

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»
В МЕЖАХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»**

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Економіка», містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Назва галузі знань	05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
Назва спеціальності	051 «ЕКОНОМІКА»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь, що присвоюється	бакалавр
Форма(и) навчання	Обмежень немає
Запис у дипломі	Бакалавр з економіки
Опис предметної області	- Об'єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. - Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. - Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. - Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. - Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на освітньому ступені магістр, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Обсяг програми у кредитах ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти: 11-річної школи – 240 ЄКТС, 12-річної школи – 180-240 ЄКТС, - на базі молодшого бакалавра – 180 ЄКТС Для здобуття ступеня бакалавра ВНЗ має право перезарахування кредитів, що були здобуті в інших ВНЗ.
Працевлаштування випускників	Зайнятість на посадах початкового рівня в сфері послуг, промисловому секторі, громадському секторі, органах державної та місцевої влади. Випускники можуть працювати в економічних, фінансових, виробничо-економічних та аналітичних підрозділах підприємств та організацій різних видів економічної діяльності та форм власності; академічних та галузевих науково-дослідних організацій; освітніх закладів загальноосвітнього, початкового та бакалаврського рівня вищої освіти.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРА-ВИПУСКНИКА
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

Інтегральна компетентність	Згідно кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. 4. Здатність до усної та письмової комунікації англійською мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до креативного та критичного мислення. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Навички міжособистісної взаємодії. 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні. 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. 4. Здатність на основі опису економічних та соціальних процесів і явищ будувати теоретичні та прикладні моделі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. 8. Здатність аналізувати та розв'язувати задачі у сфері регулювання соціально-економічних відносин. 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. 13. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ. 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

	15. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. 16. Здатність до створення математичних моделей складних об'єктів, процесів та їх елементів, моделювання та оптимізації соціально-економічних складних об'єктів і процесів, дослідження та оцінки ефективності складних об'єктів, процесів і систем за різноманітними критеріями. 17. Здатність до здійснення комплексного статистичного аналізу і прогнозування фізичних та соціально-економічних процесів. 18. Знання та розуміння методів розробки та прийняття рішень з планування і управління. 19. Здатність до володіння методами об'єктного підходу на всіх рівнях проектування, розробки та супроводу АІС. 20. Знання та розуміння методологій створення та розвитку сучасних комп'ютерних технологій управління бізнесом, етапів створення інформаційних систем в бізнесі, технологій комп'ютерної обробки даних, на підставі яких приймаються певні рішення з управління бізнесом. 21. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 22. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан складної динамічної системи, її складових, шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. 23. Здатність до проектування системи забезпечення аналізу економічних систем з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі. 24. Здатність формувати сценарії та стратегії розвитку різних економічних систем та оцінювати ефективність економіко-математичних моделей при здійсненні планування і управління економічними об'єктами. 25. Знання основ побудови баз даних, логічної та фізичної структури баз даних, побудови та використання сучасних операційних систем. 26. Здатність здійснювати інформаційний системний аналіз виробничо-економічних систем. 27. Здатність формувати інформаційні вимоги до задач управління, використовувати інформаційні технології при розробці економіко-математичної моделі та її реалізації. 28. Здатність здійснювати оцінку, аналіз та проектування організаційної структури системи управління економічними об'єктами. 29. Здатність до застосування методів аналізу бізнес-процесів, моделей та комп'ютерних засобів прогнозування в бізнесі. 30. Здатність до використання знань та навичок щодо проведення збору даних та моделювання у будь-якій сфері.
--	--

IV – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади тощо).
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі відповідних економіко-математичних методів, розуміти переваги та недоліки цих методів.
6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
7. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення та методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
8. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
9. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
11. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
12. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у професійному спілкуванні.
13. Розуміти зміст, структуру та висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
14. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
15. Здійснювати змістовну постановку задачі з наступним переходом до побудови формальної математичної моделі, обирати або конструювати алгоритм розв'язування задачі, здійснювати аналіз отриманих результатів, застосовувати сучасні математичні методи та моделі для розв'язування практичних економічних задач та набуття навичок самостійного використання математичної літератури та прикладних пакетів програм для статистичного аналізу економічних даних, системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
16. Застосовувати сучасні статистичні методи для розв'язування практичних економічних задач та набуття навичок самостійного використання математичної літератури та прикладних пакетів програм для статистичного аналізу економічних даних, здатність продемонструвати знання та розуміння методів розв'язування задач у слабоформалізованих галузях; застосовувати технології обробки даних.
17. Здійснювати змістовну постановку задачі прийняття рішень, побудувати її формальну математичну модель, застосовувати моделі, методи та алгоритми підтримки прийняття рішень в умовах визначеності, невизначеності, ризику та конфліктних ситуацій.
18. Демонструвати знання про структуру, закономірності функціонування інформаційних систем та технологій, знання та розуміння понять, принципів, законів та закономірностей функціонування та розвитку різних типів інформаційних технологій, використовувати методології проектування масштабованих розподілених багаторівневих інформаційних систем.
19. Визначати склад і форми подання інформації стосовно функціонування інформаційних систем, які призначені для автоматизованого розв'язання задач з управління бізнесом; розробляти елементи постановок та алгоритмів вирішення відповідних типових задач, застосовувати в сфері управління бізнесом перспективні технологічні засоби обробки інформації, використовувати моделі та системи підтримки прийняття рішень в управлінні бізнесом.
20. Вміти використовувати знання новітніх технологій системного аналізу соціально-економічних складних об'єктів і процесів при вирішенні практичних завдань, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних інтересів, застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності.

21. Математично описувати динамічні режими об'єктів керування в неперервному та дискретному часі, аналізувати стійкість, керованість і спостережуваність динамічних систем, проектувати системи автоматичного керування динамічними об'єктами.
22. Використовувати сучасні методи збору інформації, аналізу і прогнозування економічних ситуацій з використанням сучасних математичних моделей та новітніх інформаційних технологій.
23. Використовувати методологію моделювання соціально-економічних систем, оцінювати отримані результати та аргументовано обґрунтовувати прийняті рішення, поєднувати теорію і практику, системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
24. Розробляти бази даних та знань, проектувати логічну та фізичну структуру баз даних, вибирати системи управління БД та БЗ, вибирати структуру локальних та глобальних мереж, розробляти програмне забезпечення систем підтримки прийняття рішень, експертних систем, проводити налагодження та тестування створених програмних продуктів.
25. Використовувати сучасні інформаційні технології, керувати інформацією з використанням прикладних програм ділової сфери діяльності, прикладні пакети програм для моделювання, статистичного аналізу та інформаційного забезпечення складних процесів.
26. Розробляти організаційне, алгоритмічне, інформаційне та математичне забезпечення при проектуванні систем управління, адаптувати отриману інформацію для цілей задач галузі.
27. Аргументувати основні методи та засоби реалізації інформаційної діяльності в організації та володіти здатністю розробки основних контурів ІТ-стратегії та ІТ- політики організації залежно від конкретної ситуації.
28. Застосовувати машинний аналіз економічних емпіричних даних підприємницької діяльності.
29. Здійснювати операції відбору, аналізу, синтезу опрацьованої інформації з метою прийняття певного рішення, прогнозування ефективності отриманих результатів, пошуку нових підходів до інтерпретації предмета дослідження.

V – ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Визначається вищим навчальним закладом