

## І - ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

| <b>ІІ - ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>           | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ступінь, що присвоюється</b>      | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Галузь знань</b>                  | 07 «Управління та адміністрування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальність</b>                 | 071 «Облік і оподаткування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Освітня програма</b>              | Облік, оподаткування і контроль в державному секторі економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>  | Відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Освітня кваліфікація</b>          | Бакалавр з обліку і оподаткування<br>Перелік спеціалізацій, який визначений ВНЗ:<br><i>Облік, оподаткування та правове забезпечення підприємництва</i><br><i>Облік, оподаткування та контроль в державному секторі економіки</i><br><i>Аналіз та аудит в бізнесі</i><br><i>Облік і правове забезпечення агропромислового бізнесу</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b> | Відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>        | Бакалавр з обліку та оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Опис предметної області</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання;</li> <li>- цілі навчання - підготовка фахівців спеціальності 071 «Облік і оподаткування», здатних зробити позитивний внесок у професію, розвивати особистісні, професійні, соціальні якості та бути затребуваними на ринку праці;</li> <li>- теоретичний зміст предметної області полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на досягненнях вітчизняної та світової науки і культури, сучасній методології досліджень соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час засвоєння базових економічних понять, принципів,</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>що надає можливість розвиватися протягом всього професійного життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики та технології: бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» повинен володіти загальнонауковими та спеціальними методами пізнання, процедурами організації та ведення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування;</li> <li>- інструменти та обладнання: бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» повинен володіти сучасними інформаційними системами і технологіями, стандартними та спеціальними галузевими програмами, технологіями та методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</li> </ul> |
| <b>Академічні права випускників</b> | Бакалавр з обліку і оподаткування має можливість продовжувати навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів як за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», так і за неспорідненими спеціальностями, повною мірою реалізуючи принцип навчання протягом життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Працевлаштування випускників</b> | <p>Бакалавр з обліку і оподаткування здатний виконувати професійні обов'язки й обіймати посади на підприємствах, організаціях і установах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання, видів економічної діяльності відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Державного класифікатора професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations (ISCO-08).</p> <p>Професії бакалавра з обліку і оподаткування визначаються розділами 2 «Професіонали» та 3 «Фахівці» Державного класифікатора професій (ДК 003:2010) відповідно до вимог розроблених на підприємствах, організаціях, установах посадових інструкцій.</p>            |

### III – КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Бакалавр: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p>Загальні компетентності з підготовки бакалавра з обліку та оподаткування сформовані на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти з урахуванням проекту TUNING:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися та бути відкритим до засвоєння та застосування знань.</li> <li>2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання.</li> <li>3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом.</li> <li>4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>6. Здатність бути критичним та самокритичним.</li> <li>7. Здатність набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язувати проблеми та задачі, зберігаючи</li> </ol> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>8. Здатність до письмової та усної загальної комунікації державною та іноземною мовою.</p> <p>9. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <p>1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>2. Здатність забезпечувати ефективну виробничо-комерційну діяльність підприємства та визначати параметри його ринкового позиціонування через формування обліково-аналітичного забезпечення.</p> <p>3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>4. Здатність читати й розуміти тексти іноземною мовою, спілкуватись на загальні і професійні теми, писати ділові папери, брати участь у ділових заходах.</p> <p>5. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>6. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>7. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>8. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>9. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного інструментарію.</p> <p>10. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>11. Здатність здійснювати контроль як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>12. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>13. Здатність ідентифікувати об'єкти, методи та процедури, що потребують регулювання через положення облікової політики суб'єктів державного сектору економіки, готовність до вибору з наявних альтернатив максимально адаптованих для конкретних</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>суб'єктів складових елементів положень наказу Про облікову політику.</p> <p>14. Здатність визначати теоретичні аспекти діагностики і планування в бюджетних установах, проводити фінансове планування необхідними методами; вміти складати кошторис, застосовуючи розрахункові одиниці, фінансові норми і нормативи, здійснювати фінансовий та внутрішній контроль в системі управлінської діагностики, проводити аналіз фінансово-господарської діяльності бюджетних установ за системою показників, здійснити діагностику фінансового стану установи, знання основних понять бюджетного законодавства, основних методів оцінювання стану державного та місцевого бюджетів з допомогою основних методів діагностики економічних показників;</p> <p>15. Здатність використовувати нормативно-правову базу, що регулює порядок складання та подання звітності, а також інші види звітності, що складають бюджетні установи, здійснення дослідження організаційних робіт по складанню звітності, основ побудови всіх форм звітності, їх структури, діючої методики складання та порядок подання різних форм звітності, формування вихідних даних у формах звітності, використання облікової інформації у практичній управлінській діяльності в бюджетних установах.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Результати навчання                  | Бакалавр з обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Програмні результати навчання</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</li> <li>• Розуміти просторову організацію продуктивних сил та параметри залучення національної економіки у систему світогосподарських відносин.</li> <li>• Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні громадянського суспільства, вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</li> <li>• Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх зміст і місце в господарській діяльності.</li> <li>• Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</li> <li>• Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</li> <li>• Розуміти механізм функціонування фіскальної системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</li> <li>• Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</li> <li>• Розуміти і використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</li> <li>• Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</li> <li>• Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</li> <li>• Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</li> <li>• Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії.</li> <li>• Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.</li> <li>• Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</li> <li>• Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.</li> <li>• Аналізувати основні історико-філософські концепції, самостійно робити висновки щодо філософського осмислення теоретичних проблем економіки та формування професійного світогляду.</li> <li>• Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>• Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</li> <li>• Володіти навиками визначення, вибору та формування елементів облікової політики відповідно до трирівневості системи бухгалтерського обліку враховуючи специфіку суб'єктів державного сектору економіки та вимоги чинного законодавства.</li> <li>• Володіння основними принципами і методами діагностики та прогнозування облікових даних установ державного сектора економіки і вміння їх застосовувати для формування кошторисів бюджетних установ та аналізу їх фінансового стану на основі сучасних інформаційних систем.</li> <li>• Розуміти і використовувати дані звітності з метою управління, володіти основами побудови всіх форм звітності, знати їх структуру, діючи методику складання та порядок подання, формувати вихідні дані</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | у формах звітності в бюджетних установах, використовувати облікову інформацію у практичній управлінській діяльності установ, складати звітність у бюджетних установах. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>V- ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>         | <p>На державну атестацію виноситься система результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та профілем освітньої програми спеціальності «облік і оподаткування» або окремих спеціалізацій.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з обліку і оподаткування, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою вищого навчального закладу.</p> <p>Атестація здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публічного захисту кваліфікаційної роботи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b> | <p>Кваліфікаційною роботою спеціальності 071 «Облік і оподаткування» є дипломна робота бакалавра, що виконується на завершальному етапі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Формою державної атестації студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» можуть бути державний(і) екзамен(и) за спеціальністю та/або дипломна робота бакалавра.</p> <p>Дипломна робота бакалавра виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується анотацією або рефератом, відгуком наукового керівника, зовнішньою рецензією та іншими документами, що визначаються навчальним закладом.</p> <p>Технології виконання та захисту дипломних робіт бакалаврів є основним засобом об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.</p> <p>Дипломна робота бакалавра виконується на завершальному етапі навчання студентів у вищому навчальному закладі.</p> <p>Структура та оформлення дипломних робіт бакалаврів відповідає вимогам ДСТУ 3008-95 "Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення", а їх зміст ґрунтуються на інформаційній базі, на підставі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки студентів.</p> <p>Дипломна робота бакалавра виконується на матеріалах реально діючих підприємств, організацій, закладів; структурних підрозділів центральних та місцевих органів виконавчої влади у галузі обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту.</p> <p>Зміст дипломної роботи визначається її темою. Обсяг і структура роботи встановлюється навчальним закладом самостійно.</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт та запобігання академічного плагіату анотації або реферати кваліфікаційних робіт у формі визначеній навчальним закладом (українською та англійською мовами) розміщуються на офіційному сайті ВНЗ.</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b> | <p>Публічний захист дипломної роботи бакалавра проходить на засіданні Атестаційної комісії згідно затвердженого вищим навчальним закладом графіку засідань.</p> <p>До захисту не допускаються студенти, які не виконали навчальної програми і на момент подання роботи до захисту мають академічну заборгованість.</p> <p>Захист проходить в обстановці високої вимогливості, принципості, дотримання наукової етики. Ґрунтовному аналізу повинні піддаватися достовірність усіх висновків та рекомендацій наукового і практичного характеру, які містяться в роботі.</p> <p>Не рекомендується надавати виступ у формі читання тексту доповіді.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **VI ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ВНЗ несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.</p> <p>У ВНЗ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|