

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання,

	анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістр	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 6 місяців
---	------------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами 3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді 4. Здатність вести професійну комунікацію 5. Здатність до інноваційної діяльності 6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань

	4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів 5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку 6. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем 11. Здатність здійснювати інформаційний системний аналіз виробничо-економічних систем 12. Здатність до володіння основними методами інтелектуального аналізу та штучного інтелекту для аналізу та синтезу систем 13. Здатність до побудови моделей взаємодії основних агентів ринку і моделей ринкової кон'юнктури 14. Знання та розуміння методологій створення та розвитку сучасних комп'ютерних технологій управління бізнесом 15. Здатність до застосування алгоритмічного підходу до задач економічної кібернетики 16. Здатність застосовувати методи аналізу бізнес-процесів, моделей та комп'ютерних засобів прогнозування в бізнесі
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність
2. Формувати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові
3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді, оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток
4. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами

5. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність
6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси
7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю
8. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях
11. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси
12. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
14. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності
15. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання
16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
17. Володіти навичками аналізу економічних емпіричних даних підприємницької діяльності; математичних і алгоритмічних основ інтелектуальних інформаційних систем, існуючих, перспективних засобів аналізу даних та набуття навичок їх практичного застосування для вирішення конкретних завдань
18. Використовувати технології збору, інтеграції та попередньої обробки даних про предметну область досліджень; застосовувати на практиці інтелектуальні методи аналізу даних та процесів; поєднувати на практиці різноманітні методи та засоби аналізу даних та процесів
19. Здійснювати аналіз функціонування й розвитку суб'єкта економічної діяльності, соціально-економічної системи мікрорівня, виділяти найбільш актуальні завдання управління об'єктом; будувати економіко-математичні моделі та виконувати якісний та кількісний аналіз в контексті проблем економіки на макрорівні
20. Демонструвати володіння основами Інтернет-технологій, сучасними технологіями та засобами створення корпоративних Інтернет-рішень; застосовувати в сфері управління бізнесом перспективні технологічні засоби обробки інформації; використовувати моделі та системи підтримки прийняття рішень в управлінні бізнесом

21. Аналізувати фінансову, нормативну і економіко-технологічну інформацію у області економічної кібернетики. Виділяти задачі і підзадачі економічної кібернетики та застосовувати до них відповідні інформаційні технології
22. Здійснювати операції відбору, аналізу, синтезу опрацьованої інформації з метою прийняття певного рішення, прогнозування ефективності отриманих результатів, пошуку нових підходів до інтерпретації предмета дослідження

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті THEU.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з титул. Екрану.

2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. – Назва з титул екрана.

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану

7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності ом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
deskрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	+	+	+	+
Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді	+	+	+	+
Здатність вести професійну комунікацію	+	+	+	+
Здатність до інноваційної діяльності	+	+	+	+
Здатність проводити дослідження та презентувати результати	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю	+	+	+	+
Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою	+	+	+	+
Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань	+	+	+	+
Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів	+	+	+	+
Здатність розуміти	+	+	+	+

1	2	3	4	5
ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку				
Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	+	+	+	+
Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	+	+	+	+
Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	+	+	+	+
Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності	+	+	+	+
Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем	+	+	+	+
Здатність здійснювати інформаційний системний аналіз виробничо-економічних систем	+	+	+	+
Здатність до володіння основними методами інтелектуального аналізу та штучного інтелекту для аналізу та синтезу систем	+	+	+	+
Здатність до побудови моделей взаємодії основних агентів ринку і моделей ринкової кон'юнктури	+	+	+	+
Знання та розуміння методологій створення та розвитку сучасних комп'ютерних технологій управління бізнесом	+	+	+	+
Здатність до	+	+	+	+

1	2	3	4	5
застосування алгоритмічного підходу до задач економічної кібернетики				
Здатність застосувати методи аналізу бізнес- процесів, моделей та комп'ютерних засобів прогнозування в бізнесі	+	+	+	+

Таблица 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Програмні результати навчання	Інтегральна компе-	Компетентності																					
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
для вирішення комплексних економічних завдань																							
Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях	+										+												
Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси	+											+											
Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування	+												+										
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	+													+									
Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності	+														+								
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	+															+							
Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	+																+						
Володіти навичками аналізу економічних емпіричних даних підприємницької діяльності; математичних і алгоритмічних основ інтелектуальних інформаційних систем, існуючих, перспективних засобів аналізу даних та набуття навичок їх практичного застосування для вирішення конкретних завдань	+																	+					
Використовувати технології збору, інтеграції та попередньої обробки даних про предметну область досліджень; застосовувати на практиці інтелектуальні методи аналізу даних та процесів; поєднувати на практиці різноманітні методи та засоби аналізу даних та	+																		+				

[illegible]

