

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування» за напрямом підготовки 262 «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Напрямок підготовки	262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з правоохоронної діяльності
Опис предметної області	Предметна область складається з трьох компонентів: 1. Об'єктом є взаємодія і взаємний вплив керівників, колег та громадян (предмет – особистість громадянина, мікрогрупа, мала група). 2. Об'єктом є застосування технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних (предмет – прилади, пристрої, засоби, установки, технічні системи, матеріали). 3. Об'єктом є знання та використання інформаційних і комунікаційних технологій, оброблення та аналіз інформації (предмет – методи, цифри, умовні позначки, формули, слова, таблиці). Метою освітньої програми є підготовка фахівців у галузі правоохоронної діяльності та наукове забезпечення їх розвитку. Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які є компетентними у наданні поліцейських послуг у сферах: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидії злочинності; надання в межах, визначених законом, послуг з надання особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або в наслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії. Теоретичним змістом предметної області є поняття,

	концепції, принципи і методи, які використовуються для надання поліцейських послуг. Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку. У ході навчання здобувач вищої освіти вчиться застосовувати технічні та спеціальні засоби, які стоять на озброєнні в органах і підрозділах Національної поліції України.
Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавр	240 кредитів ЄКТС / 4 роки
--	----------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності, використання яких надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі під час охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності 2. Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 4. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями 5. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 7. Здатність спілкуватися з представниками інших

	професійних груп різного рівня 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Знання та розуміння: правових засад функціонування держави і основ законодавства України; системи правоохоронних органів України, сутності та основних їх завдань 2. Знання та розуміння застосування законодавства України, що врегульовує забезпечення та охорону прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави при наданні поліцейських послуг 3. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході надання поліцейських послуг у сферах забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави та протидії злочинності 4. Здатність реалізовувати принципи партнерства та недискримінації в роботі з населенням 5. Здатність виявляти причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення 6. Знання та розуміння щодо здійснення превентивної та профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень, у тому числі корупційних 7. Здатність припиняти виявлені кримінальні та адміністративні правопорушення 8. Здатність вживати заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли в наслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення 9. Здатність здійснювати заходи з розшуку осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду, ухиляються від виконання кримінального покарання, пропали безвісти, та інших осіб у випадках, передбачених законом 10. Здатність вживати заходів запобігання дитячій бездоглядності, правопорушенням серед дітей, а також соціального патронажу серед дітей, які відбували покарання у вигляді позбавлення волі 11. Здатність здійснювати провадження у справах про адміністративні правопорушення, приймати рішення про застосування адміністративних стягнень та забезпечувати їх виконання у випадках, визначених законом 12. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної

власності та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності

13. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система

14. Знання та розуміння щодо використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних

15. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань

16. Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності

17. Вміння формувати систему заходів щодо протидії злочинності у сфері інтелектуальної власності

18. Формування навичок здійснення експертизи у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань

19. Здатність обґрунтовувати заходи щодо протидії терористичній діяльності

20. Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у сфері протидії економічній злочинності

21. Здатність розпізнавати, виявляти та вміло систематизувати деструктивні чинники, загрози, ризики та виклики економічній безпеці

22. Вироблення навиків здійснення аналітичних досліджень у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань

23. Оволодіння способами ідентифікації загроз економічній безпеці організацій державного, приватного та громадського секторів

24. Здатність ідентифікувати загрози і ризики економічній безпеці та їх складові, шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання

25. Здатність використовувати професійно профільовані знання для формування системи економічної безпеки та складових, що їх формують

26. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності

	27. Здатність застосовувати норми права при здійсненні фінансових розслідувань 28. Вміння обґрунтовувати заходи щодо зміцнення фінансової безпеки держави
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Знати та розуміти правові засади функціонування держави і основ законодавства України; системи забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, основні принципи її функціонування та взаємодії його складових; основи діяльності та структури сучасних європейських правоохоронних інститутів в умовах інтеграційних процесів.

2. Володіти достатніми знаннями та розумінням сутності та основних питань етики поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

3. Застосовувати технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

4. Знати та розуміти правові засади застосування поліцейських заходів та заходів адміністративного примусу для припинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

5. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснення комунікації з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення та події.

6. Застосовувати законодавство України, що регулює надання поліцейських послуг, захист прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб.

7. Володіти достатніми навичками адаптуватися і діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

8. Застосовувати базові знання та розуміння процесуальних документів, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, превентивні та примусові поліцейські заходи, а також здійснення кваліфікації адміністративних правопорушень.

9. Привертати увагу аудиторії, висловлювати власну думку, аргументувати, вислуховувати співрозмовника, сприймати іншу точку зору, орієнтуватися в інформаційних потоках, використовувати методи індивідуально-виховної роботи, підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат в колективі.

10. Володіти методичними навичками пошуку та аналізу новітньої інформації, навичками саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

11. Планувати, організовувати і здійснювати превентивну та профілактичну діяльність, спрямовану на запобігання вчиненню правопорушень, у тому числі корупційних.

12. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки за посадою в ході повсякденної діяльності і виявленні причин та умов, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень та безпосередньому застосуванні заходів для їх усунення.

13. Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для надання домедичної допомоги.

14. Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням на рівні B1 (відповідно до європейської шкали рівнів): розуміти окремі речення і вирази, які часто зустрічаються і пов'язані з основними сферами життя та професійної діяльності; виконувати завдання, пов'язані з простим обміном інформацією на тему правоохоронної діяльності або побутові теми; в простих виразах розповісти про себе, своїх близьких, описати основні аспекти надання поліцейських послуг, вести особисте та ділове листування середньої складності, читати адаптовану літературу англійською мовою.

15. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

16. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до оцінки ефективності застосування профілактичних заходів, використовуючи відповідне програмне забезпечення.

17. Здатність проводити аналітичні дослідження у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань з використанням сучасних програмних продуктів.

18. Вміння досліджувати та оцінювати рівень загроз економічній безпеці організацій і використовувати організаційно-правовий інструментарій їх усунення.

19. Вміння формувати комплекс заходів щодо протидії економічній злочинності.

20. Здатність розробляти заходи протидії тероризму.

21. Вміння використовувати систему нормативно-правового забезпечення з метою протидії злочинам в сфері інтелектуальної власності.

22. Здатність аналізувати офшорні схеми та ризики та розробляти комплекс заходів щодо протидії економічній злочинності.

23. Вміння проводити експертизу у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань.

24. Вміння використовувати інформаційні технології в забезпеченні формування економічної безпеки.

25. Здатність формувати заходи щодо протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом.

26. Вміння застосування на практиці основ митного та податкового законодавства.

27. Вміння здійснювати моніторинг фінансової безпеки держави та її складових.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» напряму підготовки 262 «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з правоохоронної діяльності . Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості

вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України “Про вищу освіту”.
2. Закон України “Про Національну поліцію України”.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2016 № 877 “Про затвердження Положення про Національну поліцію України”.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2016 № 878 “Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України”.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
7. Національний класифікатор України “Класифікатор професій”, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 “Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2015 № 922 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2015 № 1115).
10. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 15.04.2016 № 315 “Про затвердження Порядку добору, направлення та зарахування на навчання до вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ, поліцейських та військовослужбовців Національної гвардії України” зареєстрований в Міністерстві юстиції України 29.04.2016 за № 668/28798.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
12. International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.
13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.

ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за напрямом підготовки 262 «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за напрямом підготовки 262 «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності	+	+	+	+
2. Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася	+	+	+	+
3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+	+	+	+
4. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
5. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків	+	+	+	+
6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	+	+	+	+
8. Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	
9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Знання та розуміння: правових засад функціонування держави і основ законодавства України; системи правоохоронних органів України, сутності та основних їх завдань	+			
2. Знання та розуміння застосування законодавства України, що врегульовує забезпечення та охорону прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави при наданні поліцейських послуг	+			
3. Здатність виконувати функціональні обов'язки в ході надання поліцейських послуг у сферах забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави та протидії злочинності	+	+	+	+
4. Здатність реалізовувати принципи партнерства та недискримінації в роботі з населенням	+	+	+	+
5. Здатність виявляти причини та умови, що сприяють вчиненню	+	+	+	+

кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення				
6. Знання та розуміння щодо здійснення превентивної та профілактичної діяльності, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень, у тому числі корупційних	+			
7. Здатність припиняти виявлені кримінальні та адміністративні правопорушення	+	+	+	+
8. Здатність вживати заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли в наслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення	+	+	+	+
9. Здатність здійснювати заходи з розшуку осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду, ухиляються від виконання кримінального покарання, пропали безвісти, та інших осіб у випадках, передбачених законом	+	+	+	+
10. Здатність вживати заходів запобігання дитячій бездоглядності, правопорушенням серед дітей, а також соціального патронажу серед дітей, які відбували покарання у вигляді позбавлення волі	+	+	+	+
11. Здатність здійснювати провадження у справах про адміністративні правопорушення, приймати рішення про застосування адміністративних стягнень та забезпечувати їх виконання у випадках, визначених законом	+	+	+	+
12. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності	+	+	+	+
13. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система	+	+	+	+
14. Знання та розуміння щодо використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних	+			
15. Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань	+	+		+

16. Спроможність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності	+	+	+	+
17. Вміння формувати систему заходів щодо протидії злочинності у сфері інтелектуальної власності	+	+	+	+
18. Формування навичок здійснення експертизи у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань	+	+	+	+
19. Здатність обґрунтовувати заходи щодо протидії терористичній діяльності	+	+	+	+
20. Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у сфері протидії економічній злочинності	+	+	+	+
21. Здатність розпізнавати, виявляти та вміло систематизувати деструктивні чинники, загрози, ризики та виклики економічній безпеці	+	+	+	+
22. Вироблення навиків здійснення аналітичних досліджень у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань	+	+	+	+
23. Оволодіння способами ідентифікації загроз економічній безпеці організацій державного, приватного та громадського секторів	+	+	+	+
24. Здатність ідентифікувати загрози і ризики економічній безпеці та їх складові, шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання	+	+	+	+
25. Здатність використовувати професійно профільовані знання для формування системи економічної безпеки та складових, що їх формують	+	+	+	+
26. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності	+	+	+	+
27. Здатність застосовувати норми права при здійсненні фінансових розслідувань	+	+	+	+
28. Вміння обґрунтовувати заходи щодо зміцнення фінансової безпеки держави	+	+		+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

