

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Теоретичний зміст предметної області: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;

	- математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістр	90 кредитів ЄКТС / 1 рік 6 місяців
---	------------------------------------

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами 3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді 4. Здатність вести професійну комунікацію 5. Здатність до інноваційної діяльності 6. Здатність проводити дослідження та презентувати результати
Спеціальні (фахові, предметні)	1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю

компетентності	2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів 5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку 6. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем 11. Здатність аналізувати глобальні макрофінансові процеси та виявляти канали їх впливу на економіку та бізнес 12. Здатність застосовувати інструментарій аналізу політики в розробці аналітичних та експертних матеріалів 13. Здатність аналізувати інституціональне середовище, структуру формальних та неформальних інститутів та розробляти пропозиції щодо їх корекції 14. Здатність аналізувати бізнес-моделі, сучасні способи організації бізнесу та його фінансування, виявляти фундаментальні детермінанти стратегічних рішень та розробляти пропозиції щодо їх економічного та організаційного супроводу 15. Здатність застосовувати апарат аналізу та прогнозування часових рядів макро- та мікрофінансових змінних 16. Вміння виявляти глобальні джерела макрофінансової нестабільності, діагностувати вразливість економіки та компаній до них та пропонувати заходи запобігання кризам 17. Вміння виявляти вплив політико-економічних рішень на макро- та мікроекономічні процеси та розробляти пропозиції з адаптації до них 18. Вміння готувати аналітичні, експертні та дослідницькі матеріали для обґрунтування політико-економічних та корпоративних рішень
-----------------------	---

	19. Вміння поєднувати інструментарій кількісного аналізу та прогнозування із евристичними підходами в дослідженні складно-організованих соціальних систем
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність
2. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові
3. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді, оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток
4. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами
5. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність
6. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси
7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю
8. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях
11. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси
12. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
14. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності
15. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання
16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем
17. Виявляти макроструктуру глобальних фінансових процесів, ідентифікувати основні глобальні макрофінансові тренди та канали впливу глобальних макрофінансових процесів на вітчизняну економіку та корпоративний сектор

18. Використовувати інструментарій теорії суспільного вибору та мікроекономіки, теорії галузевих ринків для виявлення зон втрат і вигод від політико-економічних рішень та їх наслідків у сфері економіки та економічної поведінки
19. Виявляти зони інституціональних провалів (інституціональних пасток) та розробляти пропозиції щодо корекції формальних та неформальних регуляторів, а також вміння аналізувати регуляторне середовище та готувати пропозиції щодо його модернізації
20. Проводити аналіз бізнес-моделей, виявляти передумови та будувати рекомендації щодо вибору оптимальної бізнес-моделі в залежності від наявних та прогнозних обмежень діяльності, обґрунтовувати стратегічні напрямки розвитку корпоративного сектора та конкретних фірм
21. Здійснювати представлення статистичних даних у формі, придатній для технічної обробки, будувати аналітичні та прогнозні матеріали на основі отриманих даних з обробки часових рядів макро- та мікрофінансових змінних
22. Здійснювати аналіз джерел макрофінансової нестабільності, виявляти зони вразливості економіки країни та корпоративного сектора до глобальних макрофінансових шоків, готувати пропозиції із запобігання кризовим явищам
23. Аналізувати вплив та наслідки політико-економічних рішень на економічні процеси та пропонувати варіанти адаптації до структурних та інституціональних змін
24. Забезпечувати управлінську діяльність матеріалами з обґрунтування рішень у сфері економічної політики, секторного регулювання та управління фірмою
25. Реалізовувати міждисциплінарні підходи в процесі аналітичної та дослідницької роботи

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота оприлюднюється на офіційному сайті THEU.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з титул. екрану.
2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-2011-ru.pdf>. – Назва з титул. екрану.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] //

Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з титул. екрану.

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. – Назва з титул екрану.

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ІС», 2015. – 32 с – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану.

6. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. – UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21p. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. – Назва з титул. екрану.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП «Аналітична економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні є нормативним документом ТНЕУ, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності.

ОПП «Аналітична економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	+	+	+	+
Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді	+	+	+	+
Здатність вести професійну комунікацію	+	+	+	+
Здатність до інноваційної діяльності	+	+	+	+
Здатність проводити дослідження та презентувати результати	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю	+	+	+	+
Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою	+	+	+	+
Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань	+	+	+	+
Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів	+	+	+	+
Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного	+	+	+	+

1	2	3	4	5
розвитку				
Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	+	+	+	+
Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	+	+	+	+
Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	+	+	+	+
Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності	+	+	+	+
Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем	+	+	+	+
Здатність аналізувати глобальні макрофінансові процеси та виявляти канали їх впливу на економіку та бізнес	+	+	+	+
Здатність застосовувати інструментарій аналізу політики в розробці аналітичних та експертних матеріалів	+	+	+	+
Здатність аналізувати інституціональне середовище, структуру формальних та неформальних інститутів та розробляти пропозиції щодо їх корекції	+	+	+	+
Здатність аналізувати бізнес-моделі, сучасні способи організації бізнесу та його фінансування, виявляти фундаментальні детермінанти стратегічних рішень та розробляти пропозиції щодо їх економічного та організаційного супроводу	+	+	+	+

1	2	3	4	5
Здатність застосовувати апарат аналізу та прогнозування часових рядів макро- та мікрофінансових змінних	+	+	+	+
Вміння виявляти глобальні джерела макрофінансової нестабільності, діагностувати вразливість економіки та компаній до них та пропонувати заходи запобігання кризам	+	+	+	+
Вміння виявляти вплив політико-економічних рішень на макро- та мікроекономічні процеси та розробляти пропозиції з адаптації до них	+	+	+	+
Вміння готувати аналітичні, експертні та дослідницькі матеріали для обґрунтування політико-економічних та корпоративних рішень	+	+	+	+
Вміння поєднувати інструментарій кількісного аналізу та прогнозування із евристичними підходами в дослідженні складно-організованих соціальних систем	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Програмні результати навчання	Інтегральна компе- тентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	+									+																			
Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях	+										+																		
Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язку, беручи до уваги наявні ресурси	+											+																	
Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування	+												+																
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	+													+															
Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності	+														+														
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання	+															+													
Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	+																+												
Виявляти макроструктуру глобальних фінансових процесів, ідентифікувати основні глобальні макрофінансові тренди та канали впливу глобальних макрофінансових процесів на вітчизняну економіку та корпоративний сектор	+																	+											
Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компе- тентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
Використовувати інструментарій	+																	+											

теорії суспільного вибору та мікроекономіки, теорії галузевих ринків для виявлення зон втрат і вигод від політико-економічних рішень та їх наслідків у сфері економіки та економічної поведінки																									
Виявляти зони інституціональних провалів (інституціональних пасток) та розробляти пропозиції щодо корекції формальних та неформальних регуляторів, а також вміння аналізувати регуляторне середовище та готувати пропозиції щодо його модернізації	+																		+						
Проводити аналіз бізнес-моделей, виявляти передумови та будувати рекомендації щодо вибору оптимальної бізнес-моделі в залежності від наявних та прогнозних обмежень діяльності, обґрунтовувати стратегічні напрямки розвитку корпоративного сектора та конкретних фірм	+																			+					
Здійснювати представлення статистичних даних у формі, придатній для технічної обробки, будувати аналітичні та прогнозні матеріали на основі отриманих даних з обробки часових рядів макро- та мікрофінансових змінних	+																				+				

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компе- тентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

[illegible]