

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	071 – Облік і оподаткування
Освітня програма	Економічна експертиза
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Магістр з обліку і оподаткування
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: макро- та мікроекономічні події, явища та інноваційні процеси, правові та податкові відносини у світових процесах глобалізації та інформатизації. Цілі навчання: поглиблена фундаментальна, соціально-економічна, психолого-педагогічна, спеціальна та науково-практична підготовка фахівців у сфері обліку і оподаткування. Теоретичний зміст предметної області: інноваційні підходи у побудові систем обліку, аналізу, контролю, звітності та оподаткування для управління стратегічним розвитком на мікро- та макроекономічному рівнях. Методи, методики та технології: аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогія,

	системний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, історичний, логічний, планування, оцінка, калькуляція, прогнозування, балансовий метод, спостереження, фіксація, групування, систематизація, узагальнення, інвентаризація, контроль. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)	Немає

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійної програми – 90-120 кредитів ЄКТС, освітньо-наукової – 120 кредитів ЄКТС.
--	---

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.
Загальні компетентності	1. Володіння фундаментальними знаннями, що сприяють професійному розвитку, формуванню загальної культури й соціалізації особистості, її схильності до етичних цінностей. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами; 3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді;

	4. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, застосовувати з цією метою технічні засоби, економіко-математичні методи і моделі, інформаційне та програмне забезпечення. 5. Вміння генерувати нові ідеї, здатність самостійно продукувати і приймати рішення, проводити дослідження та презентувати результати 6. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді, налагоджувати контакт з різними за віком, характером і статусом людьми. 7. Здатність виявляти ініціативу, повагу до інших людей, брати на себе відповідальність за певну ділянку роботи, здатність розділити успіхи свого колективу, мотивувати колектив та рухатися до спільної мети. 8. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність забезпечувати раціональну організацію та оперативне керівництво та контроль за роботою облікового персоналу, брати участь у його мотивації та стимулюванні, підвищенні кваліфікації, здатність розробляти моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, організовувати власну діяльність. 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у професійній діяльності 3. Здатність виявляти проблеми, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку економічних процесів, явищ та механізмів. 4. Вміння використовувати облікову інформацію для аналізу, контролю та прогнозування, прийняття оперативних й стратегічних рішень у сфері управління підприємствами, установами та корпораціями. 5. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою 6. Вміти застосовувати основні положення податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності та здійснення податкового консультування 7. Володіння інноваційними управлінськими технологіями,

	здатність їх використовувати при формуванні власної думки і прийнятті стратегічних рішень, обґрунтувати самостійні висновки і пропозиції щодо вирішення проблем обліково-інформаційного забезпечення управління діяльністю підприємств, установ, організацій, здійснення контролю за їх діяльністю. 8. Уміння структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності. 9. Здатність аналізувати законодавчі та нормативно правові акти у сфері обліку, оподаткування, статистичну, облікову та звітну інформацію публічного характеру. 10.Здатність реалізовувати і виконувати поставлені завдання у напрямку надання ефективних податкових консультацій та роз'яснень актуальних норм і принципів податкового та митного законодавства 11.Здатність застосовувати методи податкового планування та аналізувати податкове навантаження підприємства з урахуванням оптимізаційних заходів 12.Здатність застосовувати категоріальний апарат, технологію та основні методи судово-економічної експертизи у практичній роботі експерта 13.Здатність застосовувати категоріальний апарат, технологію та методи економічної експертизи для дослідження фактів господарської діяльності суб'єктів господарювання з метою виявлення економічних правопорушень 14.Здатність застосовувати категоріальний апарат, новітні теорії, концепції щодо організації та методики проведення аудиту фінансової звітності та безпеки підприємства 15.Здатність розраховувати вартість об'єкта оцінки, використовуючи різні методи у межах витратного, порівняльного та дохідного підходів та узгоджувати їх результати для визначення підсумкової вартості об'єкта оцінювання
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Вміти досліджувати та аналізувати нормативно-правові акти, статистичну, облікову та звітну інформацію публічного характеру;
2. Застосовувати уміння аналізувати та прогнозувати вплив діяльності підприємств та корпорацій на суспільство;
3. Відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами);
4. Демонструвати системну підготовку, знання складових сучасного економічного та стратегічного аналізу, особливості формування інформаційних продуктів та послуг, методів аналізу бізнес-процесів, засобів прогнозування в бізнесі;
5. Ефективно працювати як індивідуально, так і в складі команди працювати у команді, оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;
6. Вміти шукати нові підходи до підвищення достовірності та оперативності обліково-аналітичної інформації; застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи методи обліку, аналізу та інформаційного забезпечення;
7. Використовувати базові принципи ведення обліку, формування звітності та оподаткування;
8. Здійснювати розподіл повноважень в управлінні підприємствами в частині ведення обліку, аналізу, контролю, розроблення проєктів делегування повноважень їх підрозділам, організовування виконання функціонально зв'язаних дій та колективних зусиль членів групи щодо обліку, контролю, інформаційного забезпечення;
9. Використовувати методи і засоби підтримування належного рівня якості виконання обліково-аналітичних та управлінських функцій, вирішення поставлених завдань стратегічного розвитку підприємств та корпорацій.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у дослідженнях з обліку і оподаткування.
11. Розуміти оціночну діяльність у взаємозв'язку з розвитком національної економіки.
12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері обліку і оподаткування, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
14. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
15. Приймати та формулювати публічно-адміністративні рішення у сфері обліку, оподаткування, контролю, управління підприємством

16. Вміти надавати ефективну податкову консультацію при вирішенні конкретних економічних ситуацій, які виникають у відносинах між платниками податків, фіскальними органами та податковими консультантами
17. Вміти оцінювати отримані результати та аргументувати управлінські рішення щодо організації податкового планування і розробленої схеми податкової оптимізації відповідно до стратегії розвитку підприємства та чинного податкового законодавства.
18. Вміти застосовувати теоретичні і практичні навички для зміцнення режиму економічної безпеки на підприємстві, процесуальних норм організації і проведення судово-економічних експертиз.
19. Вміти самостійно виявляти факти економічних правопорушень та розробляти заходи щодо їх протидії, обирати та правильно застосовувати адекватні засоби захисту й поновлення порушених прав фізичних і юридичних осіб.
20. Вміти організувати аудиторську діяльність та проводити аудиторські перевірки фінансової звітності господарюючого суб'єкта.
21. Вміти самостійно оцінювати різні види майна та бізнес підприємства залежно від мети оцінювання відповідно до чинних нормативно-законодавчих вимог.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Визначаються вищим навчальним закладом

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТНЕУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ТНЕУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ТНЕУ, інформаційних стендах, офіційних сторінках структурних підрозділів у соціальних мережах;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТНЕУ і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення ТНЕУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.