

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» (надалі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з економіки
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Академічні права випускників	Продовження навчання за програмою підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти
-------------------------------------	---

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавра:	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» становить 120 кредитів ЄКТС.
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до креативного та критичного мислення. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Навички міжособистісної взаємодії. 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність усвідомлювати закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 3. Розуміння основних особливостей провідних

- наукових шкіл та напрямів економічної науки.
4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.
 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.
 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.
 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.
 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.
 16. Здатність використовувати знання зі статистики, міжнародних статистичних класифікаторів та порівняння економічних систем для підготовки аналітичних звітів.
 17. Здатність до розуміння стратегій, принципів

роботи, моделей поведінки корпорацій, зокрема, транснаціональних.

18. Здатність до аналізу бізнес-середовища, фінансової звітності, фінансового стану, ринкової кон'юнктури.

19. Здатність здійснювати поглиблений макро- та мікроекономічний аналіз, оцінювати траєкторії розвитку соціально-економічних систем, ідентифікувати інституціональні обмеження економічного розвитку та корпоративної стратегії зростання, розуміти логіку економічної поведінки, її раціональні основи, когнітивні обмеження та психологічні девіації.

20. Здатність проводити аналіз ринкових структур та ідентифікувати оптимальні варіанти секторного регулювання, розробляти пропозиції для побудови ділової стратегії, виявляти джерела підвищення ефективності ринкового алокаційного механізму.

21. Здатність до розуміння принципів функціонування фінансової економіки, виявляти оптимальні форми взаємодії бізнесових структур з фінансовими посередниками, будувати взаємини з банками та страховими компаніями, ідентифікувати передумови фінансово-банківської стабільності.

22. Здатність до застосування принципів менеджменту та маркетингу у предметній області діяльності, інтегрувати маркетингову інформацію з фінансовою та інформацією про операційну діяльність фірми в процесі бізнес-планування.

23. Здатність до здійснення самостійного аналізу ефективності інвестиційних проектів в реальному секторі економіки, обґрунтування інвестиційних рішень та прогнозування впливу реалізації таких проектів на макро-, мезо- та мікрорівні.

24. Здатність обґрунтовувати оптимальну модель управління активами та зобов'язаннями (структура капіталу, структура короткострокових зобов'язань) фірми в залежності від цілей зростання, сегментації фінансового ринку, змінності фінансових умов.

25. Здатність проводити експертизу забезпеченості фірми поточними та капітальними активами та розробляти пропозиції з пристосування структури фірми до ринкових умов, що змінюються.

26. Здатність обґрунтовувати економічну політику та бізнесову стратегію в середовищі міжнародної економіки та процесів євроінтеграції, розуміти

	вплив тарифного і нетарифного регулювання, регулювання потоків капіталу та наявних платіжних технологій на поведінку економічного агента, фірми, уряду та центрального банку. 27. Здатність використовувати технології моделювання операційної, фінансової та інвестиційної діяльності фірми та портфелю цінних паперів за допомогою пакетів прикладних програм. 28. Здатність вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів влади, місцевого самоврядування, громадських організацій на основі пріоритету інтересів України. 29. Здатність виявляти поведінкові детермінанти економічних рішень, поведінкові аномалії на ринках та в процесі економічних взаємодій, проводити економічні експерименти та розробляти пропозиції щодо корекції соціально-економічної поведінки економічних агентів.
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Демонструвати навички усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
24. Виявляти навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
26. Вміти вибирати інструментарій вирішення практичних завдань та ідентифікувати адекватність застосовуваних методів, методик, технологій використання теоретичних знань, емпіричних та кількісних методів досліджень в економіці.
27. Аналізувати корпоративні стратегії, ідентифікувати виклики і загрози, обґрунтовувати корпоративні стратегічні рішення.
28. Розв'язувати практичні завдання щодо аналізу середовища ведення бізнесу, впливу кон'юнктури на бізнес-процеси, складати та аналізувати фінансову звітність.
29. Проводити аналіз макроекономічних, мікроекономічних процесів, функціонування ринків та здійснювати індивідуальний економічний вибір.
30. Використовувати аналітичні інструменти теорії ринкових структур та галузевих ринків в практичній роботі.
31. Використовувати доступні фінансові інструменти та фінансово-банківські послуги в практичній діяльності.
32. Застосовувати принципи менеджменту в практичній діяльності та використовувати маркетингову інформацію з функціональною метою.
33. Здійснювати аналіз ефективності інвестиційних проектів, прогнозувати грошові потоки, складати бюджет інвестицій, визначати чисту теперішню вартість проектів.
34. Вибирати оптимальну модель фінансування бізнесу, обґрунтовувати найбільш оптимальну структуру активів та зобов'язань фірми, розробляти рекомендації щодо управління активами.
35. Використовувати методи аналізу забезпеченості фірми відповідними активами, вміння обґрунтовувати напрям пристосування структури активів до ринкових умов.
36. Застосовувати апарат теорії міжнародної економіки для обґрунтування економічної політики, секторного регулювання та розробки бізнес-стратегій.
37. Використовувати фінансові технології управління вартістю.
38. Використовувати набуті соціально-економічні знання в організаційних структурах.

39. Вміти аналізувати економічну поведінку, застосовувати технології економічних експериментів при дослідженні поведінкових аномалій та тестуванні теоретичних гіпотез щодо економічної поведінки, працювати з картами когнітивних евристик, вміти обґрунтовувати пропозиції щодо корекції соціально-економічних регуляторів.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Державного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до державного кваліфікаційного екзамену	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному економічному університеті

VII. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТНЕУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ТНЕУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ТНЕУ, інформаційних стендах, офіційних сторінках структурних підрозділів у соціальних мережах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТНЕУ і здобувачів вищої освіти.
- 9) інших процедур і заходів.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
13. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система – Довідник користувача (переклад українською мовою) – <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>
14. The UK QualityCodeforHigherEducation, SubjectBenchmarkStatements. – <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності в ТНЕУ за рівнем вищої освіти «бакалавр» в межах спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

ОПП використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, у тому числі 25% – вільного вибору студента, відповідає таким критеріям:

- чіткість та однозначність, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
- діагностичність (тобто результати навчання мають об'єктивні ознаки їх досягнення чи недовсягнення);
- вимірюваність (існують спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).

Результати навчання співвідносяться з компетентностями.

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність до усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+	+	+
Здатність до креативного та критичного мислення.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+	+	+	+
Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність усвідомлювати закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні.	+	+	+	+
Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+	+	+	+
Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	+	+	+	+
Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+	+	+	+
Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+	+	+
Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+	+	+
Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	+	+	+	+
Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.	+	+	+	+
Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей	+	+	+	+

1	2	3	4	5
соціально-економічні процеси.				
Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	+	+	+	+
Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.	+	+	+	+
Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	+	+	+	+
Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	+	+	+	+
Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	+	+	+	+
Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	+	+	+	+
Здатність використовувати знання зі статистики, міжнародних статистичних класифікаторів та порівняння економічних систем для підготовки аналітичних звітів.	+	+	+	+
Здатність до розуміння стратегій, принципів роботи, моделей поведінки корпорацій, зокрема, транснаціональних.	+	+	+	+
Здатність до аналізу бізнес-середовища, фінансової звітності, фінансового стану, ринкової кон'юнктури.	+	+	+	+
Здатність здійснювати поглиблений макро- та мікроекономічний аналіз, оцінювати траєкторії розвитку соціально-економічних систем, ідентифікувати інституціональні обмеження економічного розвитку та корпоративної стратегії зростання, розуміти логіку економічної поведінки, її раціональні основи, когнітивні обмеження та психологічні девіації.	+	+	+	+
Здатність проводити аналіз ринкових структур та ідентифікувати оптимальні варіанти секторного регулювання, розробляти пропозиції для побудови ділової стратегії, виявляти джерела підвищення ефективності ринкового алокаційного механізму.	+	+	+	+
Здатність до розуміння принципів функціонування фінансової економіки, виявляти оптимальні форми взаємодії бізнесових структур з фінансовими посередниками, будувати взаємини з банками та страховими компаніями, ідентифікувати передумови фінансово-банківської стабільності.	+	+	+	+
Здатність до застосування принципів менеджменту та маркетингу у предметній області діяльності, інтегрувати маркетингову інформацію з фінансовою та інформацією про операційну діяльність фірми в процесі бізнес-планування.	+	+	+	+
Здатність до здійснення самостійного аналізу ефективності інвестиційних проектів в	+	+	+	+

1	2	3	4	5
реальному секторі економіки, обґрунтування інвестиційних рішень та прогнозування впливу реалізації таких проектів на макро-, мезо- та мікрорівні.				
Здатність обґрунтовувати оптимальну модель управління активами та зобов'язаннями (структура капіталу, структура короткострокових зобов'язань) фірми в залежності від цілей зростання, сегментації фінансового ринку, змінності фінансових умов.	+	+	+	+
Здатність проводити експертизу забезпеченості фірми поточними та капітальними активами та розробляти пропозиції з пристосування структури фірми до ринкових умов, що змінюються.	+	+	+	+
Здатність обґрунтовувати економічну політику та бізнесову стратегію в середовищі міжнародної економіки та процесів євроінтеграції, розуміти вплив тарифного і нетарифного регулювання, регулювання потоків капіталу та наявних платіжних технологій на поведінку економічного агента, фірми, уряду та центрального банку.	+	+	+	+
Здатність використовувати технології моделювання операційної, фінансової та інвестиційної діяльності фірми та портфелю цінних паперів за допомогою пакетів прикладних програм.	+	+	+	+
Здатність вирішувати політико-управлінські, організаційно-правові, інформаційно-аналітичні, кадрові та інші завдання в рамках професійного забезпечення діяльності державних органів влади, місцевого самоврядування, громадських організацій на основі пріоритету інтересів України.	+	+	+	+
Здатність виявляти поведінкові детермінанти економічних рішень, поведінкові аномалії на ринках та в процесі економічних взаємодій, проводити економічні експерименти та розробляти пропозиції щодо корекції соціально-економічної поведінки економічних агентів.	+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]