                                                                                                                                | + | + | + | + |
| Здатність роботи з відповідним програмним забезпеченням, для проведення автоматизованої оцінки об'єктів нерухомості.                                                                                                                                                                                                                                | + | + | + | + |

*Таблиця 2*

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]



| Програмні<br>результати навчання                                                                                                                                                            | Інтеграль<br>на компе-<br>тентність | Компетентності          |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
|                                                                                                                                                                                             |                                     | Загальні компетентності |   |   |   |   |   | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |                                     | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |  |
| Будувати математичні моделі прояву залежності цінових показників від економічних, соціальних, географічних, економічних чинників та характеристик ринку використовуючи різні методи аналізу | +                                   |                         |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| Управляти оціночним проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології, трудовими ресурсами оціночного проекту                       | +                                   |                         |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями. Застосовувати організаційний інструментарій управління оціночним проектом та набуті професійні знання і навички на практиці   | +                                   |                         |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |  |  |
| Формулювати пропозиції щодо поліпшення системи управління ринку нерухомості та її інституціонально-методичного забезпечення                                                                 | +                                   |                         |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |  |  |
| Визначати комплекс заходів нормативно-правового характеру для забезпечення власної оціночної діяльності та оціночної діяльності підприємства                                                | +                                   |                         |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |  |  |
| Здійснювати внутрішню експертизу їх відповідності до вимог стандартів, законів, нормативно-правових актів та умов договору на оцінку нерухомості                                            | +                                   |                         |   |   |   |   |   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |  |  |

[illegible]