

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 026 «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	026 «Правоохоронна діяльність»
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Магістр правоохоронної діяльності
Опис предметної області	Предметна область складається з трьох компонентів: 1. Об'єктом є взаємодія і взаємний вплив начальників, колег та громадян (предмет – особистість громадянина, мікрогрупа, мала група). 2. Об'єктом є застосування технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних (предмет – прилади, пристрої, засоби, установки, технічні системи, матеріали). 3. Об'єктом є знання та використання інформаційних і комунікаційних технологій, оброблення та аналіз інформації (предмет – методи, цифри, умовні позначки, формули, слова, таблиці). Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.

	Теоретичним змістом предметної області є поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для надання поліцейських послуг. Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності. В ході навчання здобувач вищої освіти вчиться застосовувати технічні та спеціальні засоби, які стоять на озброєнні в органах і підрозділах Національної поліції України.
Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістр	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 6 місяців
---	------------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 3. Здатність планувати та управляти часом. 4. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності. 5. Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах. 6. Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації.

	7.7. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою. 8.8. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. 2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. 3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення 4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. 5. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. 6. Здатність ідентифікувати загрози і ризики економічній безпеці та їх складові шляхом використання аналітичних методів розвідки. 7. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності 8. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності. 9. Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання. 10. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними навичок педагогічної майстерності. 11. Здатність ефективно здійснювати правове виховання 12. Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань. 13. Здатність до здійснення посадових обов'язків по забезпеченню законності і правопорядку, безпеки особистості, суспільства, країни. 14. Здатність застосовувати міжнародний досвід у виявленні джерел та схем відмивання доходів, отриманих злочинним шляхом, викриття схем пов'язаних з організованою економічною діяльністю, операцій з фінансування тероризму та екстремізму з метою забезпечення національних інтересів держави і

	суспільства. 15. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у сфері обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання. 16. Здатність використовувати професійно профільовані знання для формування системи безпеки бізнесу та складових, що їх формують. 17. Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми, що зумовили виникнення фінансового спору.
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.

2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності

3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.

5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

6. Вміння розробляти заходи протидії економічній злочинності на основі отриманих даних.

7. Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням.

8. Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово

9. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

10. Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання

11. Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності

12. Здійснювати правове виховання.

13. Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

14. Вміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах міжнародної юридичної діяльності та в практиці фінансових розслідувань.

15. Вміти діагностувати та оцінювати безпеку бізнесу в практичній діяльності.

16. Вміти формувати систему обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання.

17. Вміти формувати програму вирішення фінансового спору.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 026 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНЕУ.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту», документ № 1556-18, редакція від 28.09.2017 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) // Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>- Назва з титул. екрану.
2. Закон України “Про Національну поліцію України”. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>. – Назва з титул. екрану.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2016 № 877 “Про затвердження Положення про Національну поліцію України”.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2016 № 878 “Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України”.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.
6. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс].– UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p.–Режимдоступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.
7. Закон України «Про освіту», документ № 2145-19 від 05.09.2017 (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380)// Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>- Назва з титул. екрану.
8. Закон України «Про прийняття Конституції України і введення її в дію», документ № 254к/96-ВР від 28 червня 1996 року — Редакція від 30.09.2016, (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141)// Законодавство України. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254> - Назва з титул. екрану.
9. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Институт статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf>.– Назва з титул. екрану.

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
11. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf- Назва з титул. екрану.
12. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341[електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>- Назва з титул. екрану.
13. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності (КВЕД)» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2012 р. (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики N 530 від 29 листопада 2010 року. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://registral.kiev.ua/kved>- Назва з титул. екрану.
14. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, чинний від 01.11.2010 р., затверджено та надано чинності наказом Держспоживстандарту України N 327 від 28.07.2010 . [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm- Назва з титул. екрану.
15. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди»», 2014.– 100 с.
16. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-> Назва з титул. екрану.
17. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п->. – Назва з титул. екрану.
18. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> . – Назва з титул екрану.
19. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.
20. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
21. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с – Режим

доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 026 «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Економічна безпека та фінансові розслідування» за спеціальністю 026 «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності ом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1.	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
2.	2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	+	+	+	+
3.	3. Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
4.	4. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.	+	+	+	+
5.	5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо	+	+	+	+
6.	6. Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації.	+	+	+	+
7.	7. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	+
8.	8. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності					
	1. Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	+	+	+	+
	2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.	+	+	+	+
	3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.	+	+	+	+
	4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	+	+	+	+

5. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	+	+	+	+
6. Здатність ідентифіковувати загрози і ризики економічній безпеці та їх складові шляхом використання аналітичних методів розвідки.	+	+	+	+
7. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності	+	+	+	+
8. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності.	+	+	+	+
9. Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.	+	+	+	+
10. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними навичок педагогічної майстерності.	+	+	+	+
11. Здатність ефективно здійснювати правове виховання	+	+	+	+
12. Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань.	+	+	+	+
13. Здатність до здійснення посадових обов'язків по забезпеченню законності і правопорядку, безпеки особистості, суспільства, країни.	+	+	+	+
14. Здатність застосовувати міжнародний досвід у виявленні джерел та схем відмивання доходів, отриманих злочинним шляхом, викриття схем пов'язаних з організованою економічною діяльністю, операцій з фінансування тероризму та екстремізму з метою забезпечення національних інтересів держави і суспільства.	+	+	+	+
15. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у сфері обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання.	+	+	+	+
16. Здатність використовувати професійно профільовані знання для формування системи безпеки бізнесу та складових, що їх формують.	+	+	+	+
17. Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми, що зумовили виникнення фінансового спору.	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

